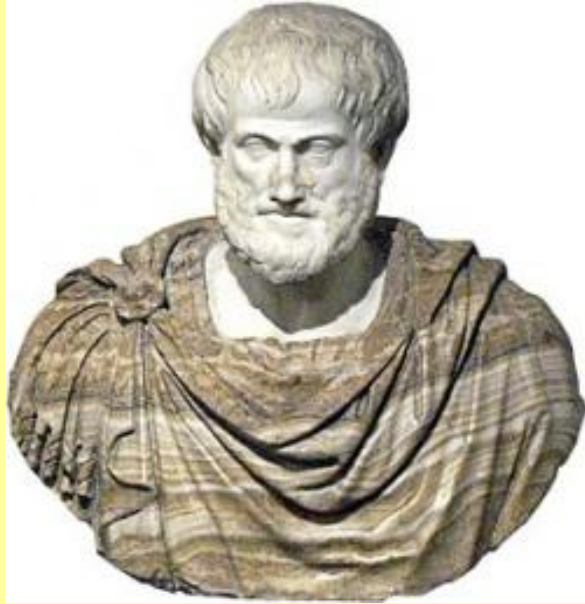




**Мысли
Аристотеля
о воспитании**

Аристотель (384 - 322 до н. э.)



Виднейший философ Античности, ближайший ученик Платона. В своих философских и педагогических воззрениях не только развил идеи учителя, но и пошел во многом вразрез этим идеям

"Платон мне друг, но истина дороже"

Аристотель полагал, что человек обладает



- душой растительной (она нуждается в питании и обречена на разложение),
- душой животной (чувства, ощущения)
- душой разумной – (чистой, бесплотной, универсальной и бессмертной)

Вот почему при воспитании он не ставил во главу угла заботу о загробном бессмертном бытии и настаивал на том, чтобы в равной степени заботиться о всех трех видах души человека.



- Аристотель заложил важные предпосылки теоретического осмысления бытия и процесса воспитания и обучения *как части этого бытия.*
- Так он пришел к заключению, что всякая идея является *"внутренней-сущностью вещей"*.
- Не менее важна мысль Аристотеля о необходимости *включения знания о единичном в систематическое знание об общем.*



Аристотель ставил наставника на самую высокую ступень в обществе:

"Воспитатели еще более достойны уважения, чем родители, ибо последние дают нам только жизнь, а первые - достойную жизнь".



- Аристотель придавал первостепенное значение общественному, **государственному воспитанию**.
- Он полагал, что каждая форма государственности нуждается в соответствующем воспитании как первой необходимости.
- Утверждалась при этом целесообразность **равного воспитания** для свободного населения в идеальном государстве.



- При этом Аристотель допускал домашнее воспитание в традиционных формах до 7-летнего возраста под началом отца.
- Однако настаивал, чтобы семейное воспитание находилось под присмотром государственных чиновников - **педономов**,
- по его представлению семье(с 5 до 7 лет) должно проводиться лишь предварительное обучение.
- Далее за воспитание мальчиков с 7 лет должно браться государство.

Начинать воспитание школьника предлагалось с

- "заботы о теле",
- "заботы о духе"

*таким образом "воспитание тела
способствовало воспитанию духа".*



- *Гимнастика* должна была привести организм ребенка в готовность для трудного процесса освоения знаний. Придавая в воспитании особое значение гимнастике, Аристотель одновременно резко осуждал спартанскую традицию применения тяжелых и жестоких физических упражнений, в результате которых дети превращаются в «диких животных». Гимнастика предназначена для формирования *«прекрасного»*

"забота о духе"



- В круг предметов начального образования должны включаться грамматика, гимнастика, музыка и иногда – рисование
- Особую роль в формировании прекрасного начала должна была играть музыка.

Содержание образования

Аристотель выделял три основных блока-



Подготовительный блок

чтение

письмо

грамматика

арифметика

гимнастика

рисование

музыка

логика

Основной блок



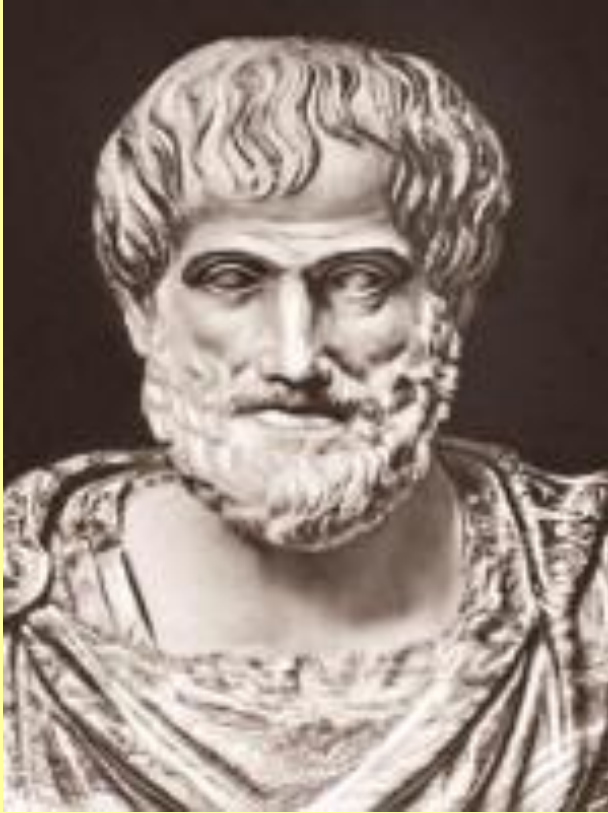
- Знания о мире, как таковом-
история
астрономия
математика
метафизика
философия
этика
политика

Блок знаний



- Умения и знания необходимые человеку для практической деятельности-
риторика
поэтика

ВЫВОД



- Аристотель оказал громадное влияние на философскую и педагогическую мысль античности и средневековья. Трактаты Аристотеля служили учебными пособиями в течение многих столетий.