

Музыкотерапия в профилактике и коррекции отклонений в развитии



Презентацию подготовила: Востокова Надежда Николаевна,
учитель – логопед МДОАУ №95 г. Белогорск



Музыкотерапия

Это контролируемое использование музыки в лечении, реабилитации, образовании и воспитании детей и взрослых, страдающих от соматических и психических заболеваний



Применение музыкотерапии при

- Отклонении в развитии
- Речевых нарушениях
- Поведенческих нарушениях
- Сенсорном дефиците
- Психосоматических заболеваниях
- Психических отклонениях
- Эмоциональной нестабильности



Музыкотерапия включает в себя



- Прослушивание музыкальных произведений



Пение песен



Ритмические движения под музыку



Релаксацию



Направления коррекции и профилактики речевых нарушений через музыкотерапию



- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Общая моторика
- Упражнения для развития дыхания
- Фонопедические упражнения
- Музыкально-ритмические игры
- Логоритмика
- Психогимнастика
- Коммуникативные игры и танцы



Рекомендации по использованию музыкотерапии в коррекционной работе с детьми, имеющими отклонения в развитии:

- использовать для прослушивания можно только то произведение, которое нравится абсолютно всем детям;*
- лучше использовать музыкальные пьесы, которые знакомы детям. Они не должны привлекать их внимания своей новизной, отвлекать от главного;*
- продолжительность прослушивания должна составлять не более 10 минут в течение всего занятия. Как правило, это только одно музыкальное произведение.*



Рекомендуемые музыкальные произведения



- Музыка Баха, Моцарта, Бетховена – оказывают антистрессовое воздействие (лечение ДЦП)
- Произведения Вангера, оперетты Оффенбаха, «Болеро» Равеля, «Весна священная» Стравинского – оказывают возбуждающее действие (работа с вялыми, паретичными детьми)
- Музыка Франсиса Гойи успокаивающе действует на нервную систему, приводит в равновесие процессы возбуждения и торможения
- «Каприз №24» Николо Паганини – повышает тонус организма, настроение
- Пьесы из цикла «Времена года» П.И. Чайковского, «Лунная соната» Бетховена, фонограммы леса, пение птиц – уравнивание нервной системы



Музыкотерапия



Презентацию подготовила: Востокова Надежда Николаевна,
учитель – логопед МДОАУ №95 г. Белогорск

