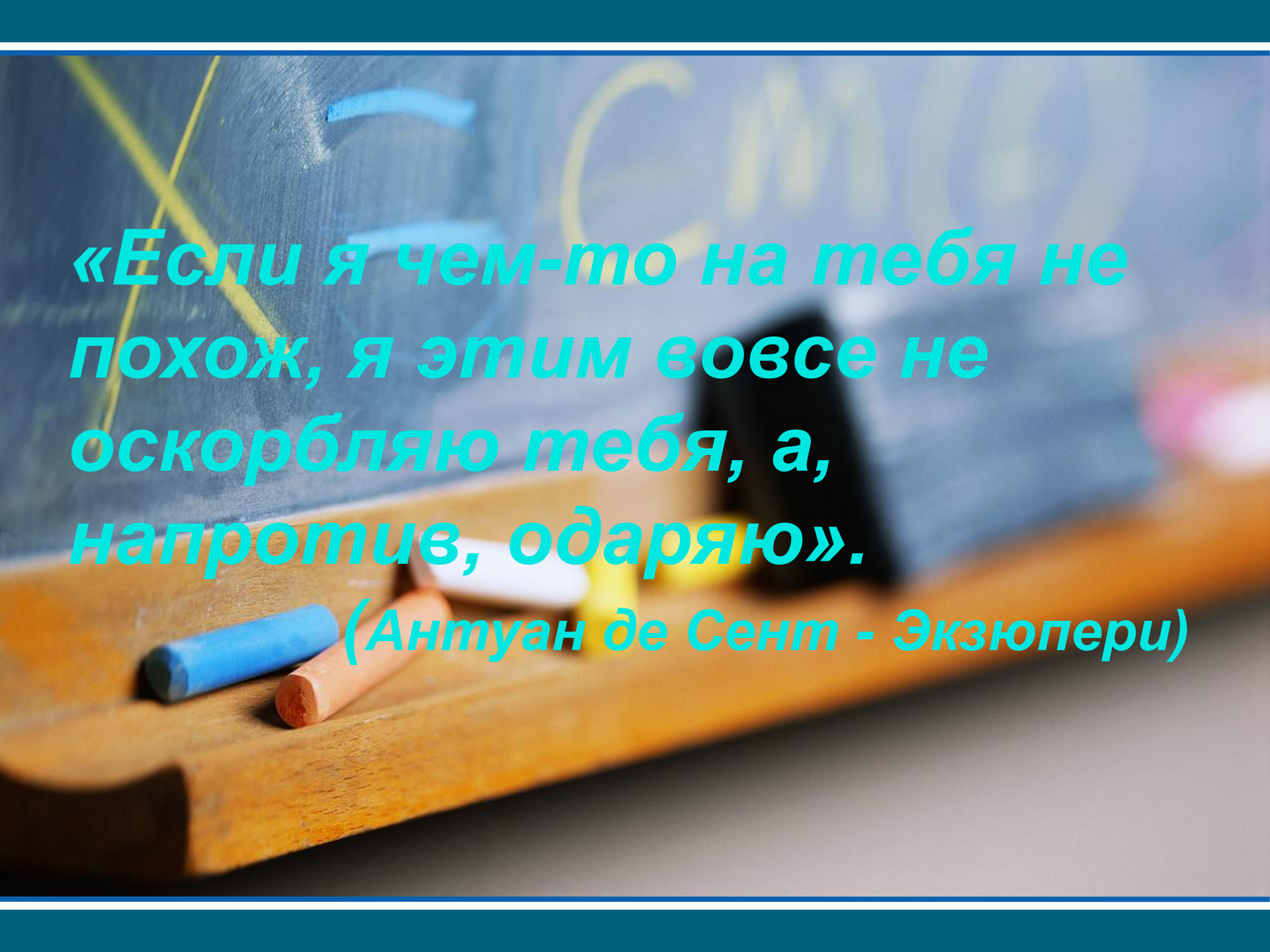




**Мы такие
разные...**

Педагог-психолог Габуева Е.Г.
МОУ гимназии №5 г. Конаково



*«Если я чем-то на тебя не
похож, я этим вовсе не
оскорбляю тебя, а,
напротив, одаряю».*

(Антуан де Сент - Экзюпери)

Цель:

Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимовыдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность.

Задачи:

- Воспитывать чувство уважения к личности каждого;
- Способствовать формированию атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки в классном коллективе
- Развивать умение проявлять положительные эмоции, симпатию, потребность в общении друг с другом.

Вступительная беседа.

Психолог:



Здравствуйте, ребята.
Сегодня мы начнем наш
классный час с
китайской притчи,
которая поможет нам с
вами сформулировать
цель нашей встречи.

Итак, название притчи
«Ладная семья»

Китайская притча «Ладная семья»

- Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка.

Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье.

Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: – И все?

- Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.
- И подумав, добавил: –И мира тоже.

Психолог:

Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи? Как вы думаете, о чем я хочу сегодня с вами поговорить (о дружеских взаимоотношениях в классе)?



Ответы детей

- «Что у всех нас должно быть терпение к людям и мы все должны уметь прощать и любить.» (Кирилл В.)
- «Мне кажется, что самое главное в притче то что в любой семье, стране, мире должна быть любовь, прощение и терпение, тогда все пойдет на лад.» (Вика Н.)
- «Если никто не будет любить, прощать и терпеть, то будет раздор» (Даша М.)
- «Всех надо прощать и иметь сочувствие» (Юра И.)
- «Все люди должны любить, прощать и терпеть. Терпеть невзгоды, прощать несправедливость, любить людей и мир.» (Саша А.)
- «Любовь, терпение, прощение – это основа счастливой и мирной жизни.» (Настя Р.)

Психолог

Сегодня мы поговорим с вами о том:

- Какие мы?
- Чем мы отличаемся друг от друга?
- О наших взаимоотношениях в классе.



«Какие мы?»

- Чем отличаются друг от друга ваши товарищи?
- Можете ли вы признать их достоинство?
- Скажите, возможно нравиться всем? А, возможно, чтобы все учащиеся в классе были преданными друзьями?
- Почему (разные: воспитание, характер, возраст)?
- А что у нас в классе общее? Цель (учеба, интересы, коллектив)!
- А чтобы добиться этой цели, нам что нужно (относиться дружелюбно, по-доброму, терпеливо, уважительно)?

Психолог



- Чтобы коллектив был сплоченным, нужно относиться друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо. Иными словами, дети, не обладающие толерантностью, оказываются вне коллектива.

Упражнение «Сиамские близнецы»

Упражнение выполняется в парах. Тонким шарфом или платком связываются руки детей, стоящих рядом (правая и левая). При этом кисти остаются свободными. Детям дают в руки мел. Задача: нарисовать общий рисунок на доске. Рисовать можно только рукой, которая привязана к партнеру. Тему рисунка предлагает ведущий или выбирают сами участники.

Нужно предупредить играющих, что оценивается не только качество рисунка, но и процесс работы.



Анализ рисунка



Что было труднее всего?

Что необходимо для
сотрудничества?





Ответы детей

- «Трудно было договориться при выборе тема рисунка» (Максим С. и Андрей О.)
- «Все было легко и просто, очень понравилось рисовать» (Маша М. и Юля М.)
- «Мешало желание порисовать» (Катя Г. и Настя Р.)
- «Все получалось хорошо, мы договаривались при рисовании» Саша А. и Юра И.)

Психолог

Сегодня нам предстоит зажечь свое солнце в вашем классе

Упражнение «Солнце Дружбы»

Ведущий заранее готовит круг, каждый ребенок обрисовывает свою руку и вырезает ее, создавая лучики Солнца. И пишет на ладони, свое понятие о дружбе.

Итог – красивое общее солнце







Дружба это -

-понимание, моральная поддержка.
-когда друзья всегда помогут тебе в беде.
-это хорошее качество доброго и общительного человека.
- Дружба это понимание, умение прощать и в самой трудной ситуации выручать.



*«Попробуйте не наступить, а уступить.
Не захватить, а отдать. Не кулак
показать, а протянуть ладонь. Не
спрятать, а поделиться. Не орать, а
выслушать. Не разорвать, а склеить.»
Вот тогда ваш коллектив будет
сильным, дружным, сплоченным!*

М.М. Роцин

Рефлексия

В завершении нашей
встречи, прошу
продолжить
предложение:

***“Сегодня на
занятии я понял
(поняла) ...”***



Рефлексия

- Прежде чем осуждать других, подумай о себе (Саша Д.)
- То что если захочешь можно стать самым добрым, лучшим и сам выберешь свою дорогу... (Вика Н.)
- Каждый человек создает себя сам. Нужно любить, прощать и терпеть. Дружба – это главное. (Настя Р.)
- Я узнала что самое главное в жизни любовь, прощение, терпение.
- Всегда надо со всеми дружить!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! (Юра

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

