

Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста

Войлокова Елена Федоровна,
кандидат педагогических наук,
учитель-дефектолог группы для детей
со сложным дефектом,
ГБДОУ детский сад №19
Центрального района
Санкт-Петербург, Россия



Сенсорный ящик

Многофункциональный игровой набор предназначен для развития тактильных ощущений и осязательного восприятия. При проведении игр тренируется память, развивается навык соотнесения информации, полученной через разные сенсорные системы, сличение признаков разной модальности (дифференцировка, обобщение).

С его помощью можно формировать осязательные представления о материалах, фактуре, о тяжести и форме предметов. Использование дидактического набора «Сенсорный ящик» позволяет создать оптимальный фон для проявления природной латерализации. Развиваются навыки коммуникации и игрового взаимодействия.

Комплект:

Деревянный ящик с крышкой, внутренние перегородки которого, позволяют разделить его на 2 или 4 зоны, отверстия в боковых стенках имеют текстильные рукава; 24 шара (6 видов по 4 штуки), методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

В методическом пособии к набору описаны 5 игр с модификациями. Дополнительно можно использовать материалы из дидактических игровых наборов «Знакомство с формой», «Свойства предметов», «Тактильное домино».





Тактильное домино

Игровой набор предназначен для развития тактильных ощущений, осязательного и зрительного восприятия, а также конструктивного праксиса.

С помощью этого набора формируются представления о фактуре предметов (пушистый, гладкий, шершавый, мягкий, твёрдый, тёплый, холодный и т.д.), об оттенках цветов, о пространственном расположении предметов.

Воспитывается умение понимать «правила игры», работать в группе, развиваются навыки социального взаимодействия.

Набор «Тактильное домино» особо эффективен при работе с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы.

Комплект:

28 пластин, 2 мешочка, 2 пары текстильных очков, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

Описания 5 игр с 4-5 вариациями каждая, предложенные в методическом пособии, предназначены для дальнейшего развития восприятия и наглядно-действенного мышления дошкольников.





Знакомство с формой

Игровой набор предназначен для формирования представлений детей о геометрических фигурах (узнавание, сличение, знание названий, самостоятельное называние).

Набор создан на основе классического пособия «Рамки и вкладки», но с внесением существенных конструктивных изменений эргономических показателей, что обеспечивает удобство выполнения предлагаемых заданий (захват, удержание, нанизывание и пр.).

Набор включает дополнительные дидактические материалы, обеспечивающие закрепление представлений о форме в предметной и игровой деятельности ребенка.

Комплект:

5 рамок с отверстиями разной формы, 5 пирамидок из фигур разной формы, деревянная иголка со шнурком, 2 куклы, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

Методическое руководство включает описание 8 дидактических игр. Игры можно проводить как индивидуально, так и с малой группой (2-4 ребенка). Входящее в комплект оборудование позволяет проигрывать до 5 вариантов каждой из 8 игр.





Свойства предметов

Игровой набор предназначен для развития осязательного восприятия, умений дифференцировать величину (ширина, глубина, высота).

С его помощью формируются представления детей о материалах, из которых они изготовлены и о тяжести предметов. Кроме того, работа с пособием позволяет уточнить представления детей о форме геометрических тел, геометрических фигур, реальных предметов.

Комплект:

Набор деревянных геометрических тел и фигур, набор деревянных фигур по лексическим темам (фрукты, овощи, животные, игрушки), 12 карточек и фишки, 3 деревянные пластины различной длины, 3 деревянные палочки различной толщины, набор лент разной ширины и длины, набор детской посуды из трёх предметов разной глубины, мешочек, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

Методическое руководство к набору содержит описание 5 игр, каждую из которых можно проводить в различных вариантах. Разнообразие игровых материалов набора дает возможность организации интересных познавательных занятий, как групповых (2-6 детей), так и индивидуальных.





Грибочки

Игровой набор предназначен для формирования представлений детей о цвете (узнавание, сличение, знание названий). Набор позволяет проводить не только строго дидактические упражнения, но и в увлекательной игровой форме закрепляет представления о цвете.

Введение дополнительных игровых персонажей позволяет использовать его для формирования других видов детской деятельности (игровой, продуктивной).

Конструктивной особенностью методического материала, входящего в набор является компактность и удобство в использовании, и при хранении.

Комплект:

9 цветных «столиков-полянок», 36 съёмных ножек для столиков, 1 «полянка» со штырьками, 45 грибочков, 4 корзинки, деревянная иголка со шнурком, игрушка «Белочка», фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

В методическом руководстве описаны 5 игр, для каждой из которых возможны от 9 вариантов, соответствующих разным сочетаниям цветов: красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового, белого и черного.

Методический набор можно использовать для организации как индивидуальных, так и групповых занятий (2-4 ребенка).





Предметный мир в картинках

Набор методических материалов «Предметный мир в картинках» предназначен для формирования умения воспринимать предметную картинку, для закрепления у детей представлений о внешних признаках предметов (цвете, форме и пр.). Кроме того, предложенные игры способствуют совершенствованию слухового восприятия детей, расширению, уточнению и активизации словарного запаса детей, совершенствованию грамматического строя речи (морфологической стороны, словообразования), развитию элементов словесно-логического мышления.

Для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Методическое руководство включает описание 7 дидактических игр. Игры можно проводить как индивидуально, так и с малой группой (2-6 детей). Входящее в комплект оборудование позволяет проигрывать несколько вариантов каждой из 7 игр.

Комплект:

2 набора кубиков.

На гранях первого набора изображены предметы, относящиеся к 12 лексическим темам, осваиваемым детьми дошкольного возраста.

На гранях кубиков из второго набора помещены изображения, отражающие свойства предметов: цвет, форма, точки от 1 до 6, куб, разный материал, изображение членов семьи, эмоций. Картонные карточки с изображением картинок 1 группы, фишки, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.





Сказки

Набор методических материалов «Сказки» предназначен для формирования умений воспринимать сказку, отличать сказку от других литературных форм (рассказов, стихотворений и пр.), анализировать содержание сказки.

Для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Игры с использованием набора позволяют совершенствовать восприятие иллюстраций к сказкам, формировать умение целостно воспринимать сюжетную картинку, анализировать ее содержание, устанавливать причинно-следственные связи. В ходе предложенных дидактических игр расширяется, уточняется и активизируется словарный запас ребенка (за счет усвоения слов-названий животных, некоторых глагольных форм, специфической лексики - фразеологических оборотов, устаревших, диалектных и др. слов), совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь (проводится подготовка к пересказу сказки), а также происходит развитие вербальной и зрительной памяти.

Методическое руководство к набору содержит описание 5 игр, каждую из которых можно проводить в различных вариантах. Разнообразие игровых материалов набора дает возможность организации интересных познавательных занятий, как групповых (2-6 детей), так и индивидуальных.

12 наборов карточек с иллюстрациями к основным эпизодам сказок:

1. Курочка ряба
2. Колобок
3. Теремок
4. Три медведя
5. Заюшкина избушка
6. Машенька и медведь
7. Кот, петух и лиса
8. Волк и семеро козлят
9. Гуси-лебеди
10. Соломенный бычок - смоляной бочок (украинская народная сказка)
11. Волк и лиса
12. Красная шапочка



- **Комплект:**
72 карточки с иллюстрациями; кукла; игрушка би-ба-бо «Петрушка»; деревянные фигурки (дед, баба, внучка, медведь, заяц, лиса, волк и др.); деревянный волчок с меткой; фирменная сумка; методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста»; методическое руководство по использованию набора.

- **Использование методического набора обеспечивает:**
 - развитие умений воспринимать сказку
 - формирование элементарных умений анализа содержания сказки
 - закрепление сенсорных эталонов цвета.
 - закрепление умения распознавать эмоциональные состояния
 - формирование целостного восприятия сюжетной картинки
 - расширение и уточнение словаря
 - совершенствование грамматического строя речи

*Спасибо за
внимание!*