

***Начальная школа  
XXI века***

# **ЦЕЛИ:**

**1.Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.**

**2.Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку.**

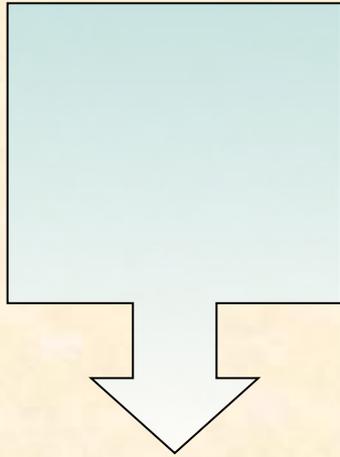
**3.Формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.**

К концу обучения ребенок младшего школьного возраста XXI века должен отличаться от своих сверстников XX века отношением к той деятельности, которой он занимается в школе. Вспомним здесь слова Д.Б. Эльконина, который подчеркивал, что своеобразие и значение учебной деятельности в том, что ребенок изменяет сам себя.

Это означает, что младший школьник не равнодушен к той деятельности, которой занимается, осознает важность получения знаний, умеет ставить простые гипотезы и находить доказательства для их защиты, элементарно анализирует свою деятельность, оценивает успехи, определяет причины неудач и ошибок. Но такое возможно, если у школьника формируют учебную деятельность, если процесс обучения делает его ее субъектом, то есть школьника учат учить себя (учить+ся), осознавать личную ответственность за результаты обучения, владеть умениями самообучения и саморазвития.

# ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

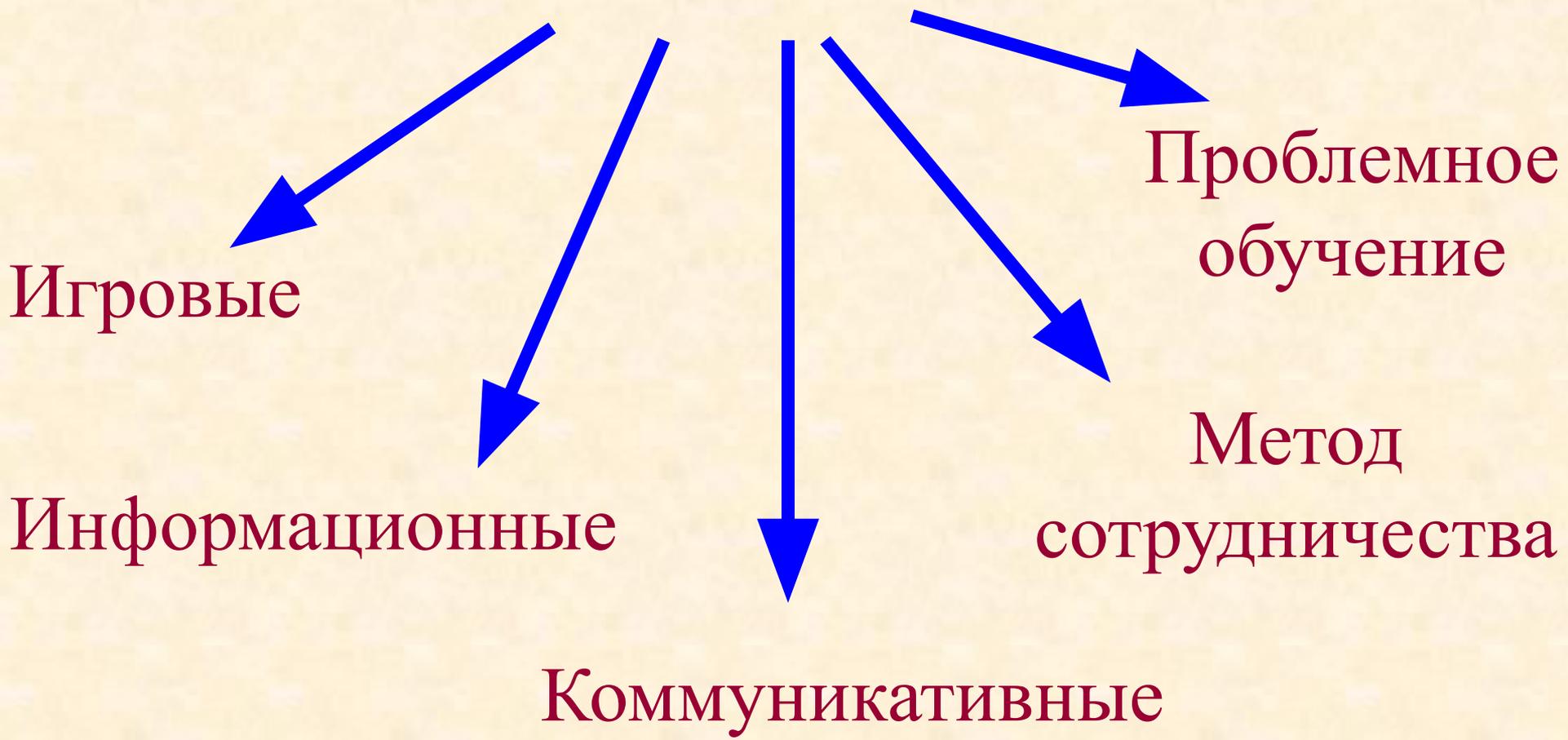
Дифференциация  
обучения



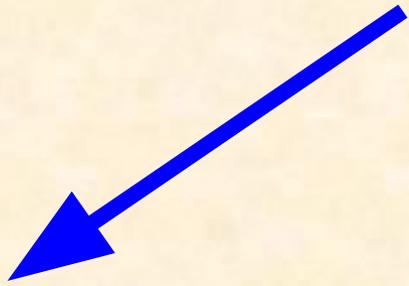
Учет  
психологических  
особенностей  
и возможностей

Разноуровневость  
всех предлагаемых  
заданий  
по принципу  
«труднее-легче».

# ТЕХНОЛОГИИ



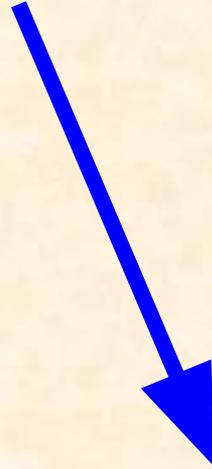
# Распространение опыта



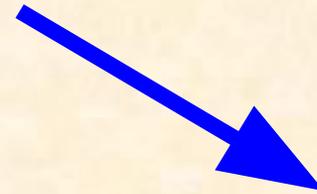
Выступление  
на семинарах



Открытые  
мероприятия



Круглый  
стол



Мастер-класс

# Воспитательная работа

Традиции  
татарского  
народа

Нравственное  
воспитание

Экологическое  
воспитание

Трудовое  
воспитание

Программа  
«Здоровье»

Науруз

День  
пожилых

Зеленый  
патруль

Озеленение  
класса

«Веселые  
старты»

Карга  
боткасы

«Овеянный  
славой  
флаг наш  
и герб»

Операция  
«Родничок»

Трудовой  
десант

Уроки  
здоровья

Нардуган

Сабантуй

«Посади  
деревце»

Походы

Изучение  
экологически-чистого  
производства на базе ЗАО «Свияга»

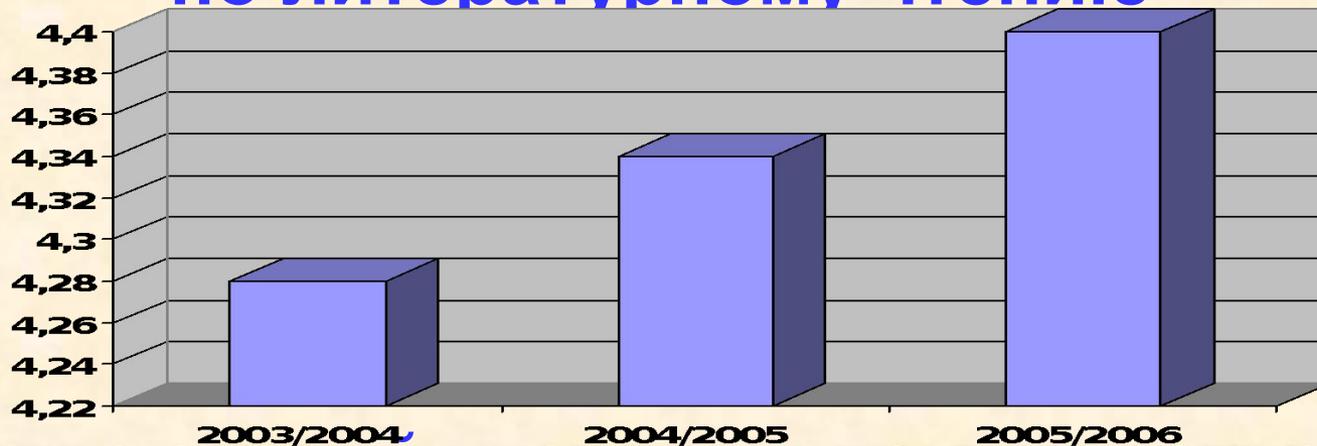
Спартакиады



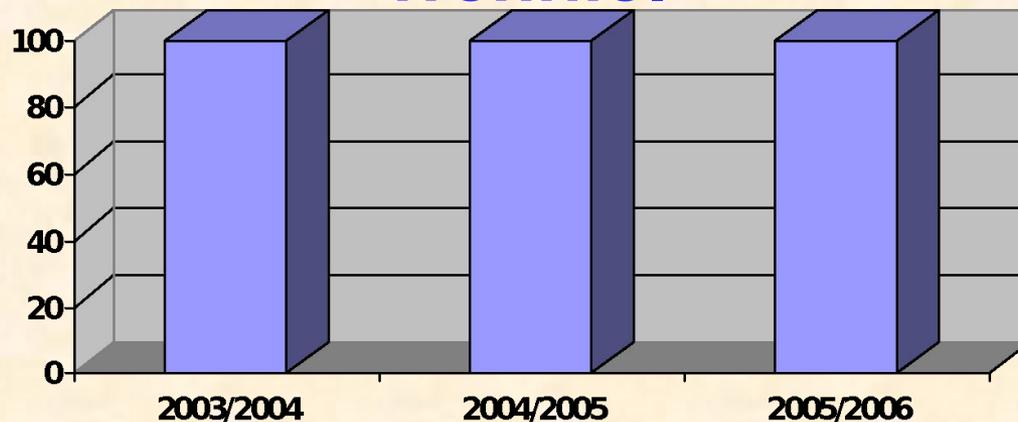


# ***РЕЗУЛЬТАТЫ*** **Мониторинг обученности** **класса**

## **по литературному чтению**



## **Качество знаний учащихся по литературному чтению.**

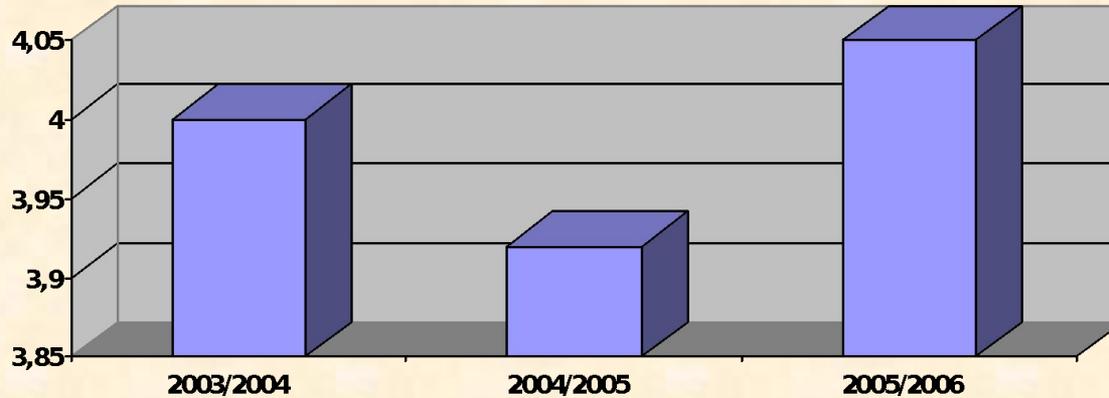


# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **Мониторинг обученности**

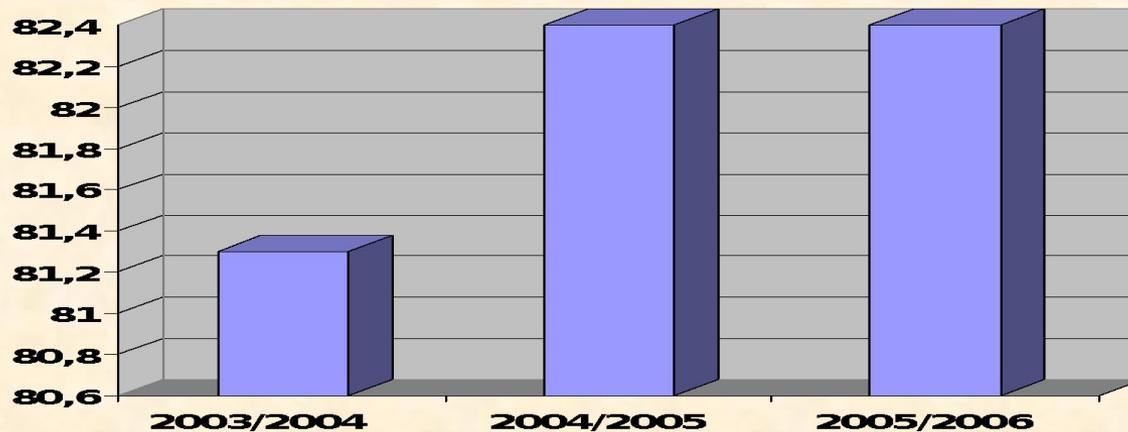
### **класса**

### **по математике**



## **Качество знаний по**

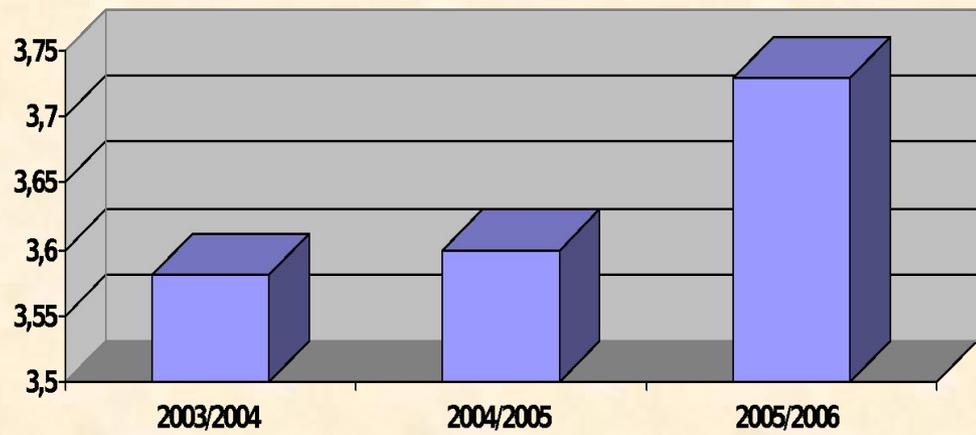
## **математике**



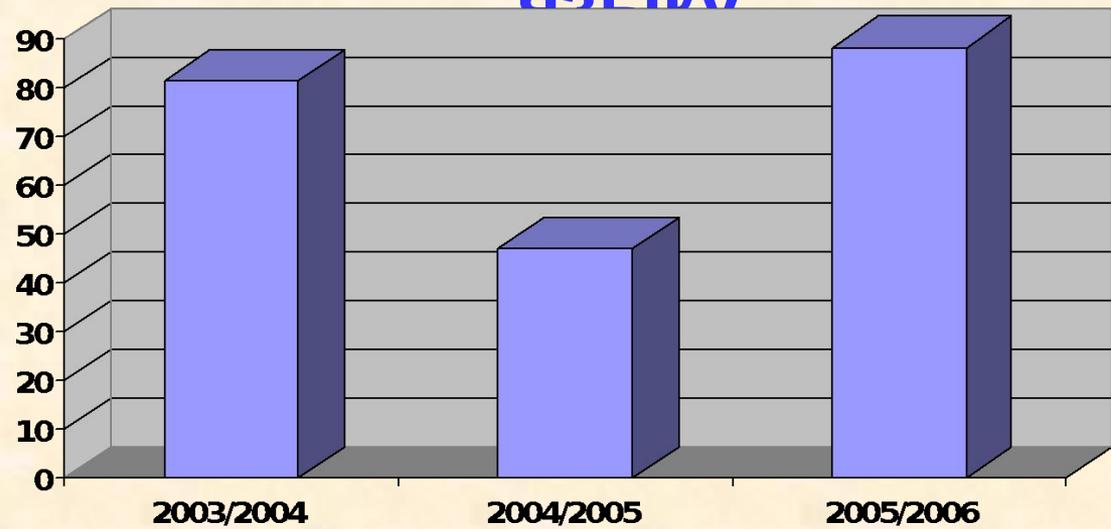
# ***РЕЗУЛЬТАТЫ***

## **Мониторинг обученности класса**

### **по русскому языку**



### **Качество знаний по русскому языку**

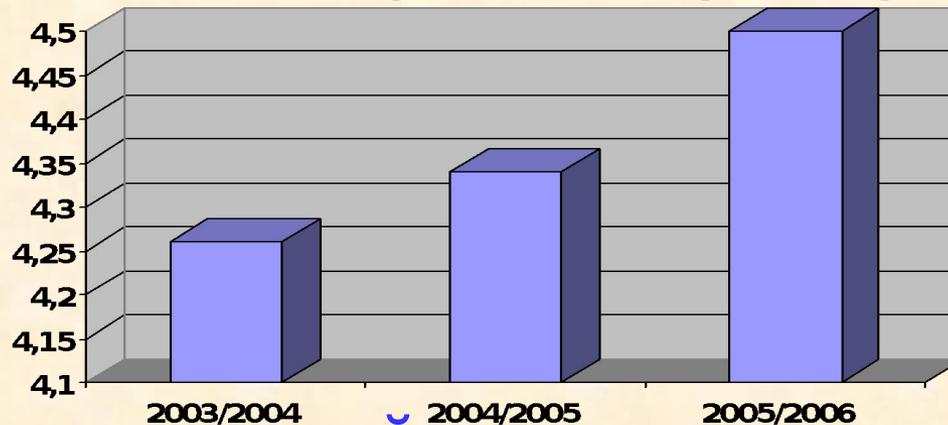


# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

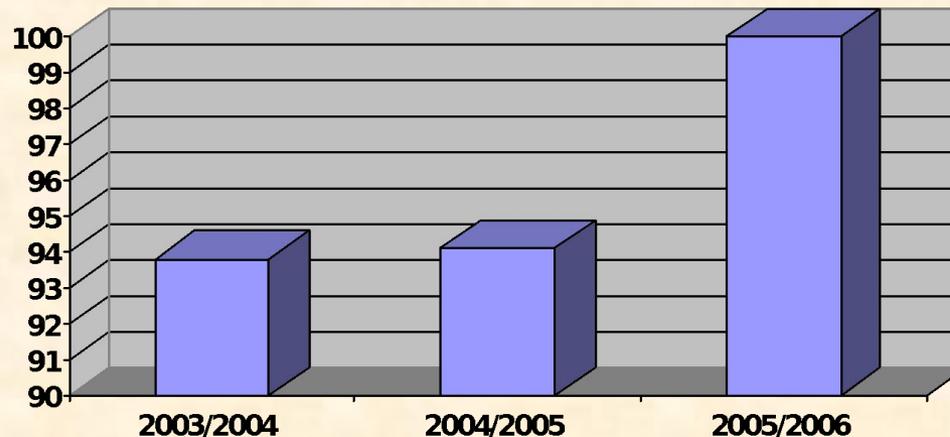
## **Мониторинг обученности**

### **класса**

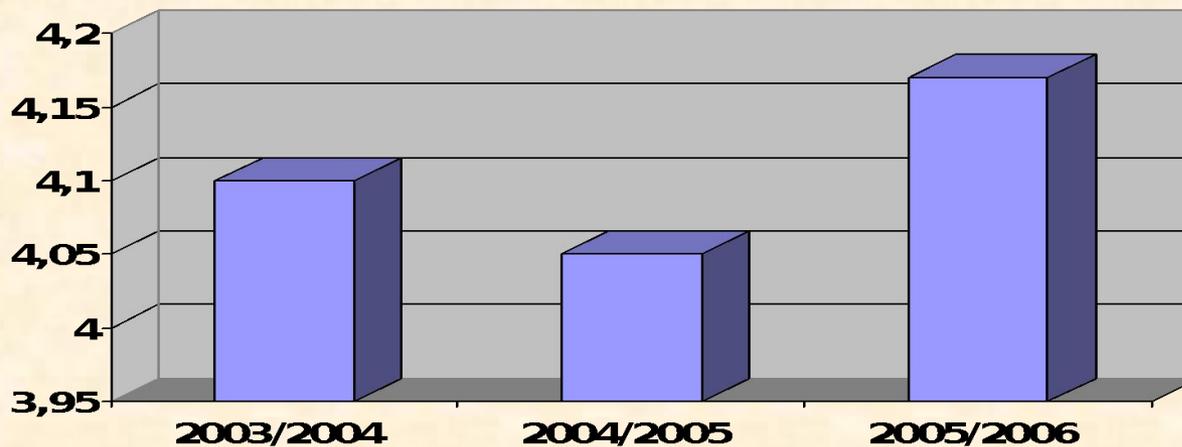
**по окружающему миру**



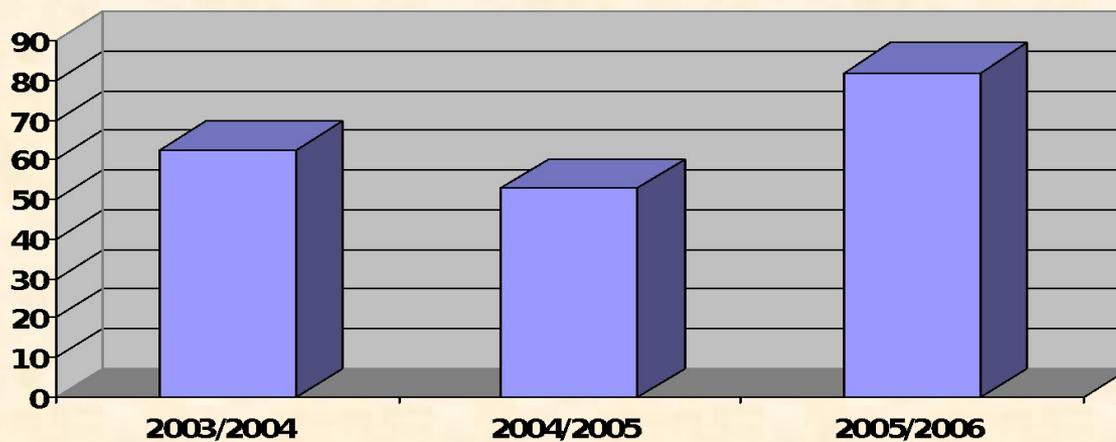
**Качество знаний по окружающему миру**  
**составляет:**



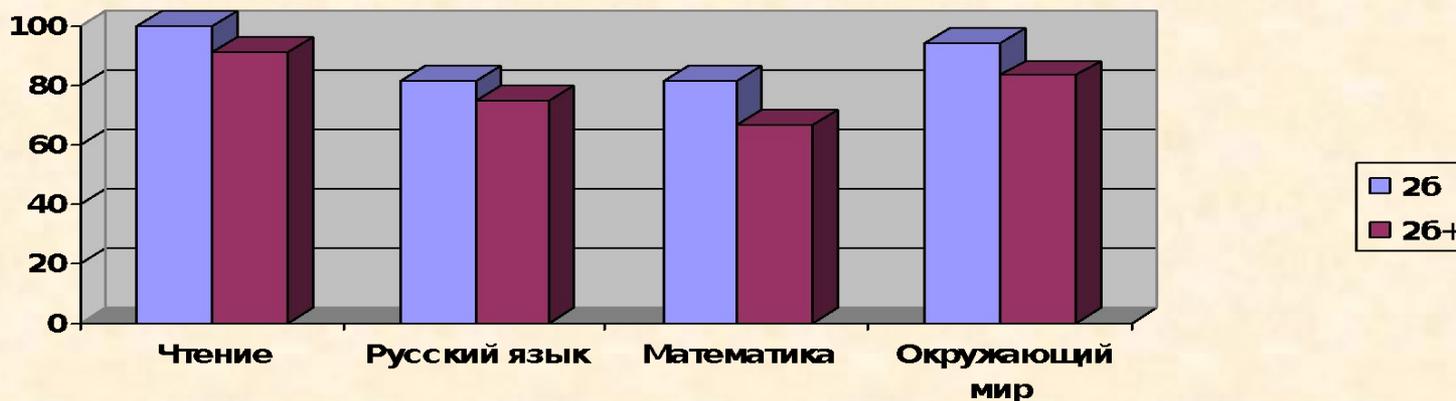
## Мониторинг обученности класса



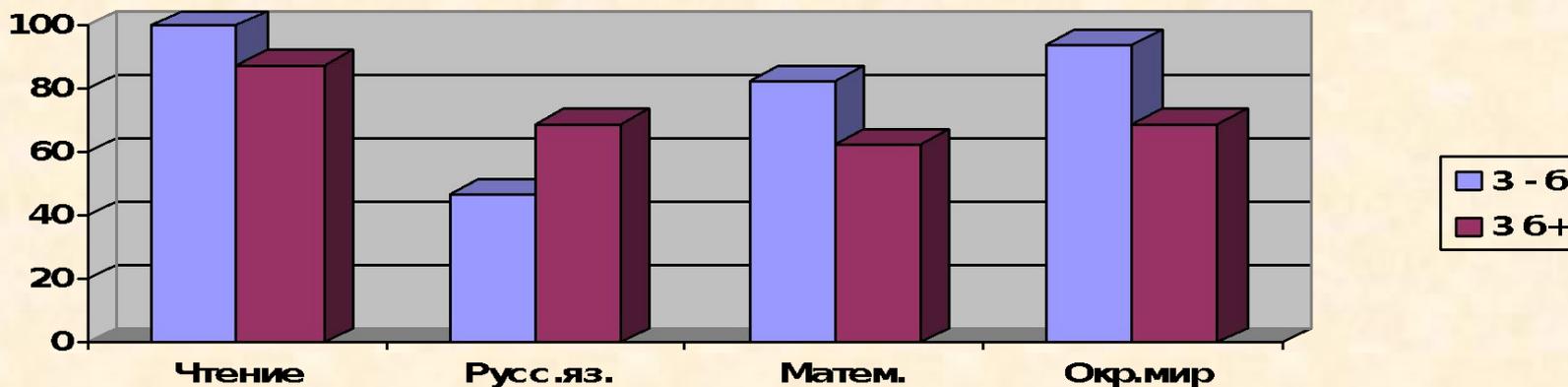
Данные качественной успеваемости обучающихся за три года (со 2 по 4 класс)



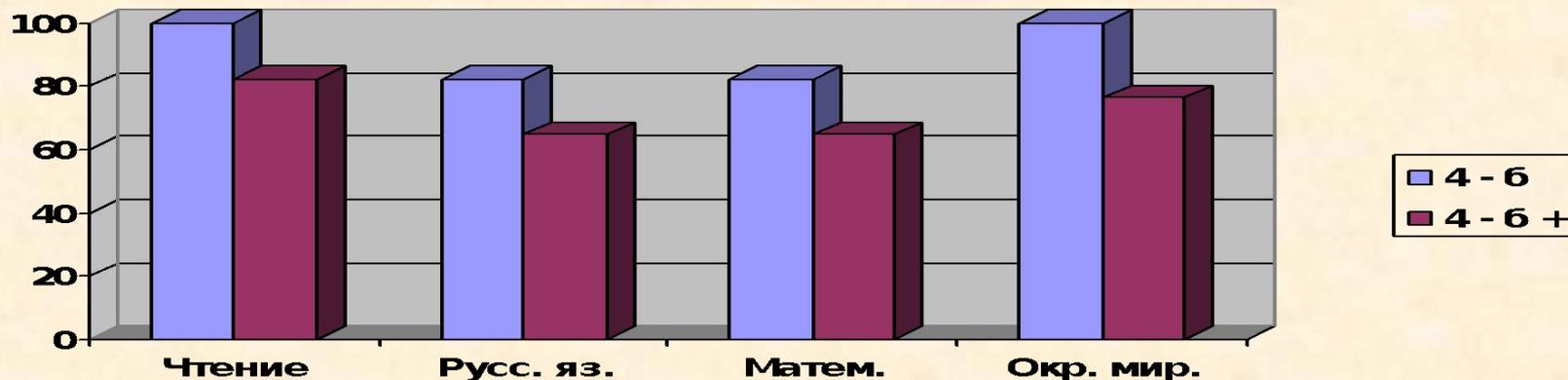
**Сравнение результатов работы по программе «Начальная школа 21 века»  
( 2 - б - 2003/2004 учебный год) и результатов работы по традиционной системе  
( 2б (+) - 2001/2002 учебный год)) - художественно-эстетические классы**



**Сравнение результатов работы по программе «Начальная школа 21 века»  
(3б- 2004/2005 учебный год) и результатов работы по традиционной системе  
(3б (+)- 2002/2003 учебный год)) - художественно-эстетические классы**

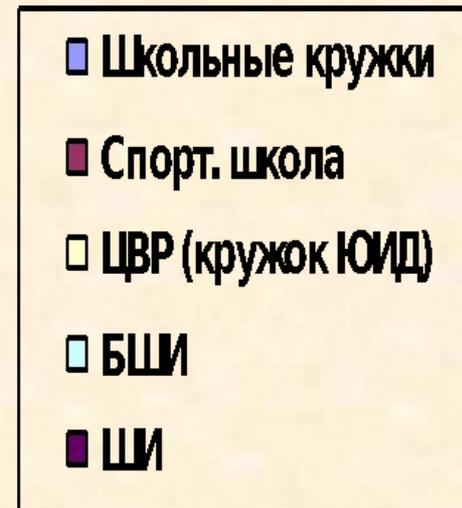
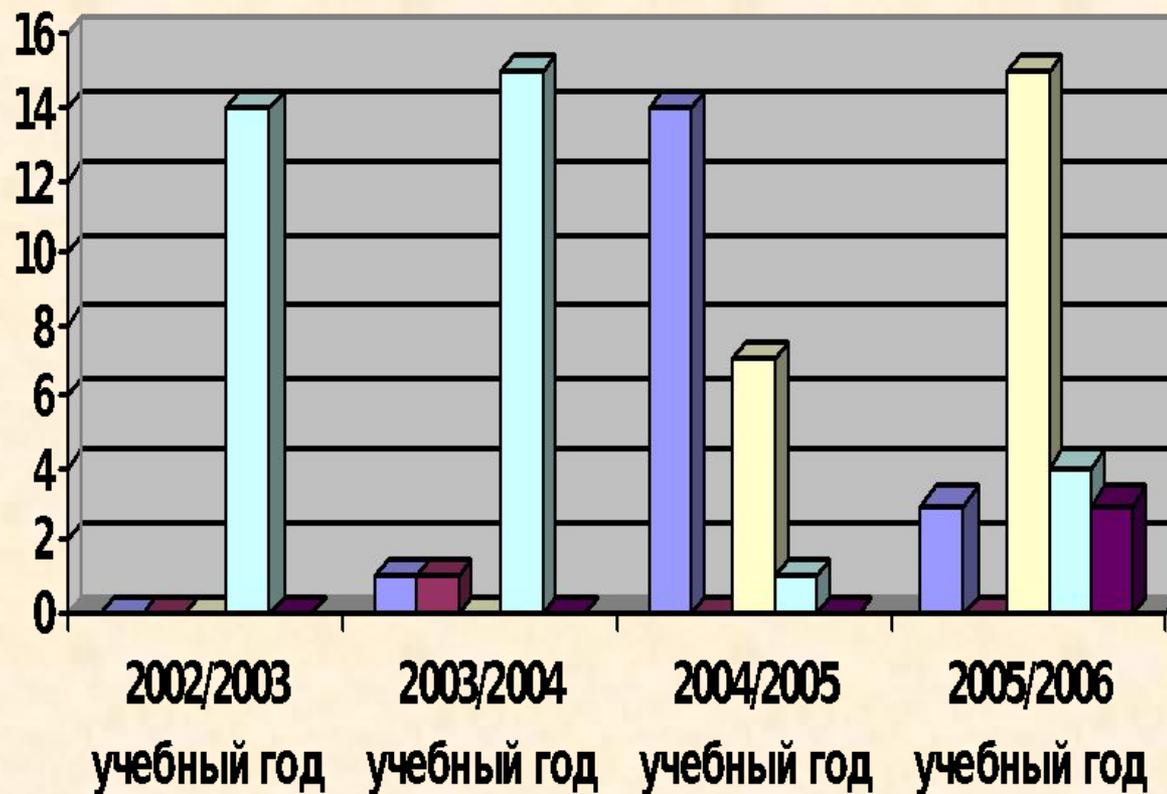


**Сравнение результатов работы по программе «Начальная школа 21 века» (4 – б - 2005/2006 учебный год) и результатов работы по традиционной системе (4 б (+)- 2003/2004 учебный год) - художественно-эстетические классы**



**Сравнительный анализ приведенный выше дает возможность судить о положительной динамике, полученной при работе по вариативной программе «Начальная школа XXI века».**

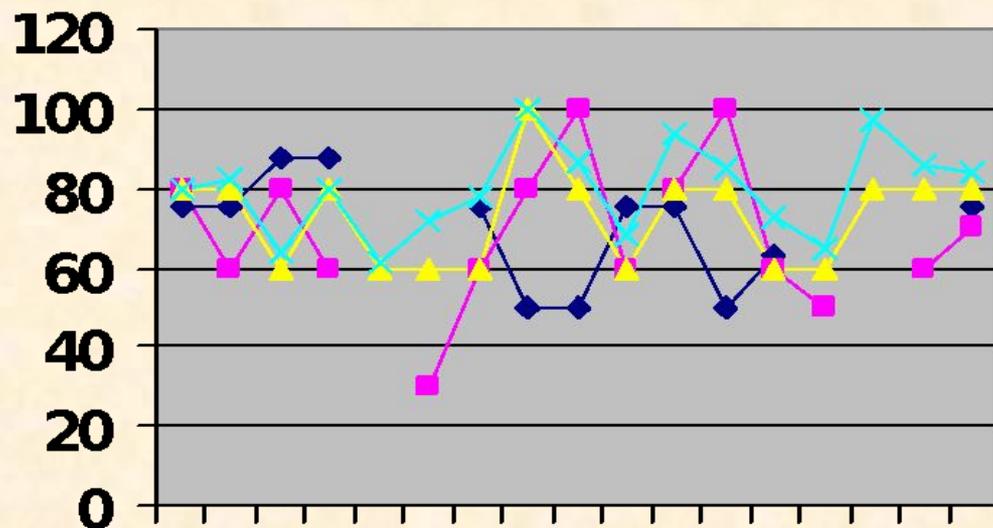
# Динамика занятости обучающихся во внеурочное время



# Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра



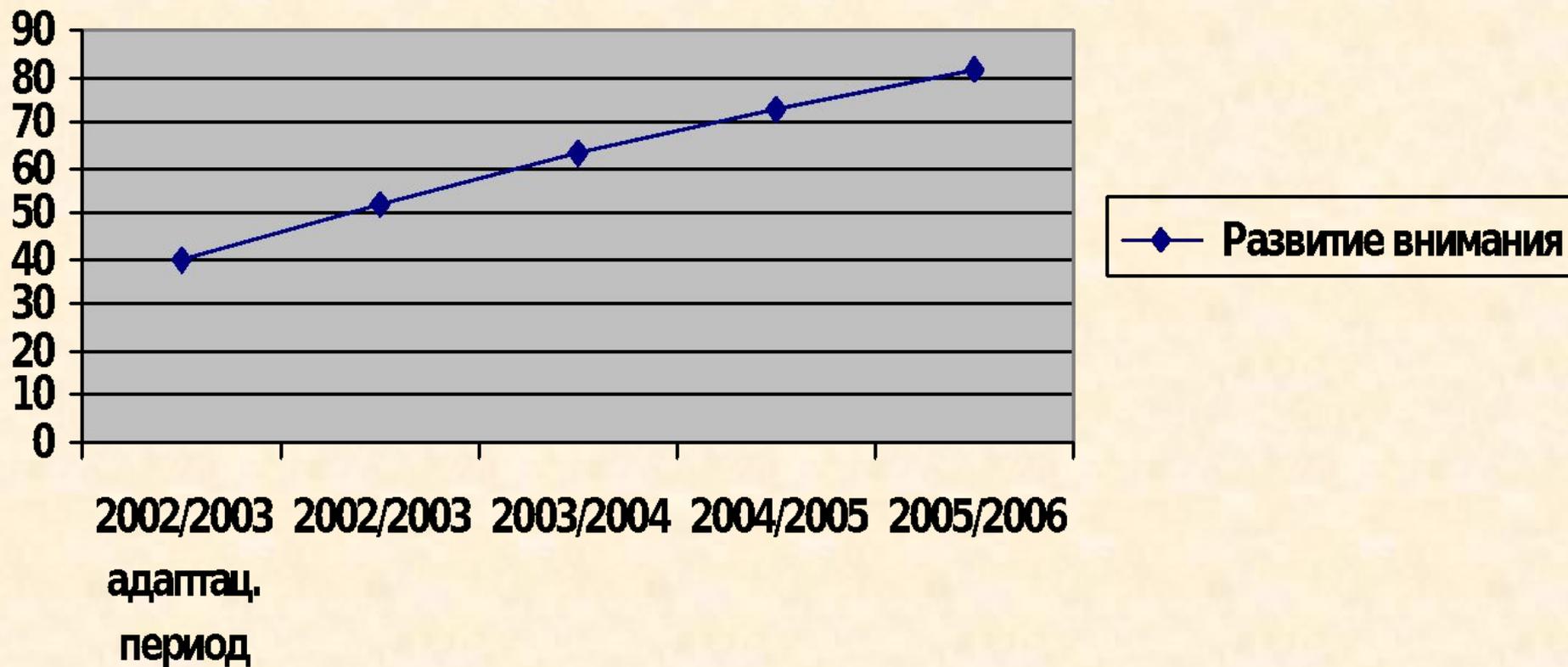
# Мониторинг исследования внимания учащихся



Айнуллова Л.  
Ажмеров Р.  
Гафуров М.  
Ильясова А.  
Камалов Г.  
Мухаметзянов Г.  
Султанов И.  
Хайруллова А.  
Хайруллина Г.  
Хамидуллина А.

- ◆ Развитие внимания в 16 классе
- Развитие внимания во 26 классе
- ▲ Развитие внимания в 36 классе
- \* Развитие внимания в 46 классе

# Общий (групповой) мониторинг развития внимания учащихся



# Малышкина школа



# Групповая работа с учащимися



# Сказка "В лесу родилась ёлочка"



# Кружок "Волшебные краски"





# Информационные технологии



# Туган телем - иркә гәлем



# Кружок



**Ф** **Н** **Н** **Н**  
**М** **И** **И** **И**  
**Д** **Д** **Д** **Д**  
**Д** **Д** **Д** **Д**

**Н** **Н** **Н** **Н**  
**И** **И** **И** **И**  
**С** **С** **С** **С**  
**П** **П** **П** **П**  
**Е** **Е** **Е** **Е**  
**К** **К** **К** **К**  
**Т** **Т** **Т** **Т**  
**О** **О** **О** **О**  
**Р** **Р** **Р** **Р**  
**О** **О** **О** **О**  
**Ж** **Ж** **Ж** **Ж**  
**Н** **Н** **Н** **Н**  
**О** **О** **О** **О**  
**Г** **Г** **Г** **Г**  
**О** **О** **О** **О**  
**Д** **Д** **Д** **Д**  
**В** **В** **В** **В**  
**И** **И** **И** **И**  
**Ж** **Ж** **Ж** **Ж**  
**Е** **Е** **Е** **Е**  
**Н** **Н** **Н** **Н**  
**И** **И** **И** **И**  
**Я** **Я** **Я** **Я**

# Безопасное колесо 2006





# Карга



# боткасы

# Прощай, начальная школа!





# Кружок "Юные цветоводы"



# 25 кабинет - ОРАНЖЕРЕЯ



# Весёлые старты



# А ну-ка, мальчики!



# А ну-ка, девочки!



# Песни, танцы каждый час -



ЭТО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ КЛАСС





***Начальная школа  
XXI века***