

A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, bright green with a white sun-like glow in the center. Several colorful butterflies (orange, purple, and pink) are scattered throughout the scene. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with houses and trees.

**Выступление для педагогов детского сада
«Значение развития всех сторон
речи для развития мышления»**

**Подготовила: Григорьева Н.
М.**

**Учитель-логопед высшей кв.
кат.**

A vibrant spring scene featuring a large tree branch with pink cherry blossoms at the top. The background is a soft-focus green field with a bright yellow sun in the upper right. Small white daisies and colorful butterflies (orange, purple, and pink) are scattered throughout the scene. In the bottom right corner, there is a small illustration of a village with colorful houses and stylized trees.

Речь

-ФОНЕТИКА (звуки, слоговая структура)

-ЛЕКСИКА (словарь)

- Предметный
- Глагольный
- Словарь признаков

**-ГРАММАТИКА (словоизменение,
словобразование,
предложно-падежное
управление)**

- окончания
- предлоги

Развитие слоговой структуры слова

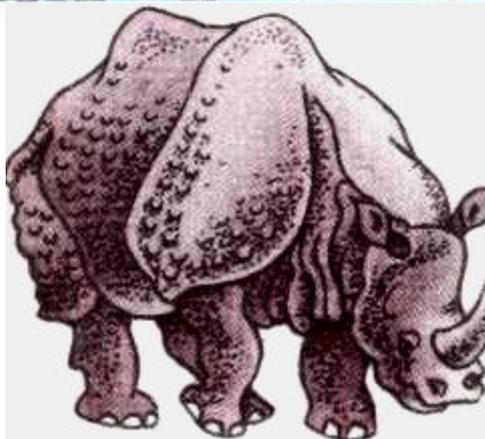
1. Ру-ки
Не-бо



2. Ра-ду-га
Кен-гу-ру



3. Но-со-
рог
Ви-но-
град



Развитие лексики(словарного запаса)

звер
и



МЕДВЕДЬ



ЛОСЬ



ОЛЕНЬ



ВОЛК



КАБАН



ЛИСА



ЕЖ



БЕЛКА



ЗАЯЦ



СТОЛ



КРОВАТЬ



ТАБУРЕТКА



ДИВАН

мебел
ь



БУФЕТ



КРЕСЛО



ПОЛКА



СТУЛ



ШКАФ



Развитие
словаря:
Предмет
ы
Признаки
Действия



ДЕНЬ



ШИРОКИЙ



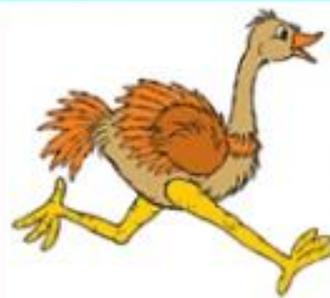
ЧИСТЫЙ



МОКРЫЙ



ПАЧКАТЬ



БЫСТРЫЙ



Одна банка **пустая**, а другая – **полная**.



ХОЛОДНЫЙ



СЛАБЫЙ



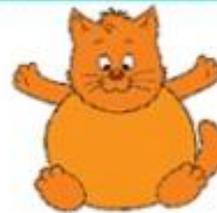
СТАРЫЙ



ВЫСОКИЙ



БЕЗЗУБЫЙ



СЫТЫЙ

Признаки

(игра «
Скажи
наоборот»)





СЛАДКИЙ



ГРУСТНЫЙ



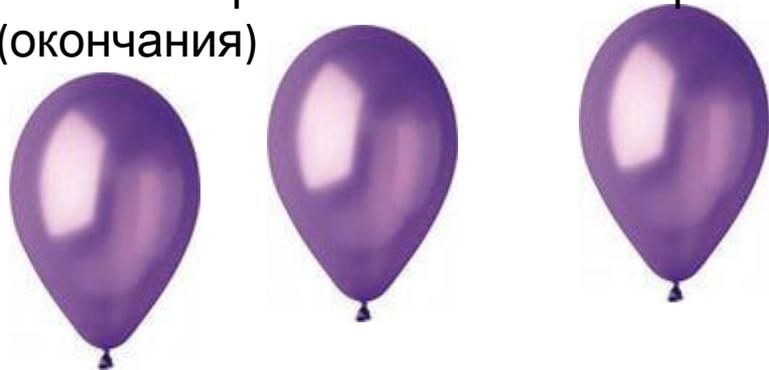
ДЛИННЫЙ



БЕДНЫЙ



Развитие грамматической стороны речи
(окончания)



О
В



ОК

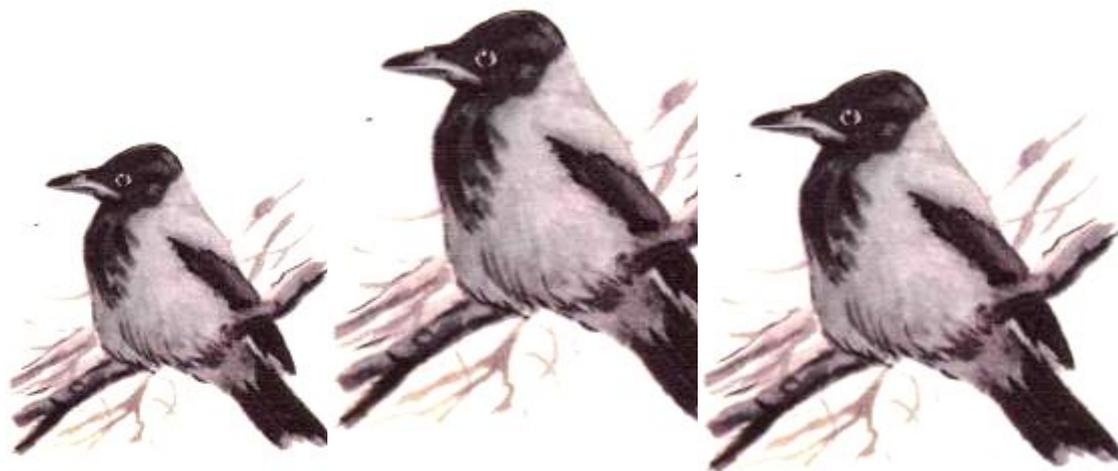


е
й





ек



Предлог
и



Н
а



ПО
Д



В коробке

В



Мышление и речь

Все операции мышления мы осуществляем через речь:

-анализируем



(красный ,сиреневый,квадратный,большой...)

-сравниваем

-обобщаем

-классифицируем

(животные,мебель,овощи...)



-синтезируем : звуки в слоги, слоги в слова

из слов составляем предложения, из предложений
рассказы.

Поэтому развивая речь мы развиваем мышление!

Спасибо за
внимание!!!

