

**Творческо-  
познавательный  
проект**

**«Мы одна  
семья»**

**Музыкальный руководитель 1 квалификационной категории  
МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский д/с «Золотая рыбка»  
Марушева Татьяна Викторовна**

*Муниципальное  
Бюджетное  
Дошкольное образовательное  
Учреждение*

**«Центр развития ребёнка-  
«Усть-Баргузинский  
детский сад**

**«Золотая рыбка»**

**Автор проекта- музыкальный  
руководитель**

**I квалификационной категории  
Марушева Татьяна Викторовна**



## 1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект будет осуществлён на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка». К его полной реализации будут привлечены сотрудники детского сада (педагоги, руководитель кружка «Волшебный лоскуток», воспитанники детского сада и их родители, школьный краеведческий музей.

В дошкольном возрасте, ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный период развития. Заложенные в это время нравственные, духовные, национальные основы человека в течение всей жизни. Любовь к Родине начинается с любви к тому краю, в котором родился и вырос, уважение к людям разных национальностей, знание своих национальных особенностей и закладывать необходимо с детских лет.

**Цель проекта:** Формирование нравственных основ личности у детей дошкольного возраста, через привитие любви к родному краю, развитие толерантности, изучение этнических особенностей народов Сибири. Знакомство детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа;

Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор.



## **Задачи проекта:**

- закрепить нормы нравственного поведения, т. е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.
- познакомить детей с различными национальностями, проживающими на территории Сибири;
- познакомить с обычаями и бытом бурят через музыкальные и литературные произведения;
- формировать представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей;
- рассмотреть нравственные поступки в народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах)
- воспитывать уважение к людям разных национальностей, чувств толерантности и взаимоуважения;
  - создание развивающей среды.
  - привлечение детей к активному участию в бурятских национальных играх ;



После реализации проекта дети узнают много нового и интересного о родном крае, о бурятах, быте, ремеслах.

Совместно с родителями посетят школьный краеведческий музей, создадут мини-проект «Родословное древо моей семьи», создадут мини-музей «Родной край у Байкала»,

примут участие в показе народных бурятских костюмов и театрализованном представлении по бурятской народной сказке «Жена Хоридея», а так же празднике «Мы одна семья».

Срок реализации проекта 9 месяцев.





## 2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КОМАНДЫ ПРОЕКТА

### *2.1. Краткая информация об организаторе проекта.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка- Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка» обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии творческих индивидуальных способностей воспитанников и проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи в условиях логопункта «Сказка».

## **Цели деятельности ДОУ:**

**Создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, эстетических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**



## **Задачи деятельности ДОУ:**

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими,
- обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков речи;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Педагогический коллектив состоит из**

***12 педагогов, среди них:***

**воспитатели – 7;**

**учитель-логопед – 1;**

**музыкальный руководитель – 1;**

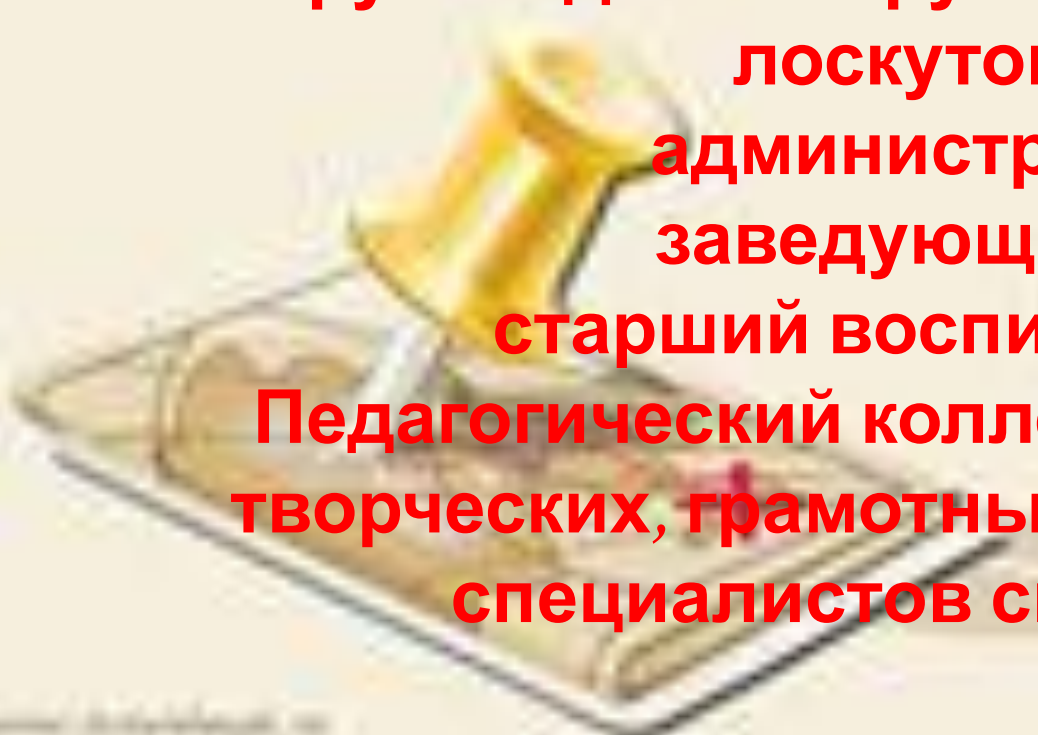
**руководитель кружка «Волшебный  
лоскуток» -1**

**администрация:**

**заведующая – 1;**

**старший воспитатель - 1;**

**Педагогический коллектив состоит из  
творческих, грамотных, инициативных  
специалистов своего дела.**



## 2. 2. Информация о команде проекта.

Ф.И.О.	должность	возраст	Зона ответственности
Воробьева Татьяна Викторовна	Старший воспитатель	25 лет	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> организует поездку в краеведческий музей</li><li><input type="checkbox"/> организует посещение совместно с родителями мастер-классов кружка «Волшебный лоскуток» -«Изготовление тряпичной куклы»,</li><li><input type="checkbox"/> организует фото и видео съемку для создания мультимедийных презентаций о поездках и просмотра этого материала другими воспитанниками ДООУ в будущем.</li><li><input type="checkbox"/> организует мини музей «Родной край у Байкала»</li><li><input type="checkbox"/> организует издание и переплет альбомов для рассматривания.</li></ul>
Фёдорова Тамара Иннокентьевна	заведующая	53 года	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> организует издание методических материалов (учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье») по результатам сбора информации педагогов, для передачи опыта работы по теме проекта «Мы одна семья» педагогам других дошкольных учреждений Баргузинского района</li><li><input type="checkbox"/> Организует запись на DVDносители сопроводительных материалов УМК.</li></ul>



-

**Бондаренко  
Ольга  
Степановна,**

**Воспита  
тели**

**43  
года**

собирают материалы из книг, энциклопедий, интернет источников о многонациональности нашего края, о быте, культуре, обычаях, праздниках, народном творчестве коренного населения Прибайкалья.

**-Тимофеева  
Анастасия  
Ивановна,**

**23  
года**

создают презентации посвященные коренному населению Прибайкалья — бурятам, их ремеслам, праздникам, обычаям, народному костюму и т. д. для общего просмотра в метод кабинете.

**-Дульская  
Оксана  
Николаевна**

**41  
год**

составляют альбомы для рассматривания о быте, ремеслах, костюмах коренных народов Сибири в каждую группу.

**-Вовякова  
Светлана  
Макаровна**

**-  
Романовская  
Ирина  
Валерьевна**

**-Пантелеева  
Анна  
Николаевна**

**воспитатели**

**50лет**

**33  
года**

**36лет**

проводят беседы с воспитанниками с использованием презентаций на темы: «Многонациональная Сибирь», «Какие народы являются коренными жителями Прибайкалья?», «Что вы знаете о бурятах?», «Как жили предки бурят, чем занимались?», «Какие праздники есть у бурят, как они их проводят?».

разучивают с детьми бурятские и русские национальные игры «Иголка, нитка и узелок», «Волк и ягнята», «Табун», « Нашел друга», «Ищем палочку».

подбирают национальные бурятские и русские художественные произведения для чтения.

организуют совместно с родителями выставку «Родословное древо моей семьи», обращая внимание на многонациональность в роду каждой семьи.

проводят родительские собрания-диспуты на тему «Формирование нравственных основ

Марушева Татьяна Викторовна	Музыкаль ный руководит ель	47 лет	<ul style="list-style-type: none"><li>- составляет сценарий развлечения «Мы одна семья» для детей с привлечением родителей.</li><li>- разучивает с воспитанниками русские и бурятские национальные танцы, песни</li><li>- Организует инсценировку по бурятской народной сказке «Жена Хоридея».</li></ul>
Сокольникова Юлия Геннадьевна	Логопед	39 лет	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводит логоритмическое занятие на тему Бурятских сказок.</li><li>- подбирает пословицы и поговорки бурятского народа и оформляет книгу пословиц.</li><li>- помогает в организации инсценировки сказки.</li></ul>
Серебрякова Анна Ивановна	Руководит ель кружка «Волшебн ый лоскуток	58л ет	Проводит мастер- класс по изготовлению тряпичных кукол и руководит созданием выставки тряпичных кукол.



## **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

**Наш детский сад посещают дети разных национальностей это русские и буряты. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности, но в детском саду все мы живем одной дружной семьей.**

**К сожалению, проблема отсутствия толерантности в обществе за последнее время стала очень острой. Каждая конфессия считает жертв межнациональной вражды. Количество преступлений**

**на национальной почве по данным статистики МВД за последние годы в России выросло в 3 раза.**

**Поэтому работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с дошкольного детства. Укрепление моральных устоев,**

**формирование мировосприятия детей, а также помощь молодым родителям в воспитании нравственных основ личности ребенка может взять на себя дошкольное учреждение.**

**История нашей страны убеждает в том, что многие экономические и социальные реформы не приводят к длительному успеху, желаемому результату и прогрессу, к созданию прочного и**

**благополучного в социальном отношении государства, если они не опираются на прочную нравственную основу. Без такой основы в стране немислим стабильный и устойчивый порядок, который только и дает людям настоящую уверенность в их завтрашнем дне.**

## **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта:** Формирование у детей дошкольного возраста нравственных основ личности, через привитие любви к родному краю, развитие толерантности и изучение этнических особенностей бурят и русских.

### **Задачи:**

- закрепить нормы нравственного поведения, т.е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.
- познакомить детей с различными национальностями, проживающими на территории Бурятии (буряты, эвенки);
- познакомить с обычаями и бытом коренных народов Бурятии;
- формировать представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей;
- рассмотреть нравственные поступки в народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах)
- воспитывать уважение к людям разных национальностей.

## 5. СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

### Педагоги старших, подготовительных групп ДОУ:

- собирают материалы из книг, энциклопедий, интернет источников о многонациональности Республики Бурятия, о быте, культуре, обычаях, праздниках, народном творчестве коренного населения Прибайкалья.
- создают презентации посвященные коренному населению Прибайкалья — бурятам, их ремеслам, праздникам, обычаям, народному костюму и т. д. В ДОУ предполагается создание мини-музея «Родной край у Байкала». В этот музей будут приходить дети и вместе с воспитателями просматривать не только созданные в рамках проекта презентации, но и подготовленные к другим темам согласно календарно-тематическому плану.
- составляют альбомы для рассматривания о быте, ремеслах, костюмах коренных народов в каждую группу. Для закрепления материала в постоянном доступе детям в группах детского сада необходимо иметь наглядную информацию в виде альбомов с картинками по данной теме. В рамках проекта мы предполагаем, *напечатать альбомы* по теме проекта.
- проводят беседы с воспитанниками на темы: «Многонациональная Бурятия», «Какие народы являются коренными жителями Прибайкалья?», «Что вы знаете о бурятах?», «Как жили предки бурят, чем занимались?», «Какие праздники есть у бурят, как они их проводят?» с использованием презентаций и альбомов для рассматривания.
- разучивают с детьми бурятские и русские национальные игры «Иголка, нитка и узелок», «Волк и ягнята», «Табун», « Нашел друга», «Ищем палочку» и др.
- подбирают национальные бурятские и русские художественные произведения для чтения.
- организуют совместно с родителями выставку «Родословное древо моей семьи», обращая внимание на многонациональность в роду каждой семьи.
- проводят родительские собрания-диспуты на тему «Формирование нравственных основ личности дошкольника в многонациональном обществе».





#### Старший воспитатель:

- организует поездку в краеведческий музей школы
- организует посещение совместно с родителями мастер-классов кружка «Волшебный лоскуток» -«Изготовление тряпичной куклы»,
- организует фото и видео съемку для создания мультимедийных презентаций о поездках и просмотра этого материала другими воспитанниками ДООУ в будущем.
- организует мини музей «Родной край у Байкала»
- организует издание и переплет альбомов для рассматривания.

#### Заведующая:

- организует издание методических материалов (учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье» по результатам сбора информации педагогов, для передачи опыта работы по теме проекта «Мы одна семья» педагогам других дошкольных учреждений Баргузинского района –
- Организует запись на DVDносители сопроводительных материалов УМК.
- организует презентацию УМК для педагогов Баргузинского района и вручение книги.

#### Музыкальный руководитель:

- пишет сценарий праздника развлечения «Мы одна семья» для детей с привлечением родителей. Для организации яркого, зрелищного действия на средства проекта предполагаем, *сшить бурятские и русские народные костюмы для детей и для родителей*, привлеченных для участия в сценарии.
- разучивает с воспитанниками русские и бурятские национальные танцы,
- ставит постановку по бурятской народной сказки «Жена Хоридея» с использованием бурятских национальных костюмов.

#### Логопед:

- проводит логоритмическое занятие на тему Бурятских сказок.
- подбирает пословицы и поговорки бурятского народа и оформляет книгу пословиц.
- помогает в организации инсценировки сказки.
- Руководитель кружка «Волшебный лоскуток»
- проводит и организует выставку по изготовлению тряпичных кукол

**Итоговое мероприятие:** праздник «Мы одна семья» (педагоги совместно с музыкальным руководителем, логопедом и родителями)

# План

## проекта:

дата	название мероприятия	Количество участников	формат
Сентябрь -октябрь	сбор материалов о быте, культуре, обычаях, праздниках, народном творчестве коренного населения Прибайкалья; создание на их основе презентаций; составление альбомов для рассматривания.	Педагоги старших, подготовительных групп.	Подготовительная работа, сбор материалов.

ноябрь - май	проведение бесед; разучивание с детьми бурятских и русских национальных игр; чтение национальных бурятских и русских художественных произведений; проводят родительские собрания-диспуты на тему «Формирование нравственных основ личности дошкольника в многонациональном обществе».	Педагоги старших, подготовительных групп Воспитанники	Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями в ДОУ.
декабрь	издание методических материалов (учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье»), запись на DVDносители сопроводительных материалов УМК.	Заведующая	Распространение педагогического опыта
январь	открытие совместно с родителями выставки в ДОУ «Родословное древо моей семьи» с привлечением СМИ.	Педагоги , всех групп Все желающие родители и дети ДОУ	Творческо-исследовательская работа
Февраль	Изготовление альбомов, брошюр, книг по теме	<b>Все педагоги</b>	<b>Практическая работа</b> Распространение опыта работы
март	поездка в музей СОШ	Педагоги старшей, подготовительной групп, дети и родители	Практическая работа
апрель	презентация для педагогов других ДОУ.	Заведующий, педагоги дошкольных учреждений Баргузинского района	Распространение опыта работы
май	Открытие мини-музея «Родной край у Байкала» с привлечением СМИ	Старший воспитатель, все группы ДОУ	Творческая работа
май	праздник «Мы одна семья»	Воспитанники ДОУ, родители, музыкальный руководитель.	Развлечение.



## 6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дата	Мероприятия	Результаты	Механизмы измерения результатов
март	Поездка в музей СОШ	<p>Знакомство детей с бытом бурят, особенностями их проживания, бурятской юртой, в сравнении с крестьянским подворьем сибирских крестьян.</p> <p>Изготовление тряпичной куклы, своими руками, на кружке «Волшебный лоскуток»</p> <p>Знакомство с современным бытом бурятского народа.</p>	<p>Фото и видео материалы; тряпичные куклы, освещение мероприятия на сайте детского сада <a href="http://dszolutayaribka.ru">dszolutayaribka.ru</a></p>

<p><b>январь</b></p>	<p><b>открытие совместно с родителями выставки в ДОУ «Родословное древо моей семьи»</b></p>	<p><b>Изучение истории рода семей.</b></p>	<p><b>Фото материалы, статья в газете «Усть-Баргузинский вестник», освещение мероприятия на сайте детского сада dszolutayaribka.ru</b></p>
<p><b>май</b></p>	<p><b>Открытие мини-музея «Родной край у Байкала » с привлечением СМИ.</b></p>	<p><b>Знакомство с бытом, традициями, флорой и фауной родного края.</b></p>	<p><b>на сайте детского сада dszolutayaribka.ru</b></p>
<p><b>декабрь</b></p>	<p><b>издание методических материалов (учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье») запись на DVDносители сопроводительных материалов УМК.</b></p>	<p><b>Учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье»</b></p>	<p><b>Книга 20 шт., 20шт.DVD дисков</b></p>

**апрель**

**презентация для педагогов других ДОУ Баргузинского района опыта участия в проекте, вручение УМК с привлечением СМИ.**

**Распространение опыта работы**

**Освещение в СМИ, на сайте детского сада [dszolutayaribka.ru](http://dszolutayaribka.ru)**

**май**

**праздник «Мы одна семья»**

**Развлечение**

**Фотоматериалы, освещение мероприятия на сайте детского сада [dszolutayaribka.ru](http://dszolutayaribka.ru)**



## 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

*Качественные результаты:*

Для детей:

- закрепятся нравственные нормы поведения, как в быту, так и на основе народных музыкальных и литературных произведений;
- дети познакомятся с различными национальностями, проживающими на территории Сибири, их обычаями и бытом;
- сформируется представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей;

Для родителей:

- вовлечение родителей в совместное с дошкольным учреждением формирование нравственных норм поведения ребенка;

Для педагогов:

- приобретение новых знаний, опыта научно-исследовательской работы.

## ***Количественные результаты:***

- 60% воспитанников ДООУ (это дети от 4-7 лет) приобретут новые знания и практические умения.
- 60% родителей будут привлечены к совместным мероприятиям детского сада и семьи по формированию нравственных качеств личности.
- все дошкольные учреждения Баргузинского района получат учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье» с DVD носителями сопроводительных материалов к УМК.

## **8. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА**

- В саду продолжит действовать выставка тряпичных кукол в национальных костюмах.
- Собранный печатный материал, созданные мультимедийные презентации будут использоваться ежегодно в работе с детьми, согласно календарно-тематическому плану, в котором утверждены недели работы по изучению народов Прибайкалья.
- Педагоги Баргузинского района будут использовать в своей практической работе учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье»



**Благодар**

**ю**

**за**

**Внимание!**

