

Творческий конкурс мультимедиа-проектов
в рамках Всероссийского Интернет-проекта «Школу будущего строим вместе»
Тема: «Мое рабочее место – лаборатория творчества»

Смирнова С.Б.
Музыкальный руководитель
МДОУ №111 «Медвежонок»
г.Вологды

**ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА
как условие активизации
интереса ребенка с ОВЗ
к музыке**



Часть 1

Предисловие

Я работаю музыкальным руководителем
в ДООУ компенсирующего вида.

Наше ДООУ посещают дети с **ОВЗ**
(ограниченными возможностями здоровья).

А именно, дети с **ЗПР** (задержкой психического развития)
и **ТНР** (тяжелыми нарушениями речи).

Я люблю музыку с раннего детства.

И хочу, чтобы мои дошколята так же как я полюбили
этот «волшебный мир». Поэтому всячески стараюсь помочь им,
придумывая для них все новые и интересные игры и пособия.
Тот материал, который я представляю в презентации является
авторским и изготовленным мною на протяжении ряда лет.

Дидактическое пособие «ПРИВЕТ, ЛАДОШКА»

Программные задачи:

- Развивать моторику
- Развивать координацию слова с движением
- Развивать память
- Развивать выразительность речи и эмоциональность



Оборудование:

- ➔ Альбом с подборкой стихотворений
- ➔ Две перчатки с изображением лиц

Дидактическая игра «КУДА ИДЕТ МЕЛОДИЯ»

Цель: Развивать у детей умение соотносить звуки по высоте, различать направление движения мелодии.



Дидактический материал:

Диски-карточки с изображением кружков-ступенек.

Дидактическое пособие «ГРИБОЧКИ»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

В качестве
пальчиковой гимнастики



**МУЗЫКАЛЬНЫЙ
МАТЕРИАЛ:**

Песенка-распевка
«Гриб-грибочек»,
муз. Л.Гусевой



Музыкально – дидактическая игра «РИТМОХЛОПЫ»

ЦЕЛЬ:

Развивать у детей
чувство ритма.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Два набора карточек:



1 - животные, названия которых состоят из 1, 2, 3 и 4-х слогов;

2 - музыкальные инструменты, названия которых состоят из 1, 2, 3 и 4-х слогов.

Дидактическое пособие «РИТМИЧЕСКИЕ КУБИКИ»

Оборудование:

Куб и набор инструментов, изображенных на гранях куба.

**Ты сначала посмотри,
Кинул кубик – повтори!**



**Очень быстро мчится кубик
По умелым, по рукам.
Что покажет этот кубик
Повтори за ним ты сам.**

Дидактическое пособие «Ритмические КОЛОБКИ»



Оборудование:
карточки с изображением
больших и маленьких
колобков – смайликов,
обозначающих долгие
и короткие звуки.
«Червячки» обозначают
паузу.

Цель: развитие
чувства ритма



Дидактическая игра «Узнай колокольчик»



ЦЕЛЬ:

Учить детей определять на слух силу звучания того или иного колокольчика.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- Набор из 3-х колокольчиков с разным содержимым внутри (разная крупа)
- Карточки с изображением колокольчиков соответствующих цветов

Дидактическая игра «НАЙДИ СЕСТРИЦУ»

ОБОРУДОВАНИЕ:

1 вариант – бутылочки из-под питьевого йогурта с изображением матрешек

2 вариант – пластмассовые яйца-матрешки



ЦЕЛЬ:

Развивать у детей умение на слух найти двух одинаковых матрешек.

Дидактическое пособие «ВЕСЕЛЫЕ ФЛАКОНЧИКИ»



**Музыкальный
материал:**



Песенка «Кто ты», муз. Л.Гусевой

Песенка-инсценировка «Елочка стояла» Н.Караваевой

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

