

***Начальная школа  
XXI века***

# **ЦЕЛИ:**

**1.Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.**

**2.Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку.**

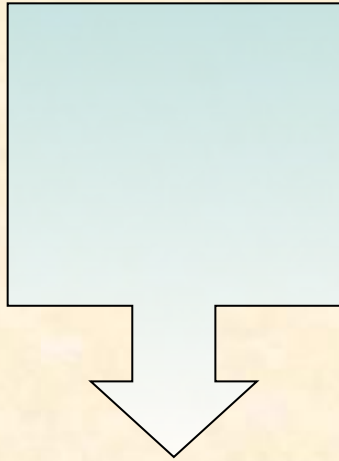
**3.Формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.**

К концу обучения ребенок младшего школьного возраста XXI века должен отличаться от своих сверстников XX века отношением к той деятельности, которой он занимается в школе. Вспомним здесь слова Д.Б. Эльконина, который подчеркивал, что своеобразие и значение учебной деятельности в том, что ребенок изменяет сам себя.

Это означает, что младший школьник не равнодушен к той деятельности, которой занимается, осознает важность получения знаний, умеет ставить простые гипотезы и находить доказательства для их защиты, элементарно анализирует свою деятельность, оценивает успехи, определяет причины неудач и ошибок. Но такое возможно, если у школьника формируют учебную деятельность, если процесс обучения делает его ее субъектом, то есть школьника учат учить себя (учить+ся), осознавать личную ответственность за результаты обучения, владеть умениями самообучения и саморазвития.

# ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

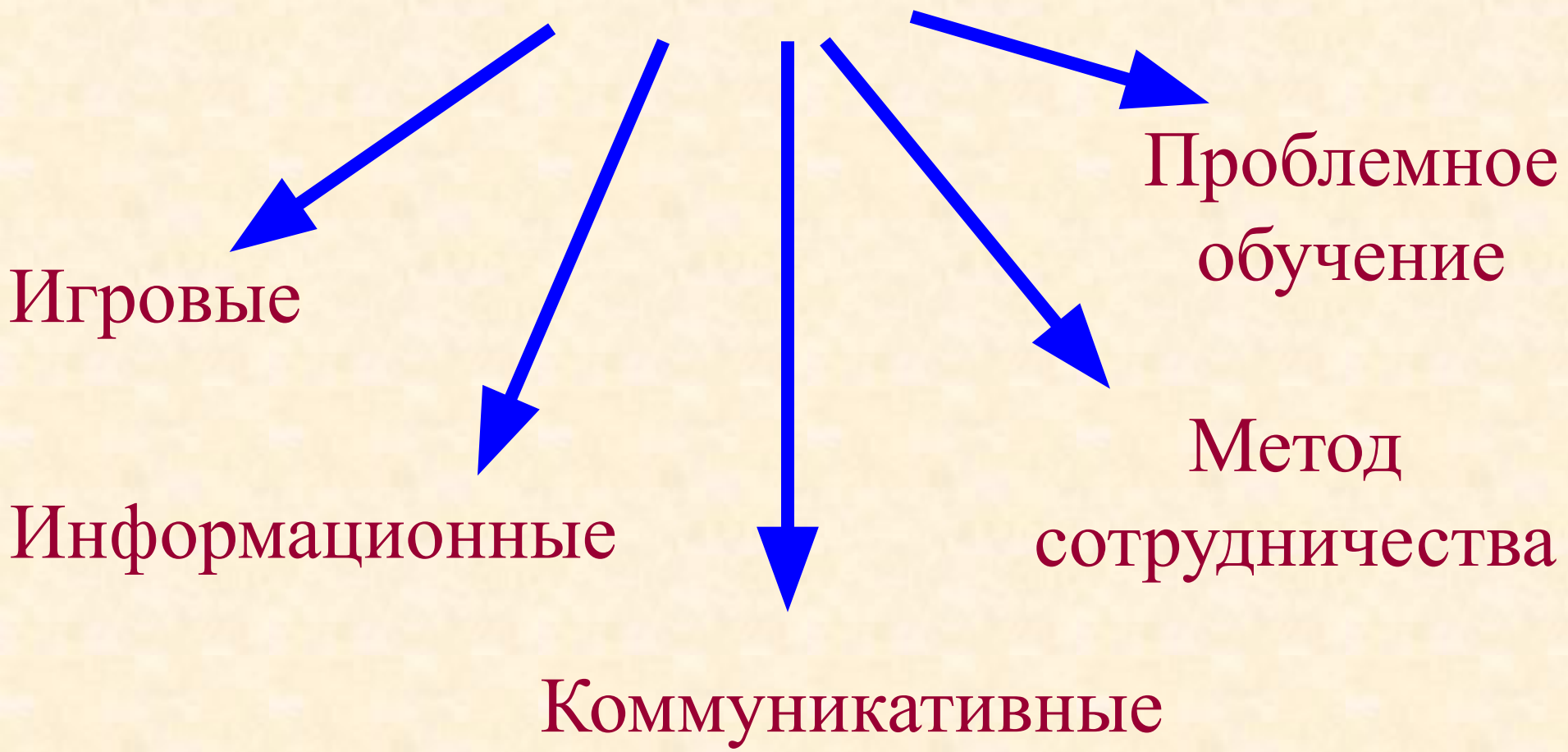
Дифференциация  
обучения



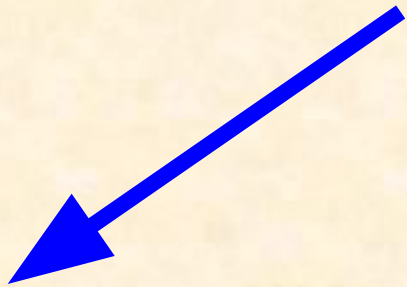
Учет  
психологических  
особенностей  
и возможностей

Разноуровневость  
всех предлагаемых  
заданий  
по принципу  
«труднее-легче».

# ТЕХНОЛОГИИ



# Распространение опыта



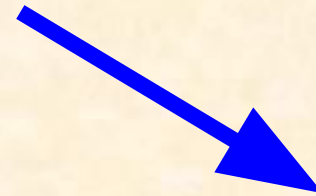
Выступление  
на семинарах



Открытые  
мероприятия



Круглый  
стол



Мастер-класс

# Воспитательная работа

Традиции  
татарского  
народа

Нравственное  
воспитание

Экологическое  
воспитание

Трудовое  
воспитание

Программа  
«Здоровье»

Науруз

День  
пожилых

Зеленый  
патруль

Озеленение  
класса

«Веселые  
старты»

Карга  
боткасы

«Овеянный  
славой  
флаг наш  
и герб»

Операция  
«Родничок»

Трудовой  
десант

Уроки  
здоровья

Нардуган

Сабантуй

«Посади  
деревце»

Походы

Изучение  
экологически-чистого  
производства на базе ЗАО «Свияга»

Спартакиады



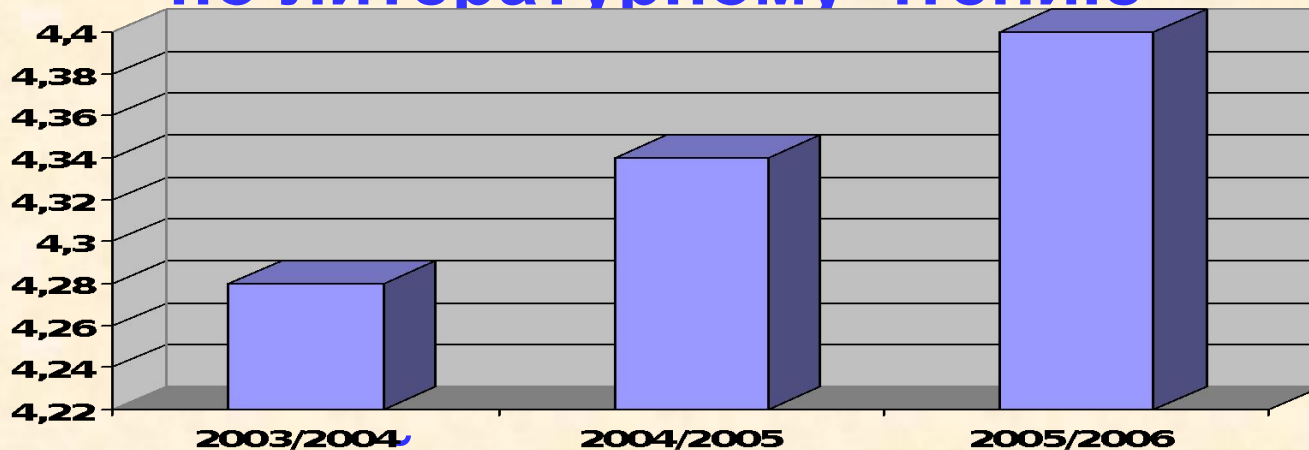




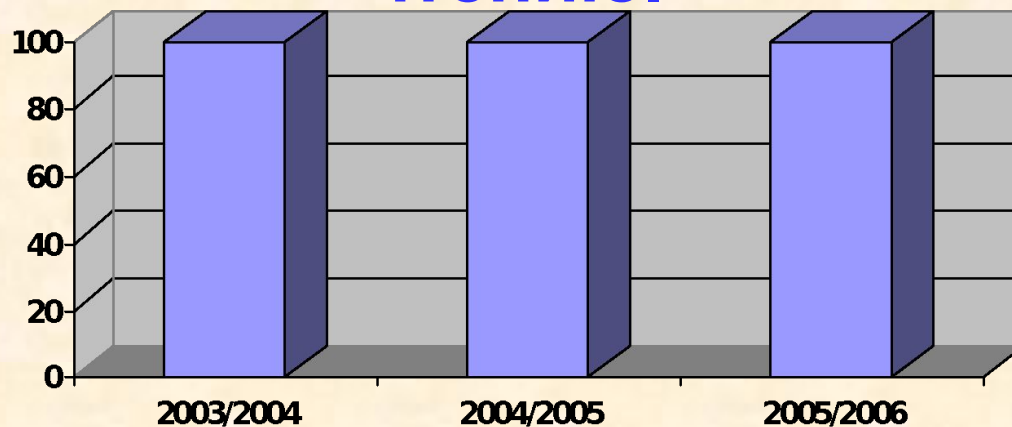
# *РЕЗУЛЬТАТЫ*

## Мониторинг обученности класса

по литературному чтению

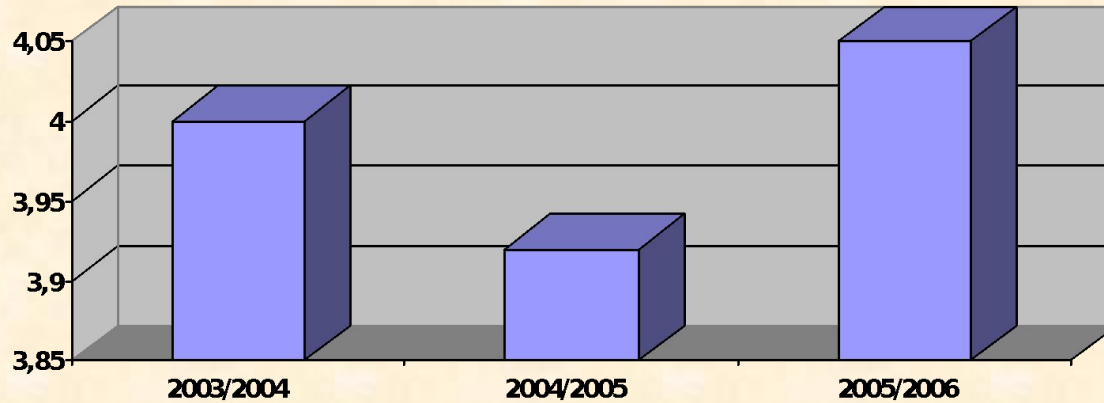


Качество знаний учащихся по литературному  
чтению.

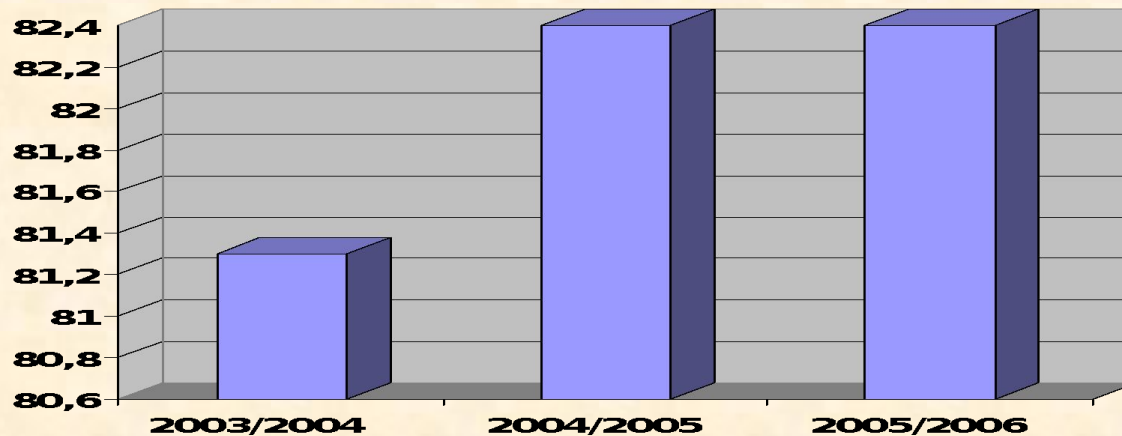


# ***РЕЗУЛЬТАТЫ***

## **Мониторинг обученности класса по математике**



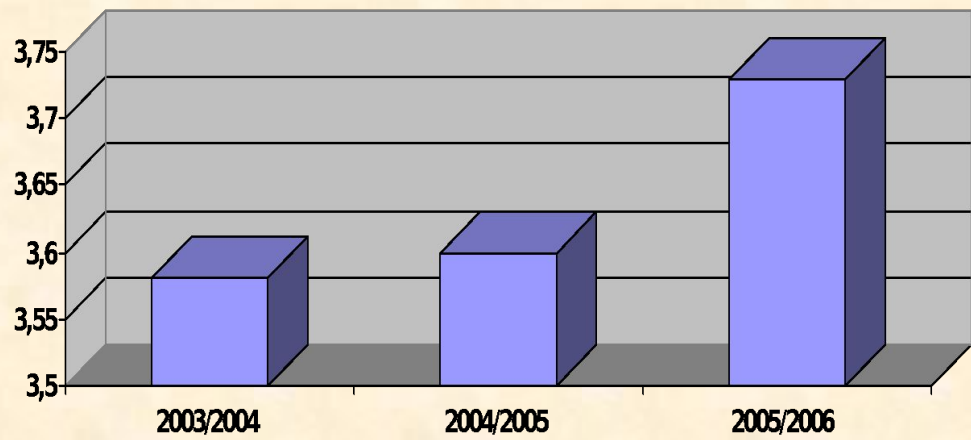
## **Качество знаний по математике**



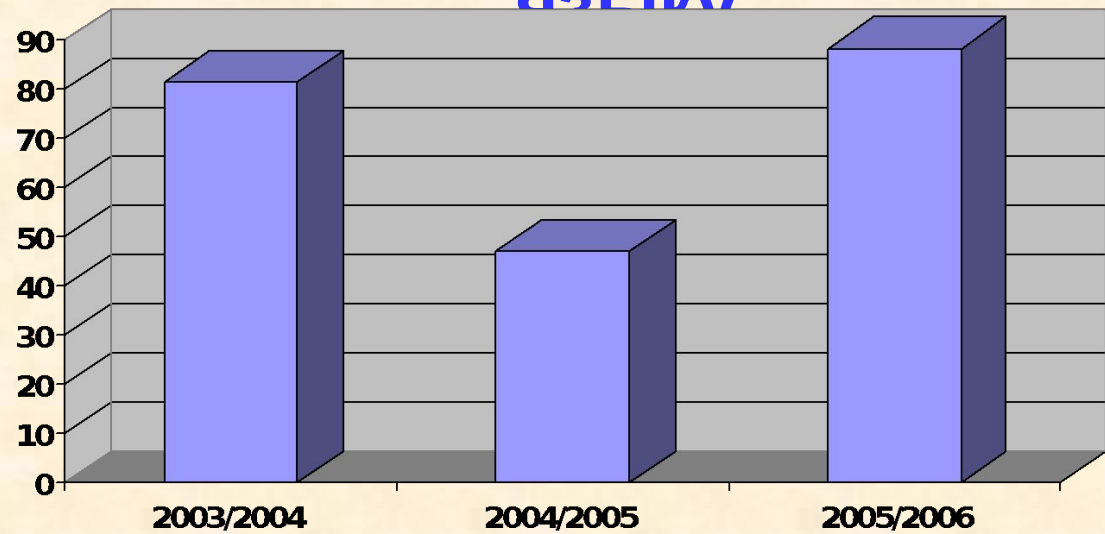
# ***РЕЗУЛЬТАТЫ***

## **Мониторинг обученности класса**

### **по русскому языку**



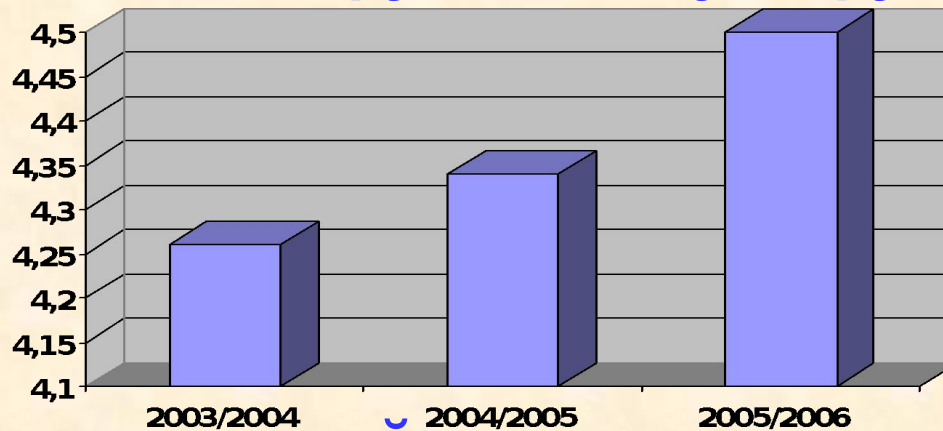
### **Качество знаний по русскому языку**



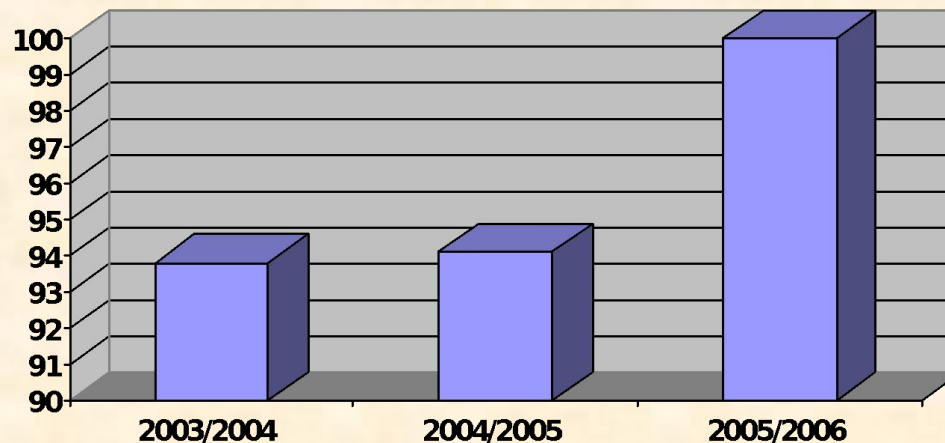
# ***РЕЗУЛЬТАТЫ***

## **Мониторинг обученности класса**

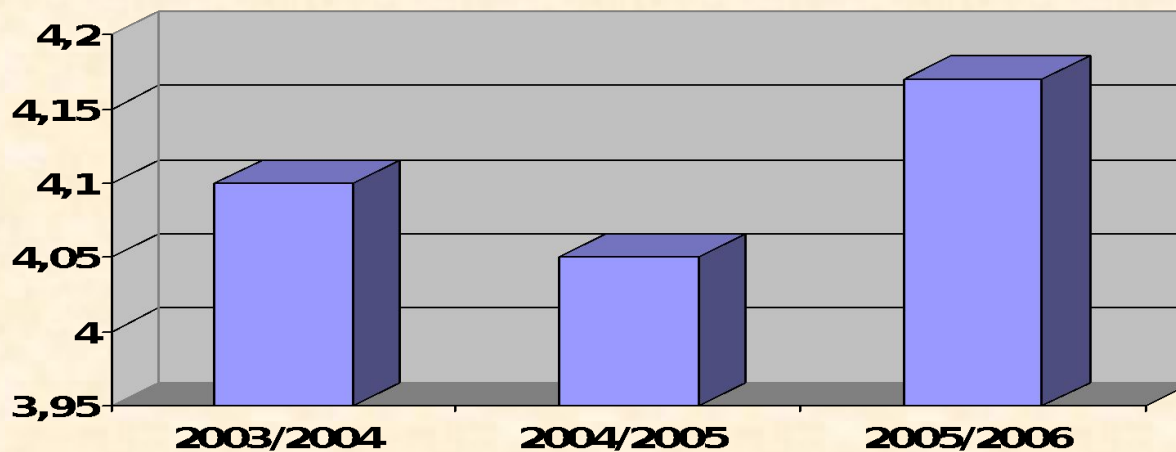
**по окружающему миру**



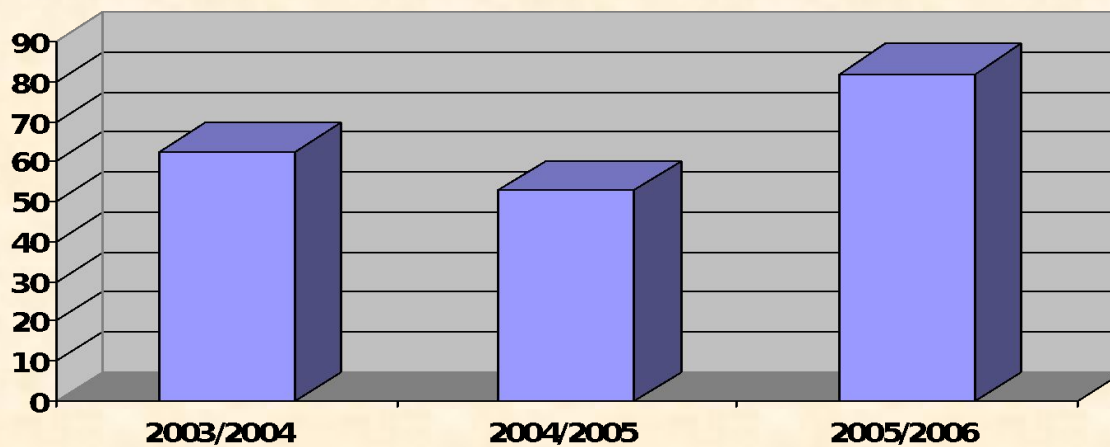
**Качество знаний по окружающему миру  
составляет:**



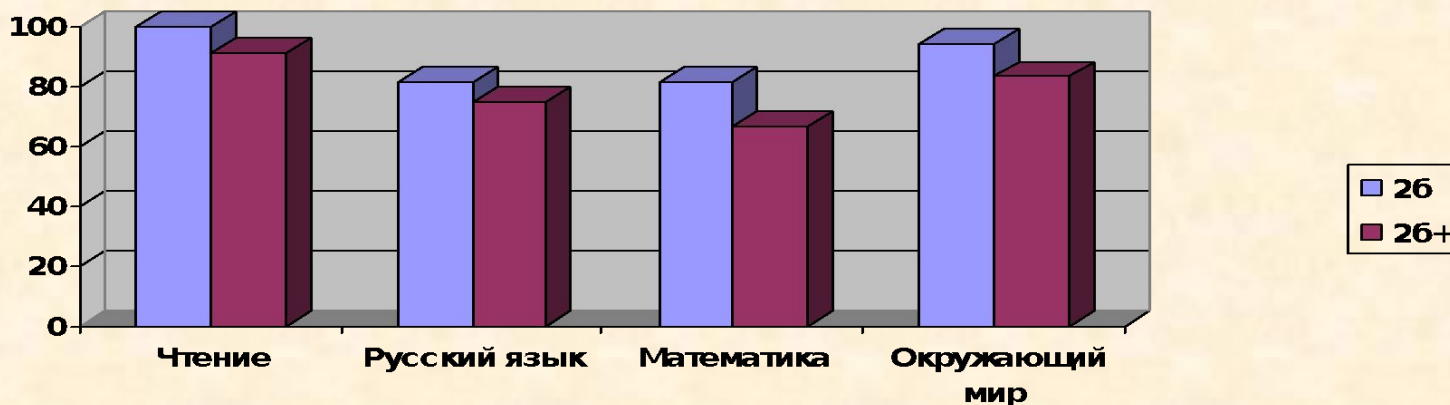
## Мониторинг обученности класса



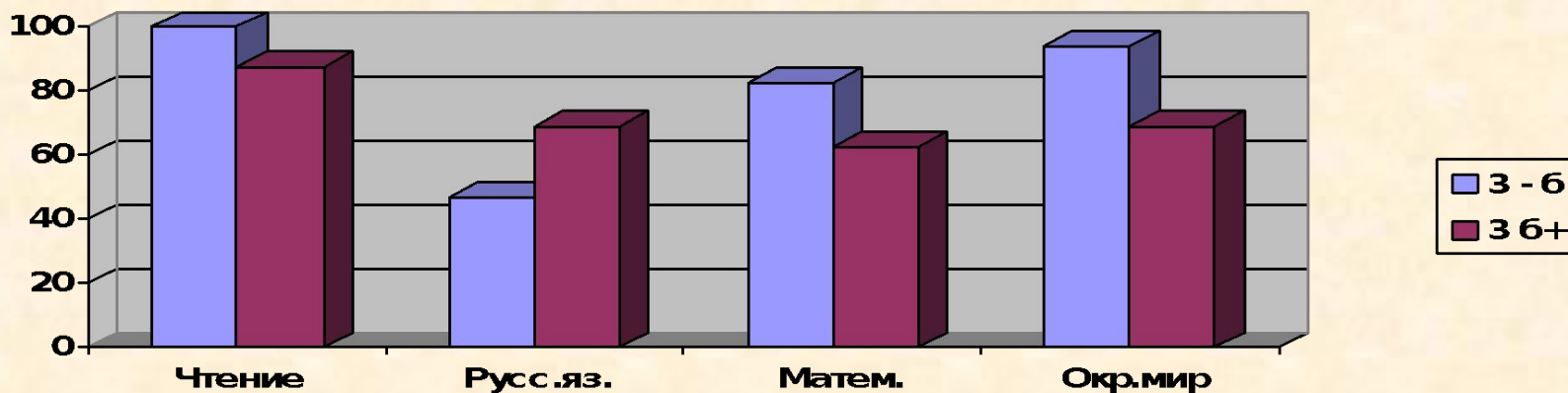
Данные качественной успеваемости обучающихся за три года (со 2 по 4 класс)



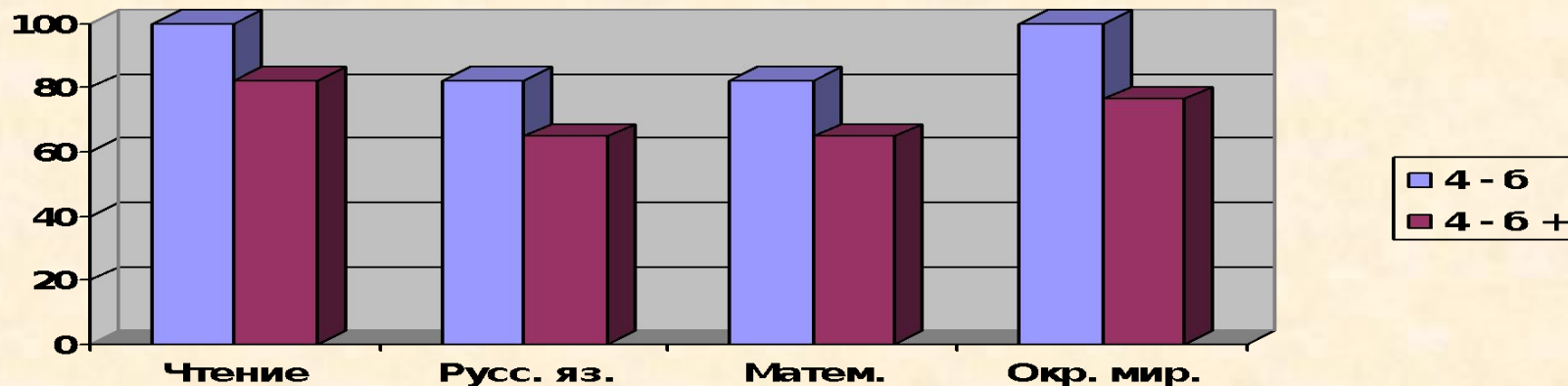
**Сравнение результатов работы по программе «Начальная школа 21 века» ( 2 - б - 2003/2004 учебный год) и результатов работы по традиционной системе ( 2б (+) - 2001/2002 учебный год)) - художественно-эстетические классы**



**Сравнение результатов работы по программе «Начальная школа 21 века» (3б- 2004/2005 учебный год) и результатов работы по традиционной системе (3б (+)- 2002/2003 учебный год)) - художественно-эстетические классы**



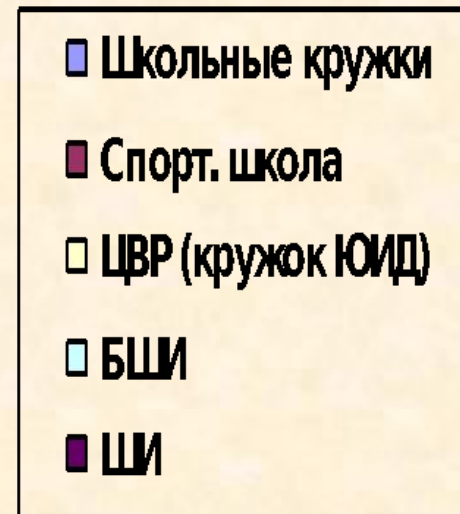
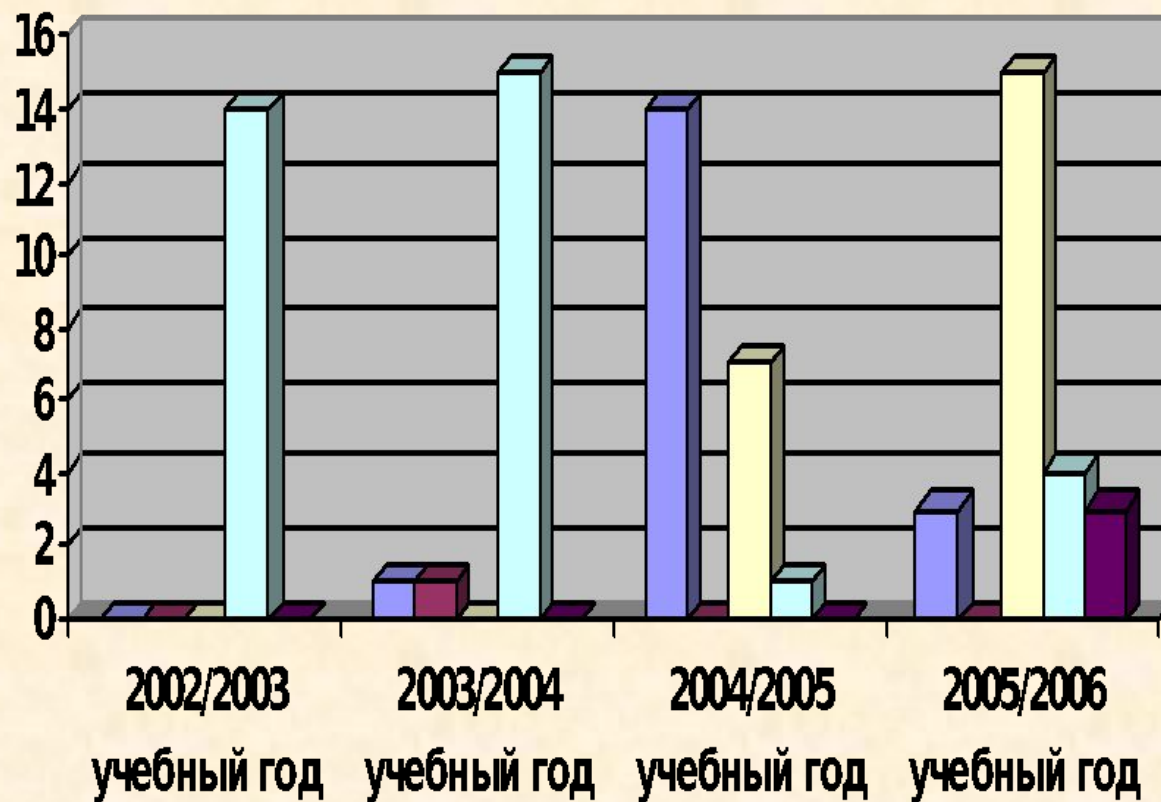
**Сравнение результатов работы по программе «Начальная школа 21 века» (4 – 6 - 2005/2006 учебный год) и результатов работы по традиционной системе (4 б (+)- 2003/2004 учебный год) - художественно-эстетические классы**



**Сравнительный анализ приведенный выше дает возможность судить о положительной динамике, полученной при работе по вариативной программе «Начальная школа XXI века».**



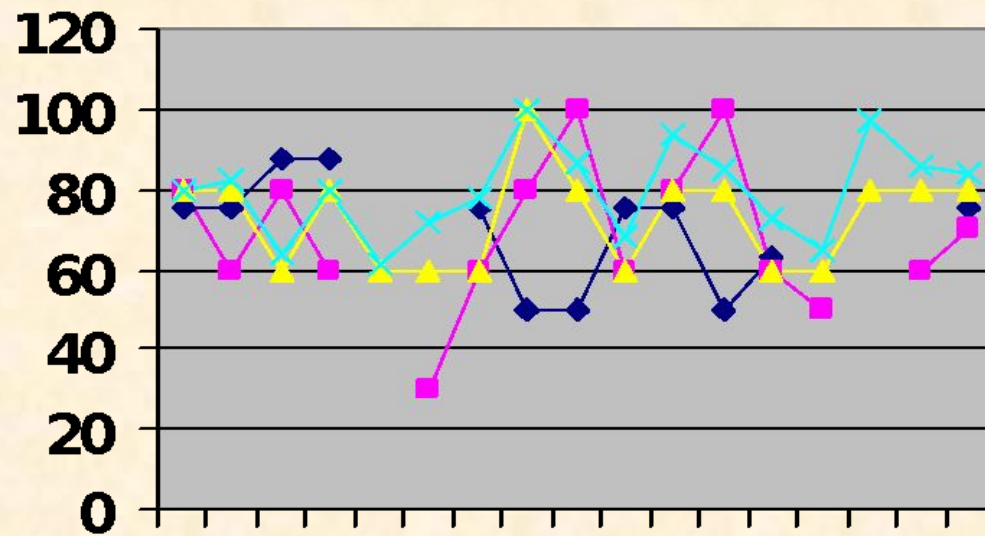
# Динамика занятости обучающихся во внеурочное время



# Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра



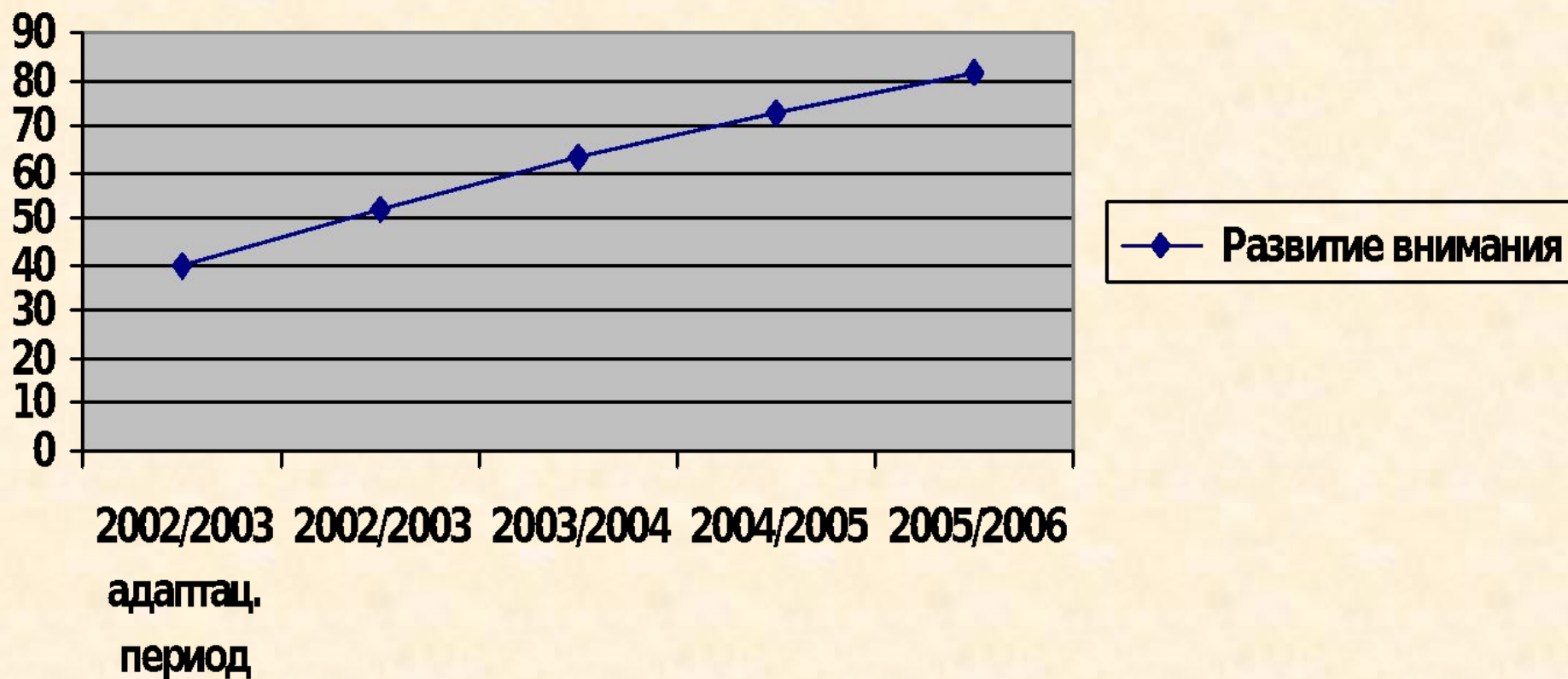
# Мониторинг исследования внимания учащихся



- ◆ Развитие внимания в 16 классе
- Развитие внимания во 26 классе
- ▲ Развитие внимания в 36 классе
- × Развитие внимания в 46 классе

Айнуллова Л.  
Ажмеров Р.  
Гафуров М.  
Ильясова А.  
Камалов Г.  
Мухаметзянов Г.  
Султанов И.  
Хайруллова А.  
Хайруллина Г.  
Хамидуллина А.

# Общий (групповой) мониторинг развития внимания учащихся



# Малышкина школа



# Групповая работа с учащимися



# Сказка "В лесу родилась ёлочка"



# Кружок "Волшебные краски"







# Информационные технологии



# Туган телем - иркә гәлем



# Кружок



**Ф** **Н** **Н** **О**  
**И** **И** **И** **И**  
**Д** **Д** **Д** **Д**  
**Д** **Д** **Д** **Д**

ных  
нспекторов  
орожного  
вижения

# Безопасное колесо 2006





# Карга



# боткасы

# Прощай, начальная школа!







# Кружок "Юные цветоводы"



# 25 кабинет - ОРАНЖЕРЕЯ



# Весёлые старты



# А ну-ка, мальчики!



# А ну-ка, девочки!



# Песни, танцы каждый час -



ЭТО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ КЛАСС







***Начальная школа  
XXI века***