

**МУЗИЧНО-ДИДАКТИЧНІ
ІГРИ
ДЛЯ
ПЕРШОКЛАСНИКІВ**



**У грі розкриваються творчі
здібності особистості .
Без гри нема і не може бути
повноцінного розумового
розвитку . Гра - це іскра , яка
запалює вогонь допитливості .**

В. Сухомлинський

Прослухай вірш , додавши слова за змістом малюнків

Розповідає музика ,
про все , що є на світі !
як в долину біжить ,
милуючись у літі .



Як в синіх небесах
промінням землю гріє,
про кожну квітку у лісах,
про спогади та мрії .



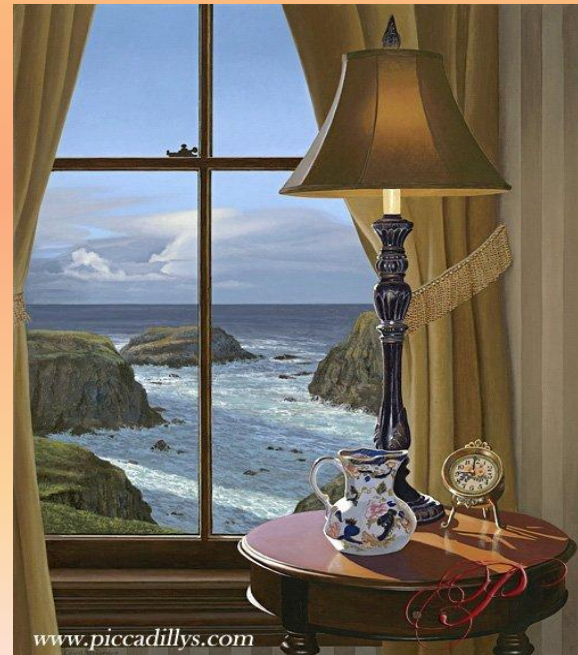
Про щиру пісню,
про верби і калину ,
про землю , що навік моя,-
співучу Україну .



Як хуртовина білий
розсипала навколо ,
і як дзвінкоголосий сміх
збирає друзів в коло .

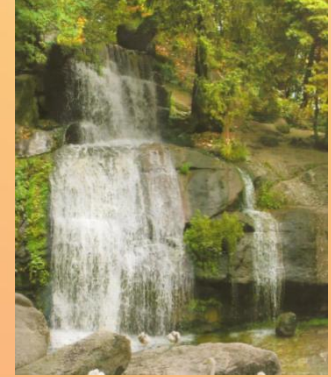


Як грізно забурчить
зимова завірюха .
як важко , коли друг мовчить ,
або коли немає друга .



Розглянь малюнки . Назви музичні інструменти

Уяви їх звучання і добери відповідний малюнок



Ти сідай тихенько , друже ,
і слідкуй уважно дуже :
починаємо розмову
про чарівних звуків мову .

Звуки видає струмочок ,
поле , ліс і наш садочок ,
небеса , що сні колишуть .

Звуки вкрались навіть в (тишу)

Розглянь малюнок . Знайди та спробуй відтворити

звук тиші : пісові домашні



Подивись на малюнки. Що об'єднує ці предмети

?



Знайди спочатку музичні інструменти , а потім - технічні пристрої для слухання .

Назви зображені музичні інструменти .

Які технічні пристрої допомагають нам на заняттях слухати музику ?

ВЕЛИКІ ВИКОНАВСЬКІ КОЛЕКТИВИ



загадка - смішинка

Що він – етику не вчив ? Відвернувся від слухачів ,
став махати він руками в залі просто перед нами .
Чи не звик він до порядку ? Чи робити став зарядку ?

Як називають музиканта, який керує хором чи оркестром?

*Уяви себе в ролі диригента , а інших дітей – в ролі хору .
Виконайте відому вам пісню.*

**Розглянь малюнки і скажи ,
які кити музики зображено.**



**СКАЖИ , ЧИ ЗНАЄШ ТИ ТВОРИ , В ЯКИХ
ПОЄДНАНО КІЛЬКА КИТІВ МУЗИКИ ?
ЯК МОЖНА ЗОБРАЗИТИ МАРШОВУ МУЗИКУ ?
ТАНЦЮВАЛЬНУ ? ПІСЕННУ ?**

Хто з цих звуків кожен рік хоровод водити звик ?

господиня хороводу , знають всі , - сама

....(природа)!

Прослухай , додаючи останнє слово за змістом малюнка .

М...АННЯ .



ВІН..

ОСІННЄ

Шарудіння..



П...АННЯ..



Г..

барабанний



ВЄ... ..

НЯ

НАМАЛЮЙМО МУЗИКУ

С. Прокоф'єв. Ранок



С.Прокоф'єв. Вечір



Добери до кожного пейзажу інструменти , які могли б «намалювати» цей пейзаж в музиці .

Слова-підказки : труба , скрипка , сопілка, барабан, арфа , ксилофон , румб , маракас .