

Творческий конкурс мультимедиа-проектов  
в рамках Всероссийского Интернет-проекта «Школу будущего строим вместе»  
Тема: «Мое рабочее место – лаборатория творчества»

**Смирнова С.Б.**  
Музыкальный руководитель  
МДОУ №111 «Медвежонок»  
г.Вологды

**ПРЕДМЕТНО-  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА  
как условие активизации  
интереса ребенка с ОВЗ  
к музыке**



**Часть 1**

# Предисловие

Я работаю музыкальным руководителем  
в ДООУ компенсирующего вида.

Наше ДООУ посещают дети с **ОВЗ**  
(ограниченными возможностями здоровья).

А именно, дети с **ЗПР** (задержкой психического развития)  
и **ТНР** (тяжелыми нарушениями речи).

Я люблю музыку с раннего детства.

И хочу, чтобы мои дошколята так же как я полюбили  
этот «волшебный мир». Поэтому всячески стараюсь помочь им,  
придумывая для них все новые и интересные игры и пособия.  
Тот материал, который я представляю в презентации является  
авторским и изготовленным мною на протяжении ряда лет.

# Дидактическое пособие «ПРИВЕТ, ЛАДОШКА»

## Программные задачи:

- Развивать моторику
- Развивать координацию слова с движением
- Развивать память
- Развивать выразительность речи и эмоциональность



## Оборудование:

- Альбом с подборкой стихотворений
- Две перчатки с изображением лиц

# Дидактическая игра «КУДА ИДЕТ МЕЛОДИЯ»

**Цель:** Развивать у детей умение соотносить звуки по высоте, различать направление движения мелодии.



**Дидактический материал:**

**Диски-карточки с изображением кружков-ступенек.**

# Дидактическое пособие «ГРИБОЧКИ»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:**

В качестве  
пальчиковой гимнастики



**МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
МАТЕРИАЛ:**

Песенка-распевка  
«Гриб-грибочек»,  
муз. Л.Гусевой



# Музыкально – дидактическая игра «РИТМОХЛОПЫ»

## ЦЕЛЬ:

Развивать у детей  
чувство ритма.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

Два набора карточек:



**1** - животные, названия которых состоят из 1, 2, 3 и 4-х слогов;

**2** - музыкальные инструменты, названия которых состоят из 1, 2, 3 и 4-х слогов.

# Дидактическое пособие «РИТМИЧЕСКИЕ КУБИКИ»

## Оборудование:

Куб и набор инструментов, изображенных на гранях куба.

**Ты сначала посмотри,  
Кинул кубик – повтори!**



**Очень быстро мчится кубик  
По умелым, по рукам.  
Что покажет этот кубик  
Повтори за ним ты сам.**

# Дидактическое пособие «Ритмические КОЛОБКИ»



**Цель:** развитие  
чувства ритма

**Оборудование:**  
карточки с изображением  
больших и маленьких  
колобков – смайликов,  
обозначающих долгие  
и короткие звуки.  
«Червячки» обозначают  
паузу.





# Дидактическая игра «Узнай колокольчик»



## ЦЕЛЬ:

Учить детей определять на слух силу звучания того или иного колокольчика.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

- Набор из 3-х колокольчиков с разным содержимым внутри (разная крупа)
- Карточки с изображением колокольчиков соответствующих цветов

# Дидактическая игра «НАЙДИ СЕСТРИЦУ»

## ОБОРУДОВАНИЕ:

**1 вариант** – бутылочки из-под питьевого йогурта с изображением матрешек

**2 вариант** – пластмассовые яйца-матрешки



## ЦЕЛЬ:

Развивать у детей умение на слух найти двух одинаковых матрешек.

# Дидактическое пособие «ВЕСЕЛЫЕ ФЛАКОНЧИКИ»



**Музыкальный  
материал:**



**Песенка «Кто ты», муз. Л.Гусевой**

**Песенка-инсценировка «Елочка стояла» Н.Караваевой**

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

