

# Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста

Войлокова Елена Федоровна,  
кандидат педагогических наук,  
учитель-дефектолог группы для детей  
со сложным дефектом,  
ГБДОУ детский сад №19  
Центрального района  
Санкт-Петербург, Россия



# Сенсорный ящик

Многофункциональный игровой набор предназначен для развития тактильных ощущений и осязательного восприятия. При проведении игр тренируется память, развивается навык соотнесения информации, полученной через разные сенсорные системы, сличение признаков разной модальности (дифференцировка, обобщение).

С его помощью можно формировать осязательные представления о материалах, фактуре, о тяжести и форме предметов. Использование дидактического набора «Сенсорный ящик» позволяет создать оптимальный фон для проявления природной латерализации. Развиваются навыки коммуникации и игрового взаимодействия.

## Комплект:

Деревянный ящик с крышкой, внутренние перегородки которого, позволяют разделить его на 2 или 4 зоны, отверстия в боковых стенках имеют текстильные рукава; 24 шара (6 видов по 4 штуки), методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

В методическом пособии к набору описаны 5 игр с модификациями. Дополнительно можно использовать материалы из дидактических игровых наборов «Знакомство с формой», «Свойства предметов», «Тактильное домино».





# *Тактильное домино*

Игровой набор предназначен для развития тактильных ощущений, осязательного и зрительного восприятия, а также конструктивного праксиса.

С помощью этого набора формируются представления о фактуре предметов (пушистый, гладкий, шершавый, мягкий, твёрдый, тёплый, холодный и т.д.), об оттенках цветов, о пространственном расположении предметов.

Воспитывается умение понимать «правила игры», работать в группе, развиваются навыки социального взаимодействия.

Набор «Тактильное домино» особо эффективен при работе с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы.



## Комплект:

28 пластин, 2 мешочка, 2 пары текстильных очков, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

Описания 5 игр с 4-5 вариациями каждая, предложенные в методическом пособии, предназначены для дальнейшего развития восприятия и наглядно-действенного мышления дошкольников.





# Знакомство с формой

Игровой набор предназначен для формирования представлений детей о геометрических фигурах (узнавание, сличение, знание названий, самостоятельное называние).

Набор создан на основе классического пособия «Рамки и вкладки», но с внесением существенных конструктивных изменений эргономических показателей, что обеспечивает удобство выполнения предлагаемых заданий (захват, удержание, нанизывание и пр.).

Набор включает дополнительные дидактические материалы, обеспечивающие закрепление представлений о форме в предметной и игровой деятельности ребенка.

## Комплект:

5 рамок с отверстиями разной формы, 5 пирамидок из фигур разной формы, деревянная иголка со шнурком, 2 куклы, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

Методическое руководство включает описание 8 дидактических игр. Игры можно проводить как индивидуально, так и с малой группой (2-4 ребенка). Входящее в комплект оборудование позволяет проигрывать до 5 вариантов каждой из 8 игр.





# Свойства предметов

Игровой набор предназначен для развития осязательного восприятия, умений дифференцировать величину (ширина, глубина, высота).

С его помощью формируются представления детей о материалах, из которых они изготовлены и о тяжести предметов. Кроме того, работа с пособием позволяет уточнить представления детей о форме геометрических тел, геометрических фигур, реальных предметов.



## Комплект:

Набор деревянных геометрических тел и фигур, набор деревянных фигур по лексическим темам (фрукты, овощи, животные, игрушки), 12 карточек и фишки, 3 деревянные пластины различной длины, 3 деревянные палочки различной толщины, набор лент разной ширины и длины, набор детской посуды из трёх предметов разной глубины, мешочек, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

Методическое руководство к набору содержит описание 5 игр, каждую из которых можно проводить в различных вариантах. Разнообразие игровых материалов набора дает возможность организации интересных познавательных занятий, как групповых (2-6 детей), так и индивидуальных.





# Грибочки

Игровой набор предназначен для формирования представлений детей о цвете (узнавание, сличение, знание названий). Набор позволяет проводить не только строго дидактические упражнения, но и в увлекательной игровой форме закрепляет представления о цвете.

Введение дополнительных игровых персонажей позволяет использовать его для формирования других видов детской деятельности (игровой, продуктивной).

Конструктивной особенностью методического материала, входящего в набор является компактность и удобство в использовании, и при хранении.

## Комплект:

9 цветных «столиков-полянок», 36 съёмных ножек для столиков, 1 «полянка» со штырьками, 45 грибочков, 4 корзинки, деревянная иголка со шнурком, игрушка «Белочка», фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

В методическом руководстве описаны 5 игр, для каждой из которых возможны от 9 вариантов, соответствующих разным сочетаниям цветов: красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового, белого и черного.

Методический набор можно использовать для организации как индивидуальных, так и групповых занятий (2-4 ребенка).





# Предметный мир в картинках

Набор методических материалов «Предметный мир в картинках» предназначен для формирования умения воспринимать предметную картинку, для закрепления у детей представлений о внешних признаках предметов (цвете, форме и пр). Кроме того, предложенные игры способствуют совершенствованию слухового восприятия детей, расширению, уточнению и активизации словарного запаса детей, совершенствованию грамматического строя речи (морфологической стороны, словообразования), развитию элементов словесно-логического мышления.

Для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Методическое руководство включает описание 7 дидактических игр. Игры можно проводить как индивидуально, так и с малой группой (2-6 детей). Входящее в комплект оборудование позволяет проигрывать несколько вариантов каждой из 7 игр.



## Комплект:

2 набора кубиков.

На гранях первого набора изображены предметы, относящиеся к 12 лексическим темам, осваиваемым детьми дошкольного возраста.

На гранях кубиков из второго набора помещены изображения, отражающие свойства предметов: цвет, форма, точки от 1 до 6, куб, разный материал, изображение членов семьи, эмоций. Картонные карточки с изображением картинок 1 группы, фишки, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.







# Сказки

Набор методических материалов «Сказки» предназначен для формирования умений воспринимать сказку, отличать сказку от других литературных форм (рассказов, стихотворений и пр.), анализировать содержание сказки.

Для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Игры с использованием набора позволяют совершенствовать восприятие иллюстраций к сказкам, формировать умение целостно воспринимать сюжетную картинку, анализировать ее содержание, устанавливать причинно-следственные связи. В ходе предложенных дидактических игр расширяется, уточняется и активизируется словарный запас ребенка (за счет усвоения слов-названий животных, некоторых глагольных форм, специфической лексики - фразеологических оборотов, устаревших, диалектных и др. слов), совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь (проводится подготовка к пересказу сказки), а также происходит развитие вербальной и зрительной памяти.

Методическое руководство к набору содержит описание 5 игр, каждую из которых можно проводить в различных вариантах. Разнообразие игровых материалов набора дает возможность организации интересных познавательных занятий, как групповых (2-6 детей), так и индивидуальных.

**12 наборов карточек с иллюстрациями к основным эпизодам сказок:**

1. Курочка ряба
2. Колобок
3. Теремок
4. Три медведя
5. Заюшкина избушка
6. Машенька и медведь
7. Кот, петух и лиса
8. Волк и семеро козлят
9. Гуси-лебеди
10. Соломенный бычок - смоляной бочок (украинская народная сказка)
11. Волк и лиса
12. Красная шапочка



- **Комплект:**  
72 карточки с иллюстрациями; кукла; игрушка би-ба-бо «Петрушка»; деревянные фигурки (дед, баба, внучка, медведь, заяц, лиса, волк и др.); деревянный волчок с меткой; фирменная сумка; методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста»; методическое руководство по использованию набора.

- **Использование методического набора обеспечивает:**
  - развитие умений воспринимать сказку
  - формирование элементарных умений анализа содержания сказки
  - закрепление сенсорных эталонов цвета.
  - закрепление умения распознавать эмоциональные состояния
  - формирование целостного восприятия сюжетной картинки
  - расширение и уточнение словаря
  - совершенствование грамматического строя речи

*Спасибо за  
внимание!*