

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 24»

**Музыкально-образовательный  
проект с использованием  
национального регионального  
компонента**

## **Автор проекта:**

музыкальный руководитель Талипова Г.Г.  
первая квалификационная категория

## **Вид и тип проекта:**

познавательный, краткосрочный

## **Сроки реализации проекта:**

16.11-30.11. 2015г.

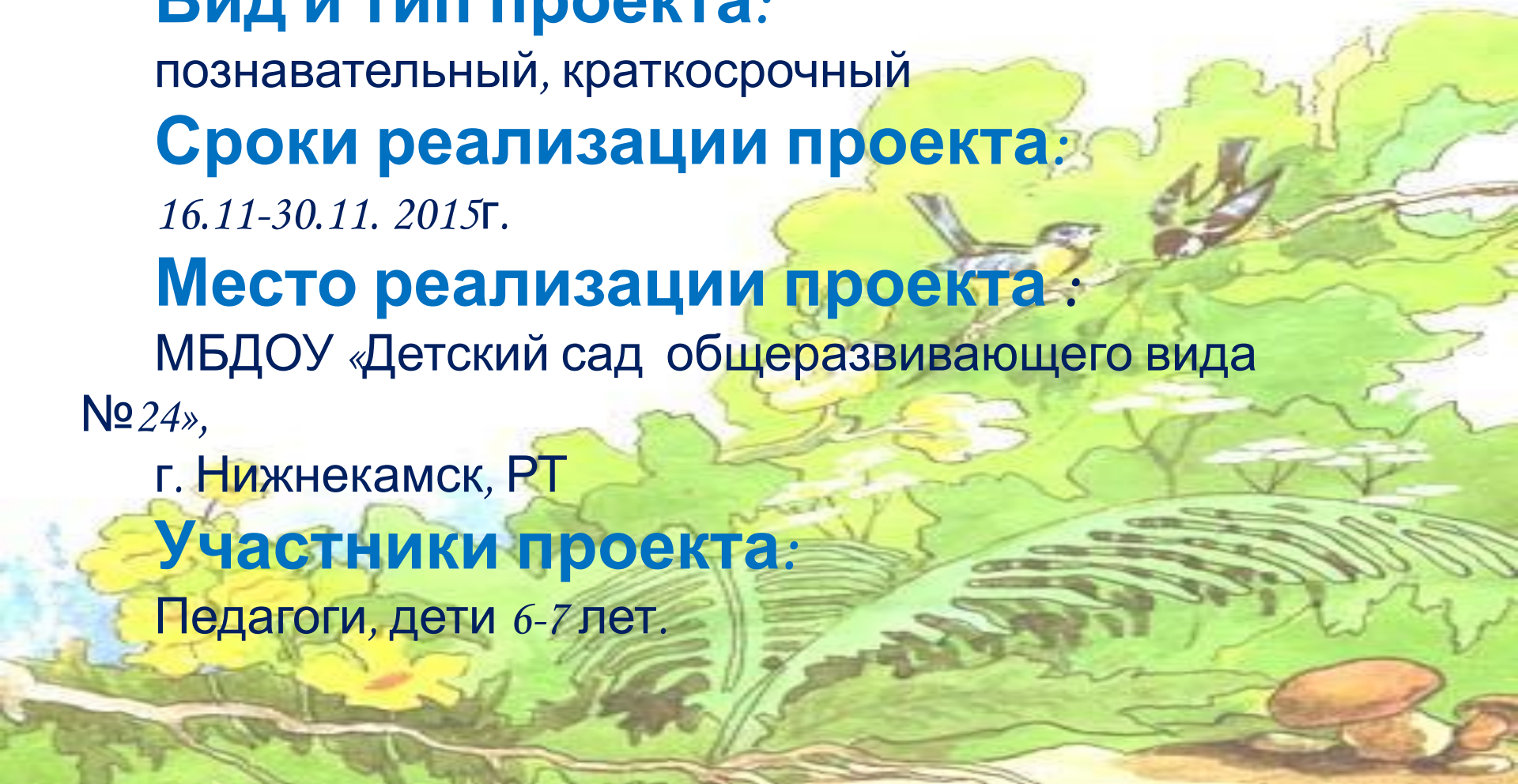
## **Место реализации проекта :**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  
№24»,

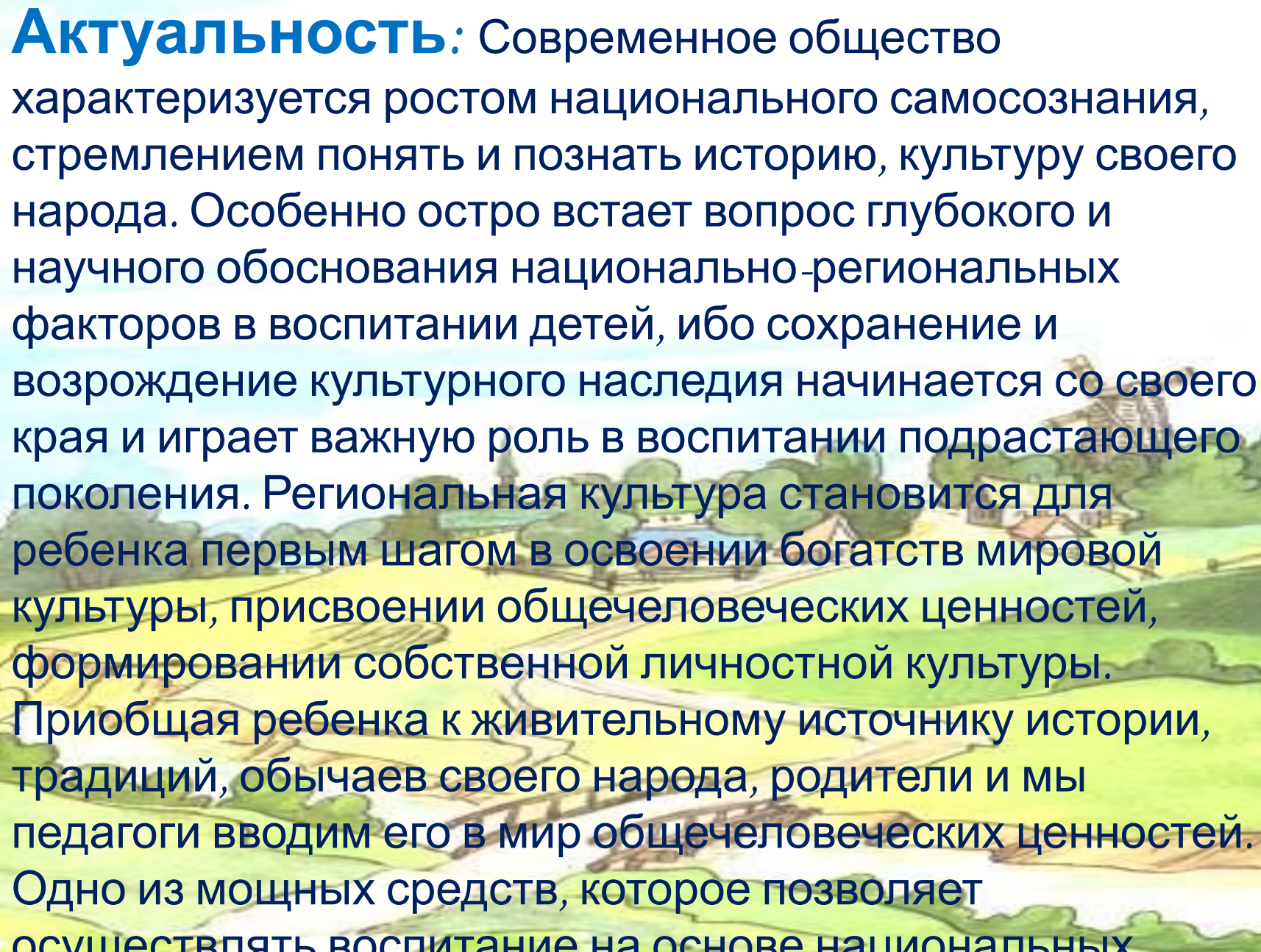
г. Нижнекамск, РТ

## **Участники проекта:**

Педагоги, дети 6-7 лет.







**Актуальность:** Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально-региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Приобщая ребенка к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа, родители и мы педагоги вводим его в мир общечеловеческих ценностей. Одно из мощных средств, которое позволяет осуществлять воспитание на основе национальных

## **Цель проекта:**

- формирование в единстве эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

## **Ожидаемые результаты:**

- умение слушать и понимать музыку, чувствовать её настроение, характер и выражать мимикой и пластическими движениями
- приобщение к художественной литературе и музыкальной культуре татарского народа



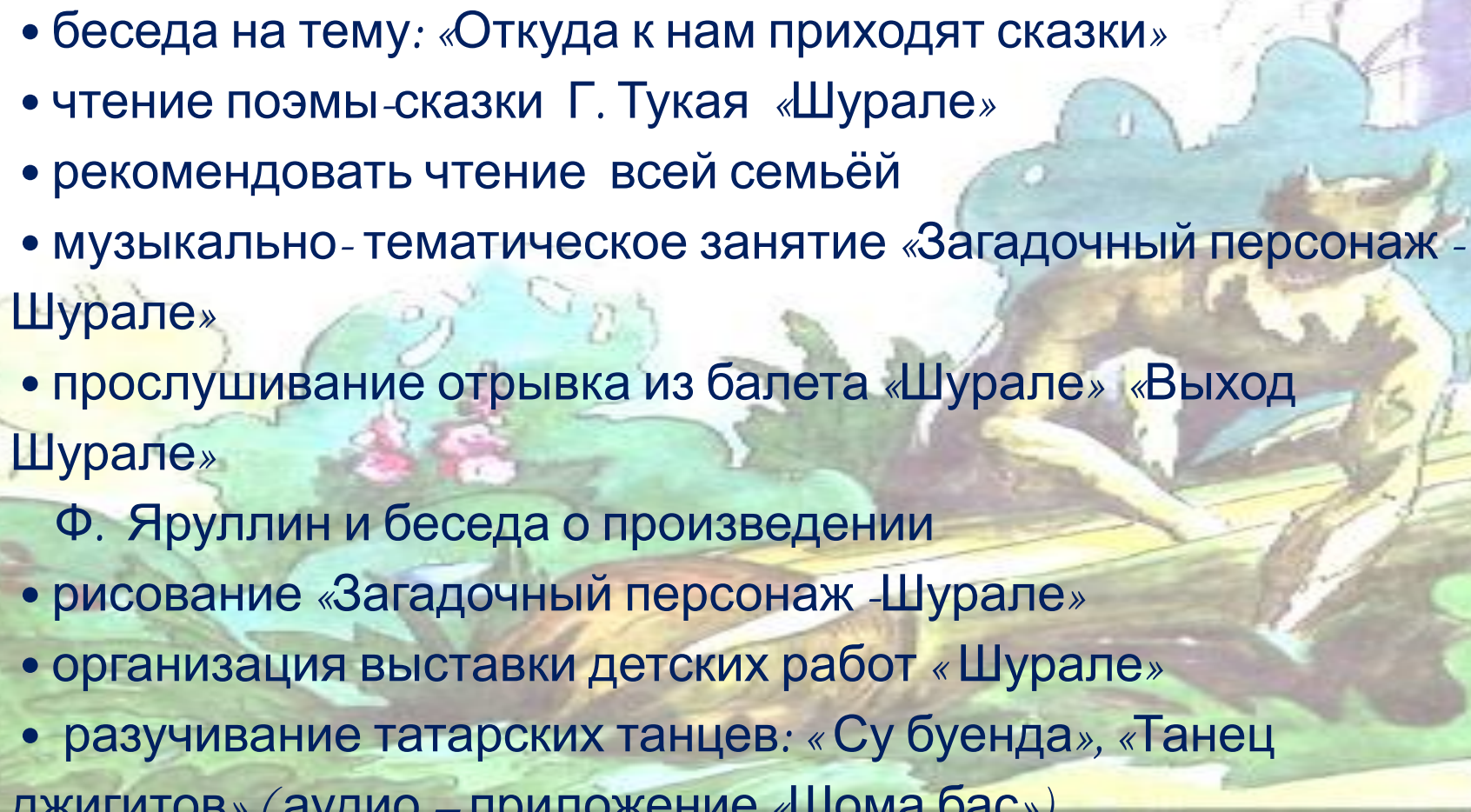
## Задачи:

- воспитывать любовь к родному краю через национальный фольклор
- развивать интерес к слушанию татарской музыки
- познакомить детей с творчеством татарских писателя и композитора.
- познакомить с балетом «Шурале» и прослушать отрывок «Выход Шурале» композитора Ф Яруллина
- развивать умение определять настроение, характер музыки, поддерживать беседу о произведении
- учить чувствовать и понимать образный язык поэмы - сказки Г.Тукая «Шурале»
- совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей татарских народных сказок
- расширять представления родителей о татарской детской литературе и приобщать их к семейному чтению.
- совершенствовать технику исполнения танцевальных

# Этапы реализации проекта:

**1 этап - подготовительный:** выбор темы, постановка целей и задач, изучение методической литературы, перспективное планирование проекта.

**2 этап – основной (практический):**

- беседа на тему: «Откуда к нам приходят сказки»
  - чтение поэмы-сказки Г. Тукая «Шурале»
  - рекомендовать чтение всей семьёй
  - музыкально-тематическое занятие «Загадочный персонаж - Шурале»
  - прослушивание отрывка из балета «Шурале» «Выход Шурале»  
Ф. Яруллин и беседа о произведении
  - рисование «Загадочный персонаж -Шурале»
  - организация выставки детских работ «Шурале»
  - разучивание татарских танцев: «Су буенда», «Танец джигитов» (аудио – приложение «Шома бас»)
- 



- консультация для воспитателей «Использование татарского фольклора в работе с дошкольниками»
- консультация для родителей «Что такое сказка на ночь?»»»
- консультация для родителей «Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа»
- рекомендовать чтение всей семьёй

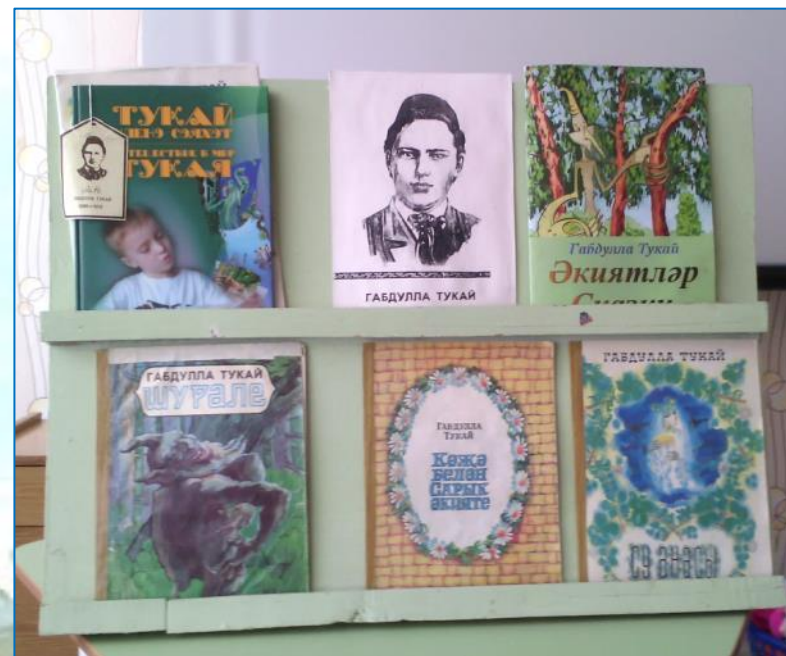
**3 этап – заключительный:** оформление результата проекта в виде презентации

### **Итог:**

- Создание необходимых условий в группе, семье по ознакомлению дошкольников с произведениями татарской литературы и татарской музыки.
- Развитие у детей любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков, творческих способностей.
- Понимание родителями важности семейного чтения.

# Беседа на тему: «Откуда к нам приходят сказки»

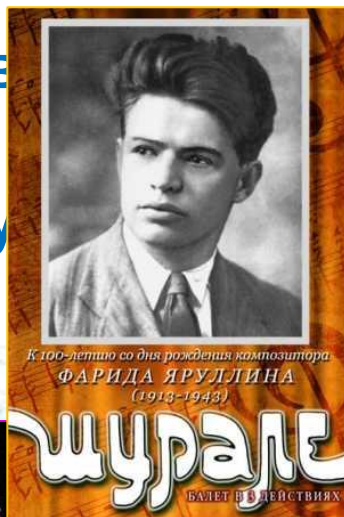
## Чтение поэмы-сказки Г.Тукая «Шурале»



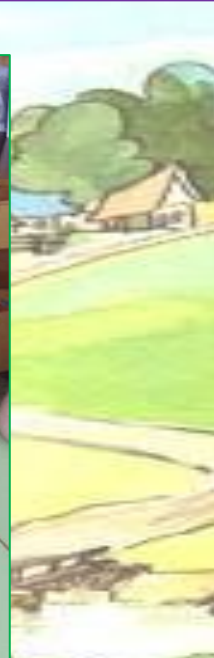


# Музыкально-тематическое занятие «Загадочный персонаж -Шурале»

Прослушивание отрывка  
из балета «Шурале»  
«Выход Шурале» Ф Яру



# Рисование «Загадочный персонаж - Шурале»





# Выставки детских работ «Шурале»



# Татарский танец «Су буенда»





# «Танец»

