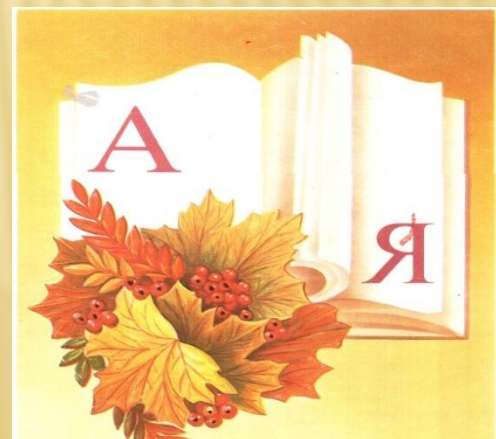


---

# Особенности образовательной программы «Начальная школа XXI»





Как развить личность младшего школьника?

Как подготовить его к взаимодействию с окружающим миром?

Как построить процесс обучения ?

В этом поможет

## проект «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

(разработан под руководством чл.-корр. РАО  
д. п. н., проф. Н.Ф. Виноградовой)



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

**ВЕНТАНА  
ГРАФ**

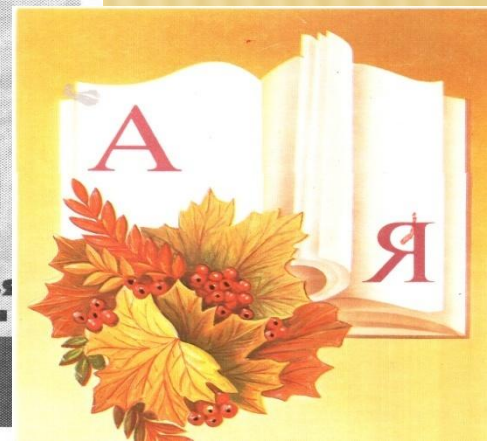
построен  
на дифференцированном подходе  
к каждому ребенку

...  
не допускает перегрузок  
и чрезмерного утомления

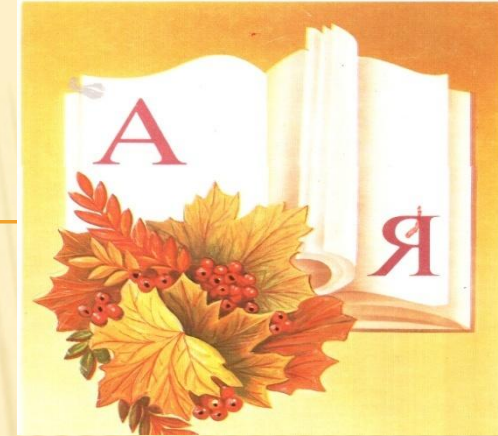
...  
оснащен педагогической диагностикой

**Победитель конкурса по созданию учебников нового поколения**  
**Обладатель «Книжного Оскара» в номинации «Учебник XXI века» XIV ММКВ**  
**Авторский коллектив удостоен премии Президента РФ в области образования**

Издательский центр «Вентана-Граф» \*\*\* 127422, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3  
Тел./факс: (495) 234-07-53, 611-15-74, 611-07-29 \*\*\* [www.vgf.ru](http://www.vgf.ru) \*\*\* [pr@vgf.ru](mailto:pr@vgf.ru), [info@vgf.ru](mailto:info@vgf.ru)



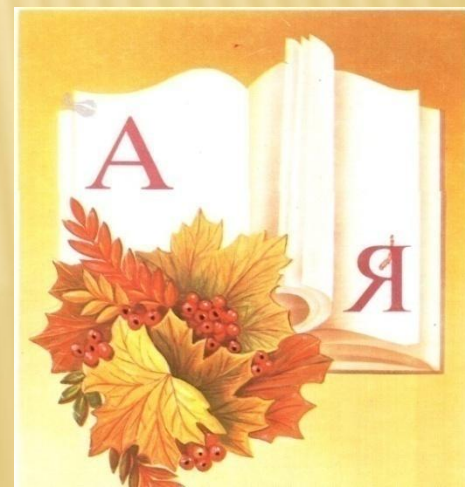




Член – корреспондент РАО,  
доктор педагогических наук, профессор,  
руководитель УМК «**Начальная школа XXI  
века**»

**Наталья Фёдоровна**

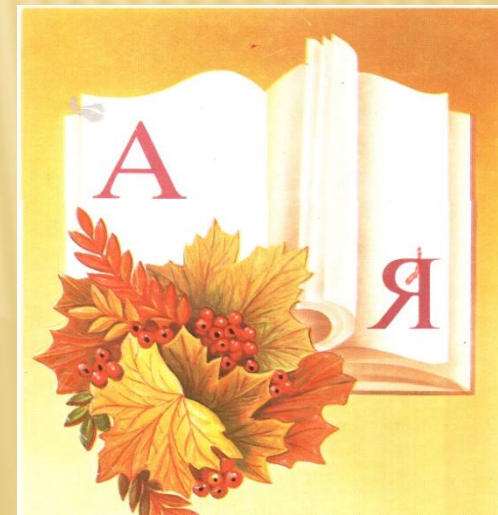
- 
- **Цель обучения** - формирование ведущей для этого возраста деятельности
  - **Цель педагогов начальной школы**- научить ученика учить самого себя, т.е. учебной деятельности.
  - **Цель ученика**-  
овладеть  
умениями  
**учиться.**





# Изучаемые предметы по учебному плану:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Технология
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Иностранный язык
- Физическая культура



# Принцип природосообразности:

---

- приоритетное использование наглядно-образного мышления как типичного для детей этого возраста;
- целесообразное включение игровых методов обучения;

# Особенности организации учебного процесса:

- педагогическая диагностика;
- интегрированный подход;
- приоритет учебной задачи перед практической;
- дифференцированный подход.





# Дидактические задачи:

---

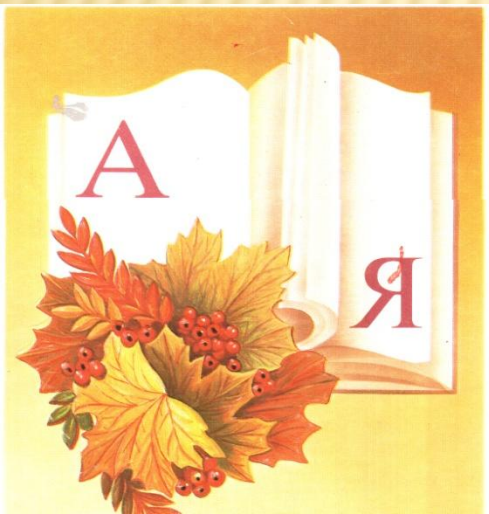
- расширение круга представлений, общего кругозора и эрудиции;
- расширение и закрепление учебных действий ребёнка, их отдельных операций и последовательности;
- развитие у школьников контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.





# УМК «Начальная школа XXI века»

- Русский язык →
- Литературное чтение →
- Математика →
- Окружающий мир →



# РУССКИЙ ЯЗЫК

---



- ▣ **Русский язык. Учебник. В 2-х частях.**  
Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.
- ▣ **Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. В 2-х частях.** Кузнецова М.И.
- ▣ **Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь.**  
Кузнецова М.И.
- ▣ **Русский язык: начальная школа.**  
**Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. (2-4 класс)**  
Романова В.Ю., Петленко Л.В.



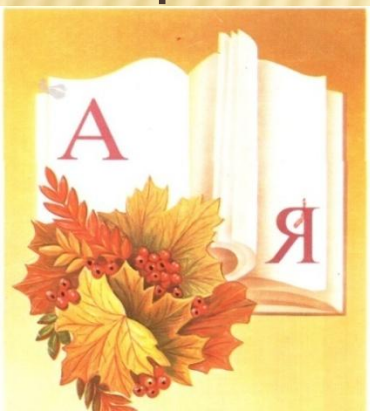
# РУССКИЙ ЯЗЫК

---

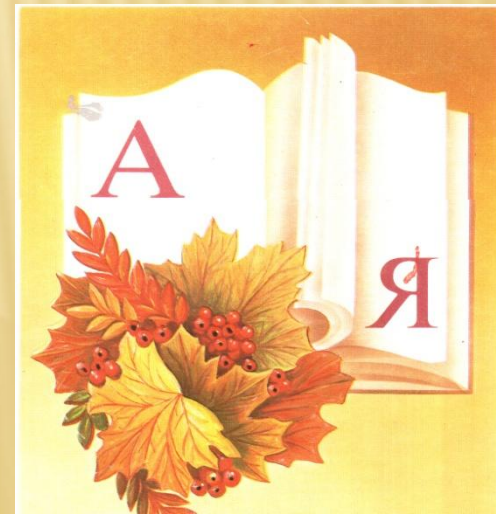


## □ Ведущие задачи курса:

- развитие младшего школьника ;
- раскрытие перед ним особенностей родного языка;
- привитие любви и интереса к языку;
- формирование навыка грамотного письма;
- развитие устной и письменной речи.



- Учебный материал излагается линейно, реализуя научный подход к анализу языковых явлений.
- Три блока учебного содержания:
  - «Как устроен наш язык»
  - «Правописание»
  - «Развитие речи»





# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

---

▣ **Литературное чтение. Учебник.**

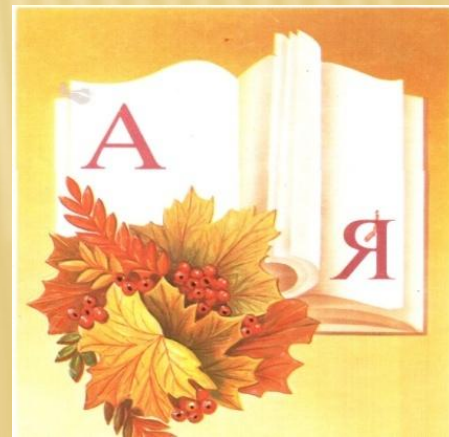
В 2-х частях. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

▣ **Литературное чтение. Рабочая тетрадь.** В 2-х частях. Ефросинина Л.А.

▣ **Учимся читать выразительно. Тетрадь-пособие.** 1-4 класс. Оморокова М.И.

▣ **Литературное чтение. Учебная хрестоматия.**

В 2 частях. Ефросинина Л.А.



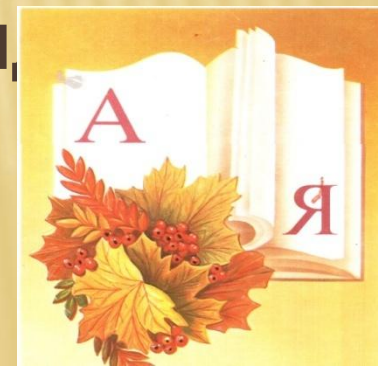
# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

---



## Приоритетные задачи курса:

- углубление интереса к чтению и литературе;
- осознание учеником значения читательской деятельности как средства успешности обучения и развития человека;
- формирование умений работать с произведениями разного жанра, вида, стиля.





# Идеи «Литературного слушания»:

- углубление процесса восприятия художественного произведения;
- поддержка и развитие интереса к чтению в период, когда сам школьник ещё недостаточно владеет навыком самостоятельного чтения(1-ый год обучения)



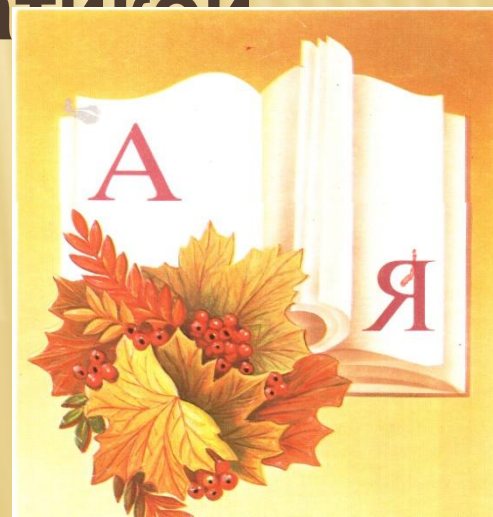
развивают оценочные суждения первоклассников и умение анализировать эмоциональные состояния, вызванные слушанием



# МАТЕМАТИКА

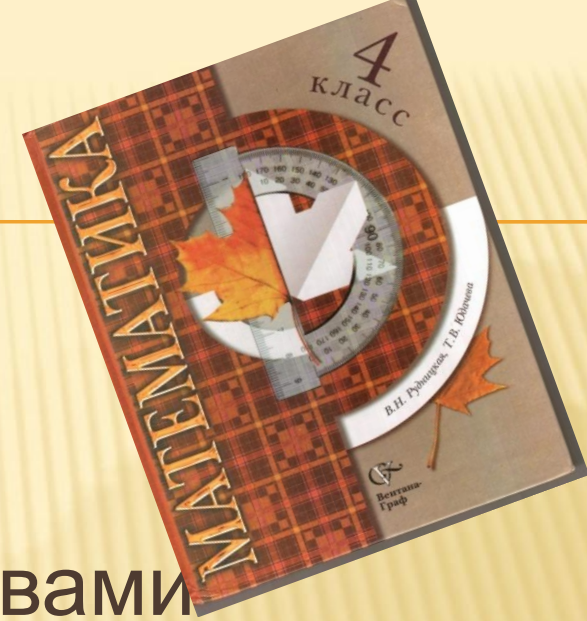
---

- ▣ **Математика. Учебник.** В 2-х частях.  
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.
- ▣ **Математика. Рабочая тетрадь.** В 2-х частях.  
Рудницкая В.Н.
- ▣ **Математика. Дружим с математикой**  
Рабочая тетрадь. Кочурова Е.Э.

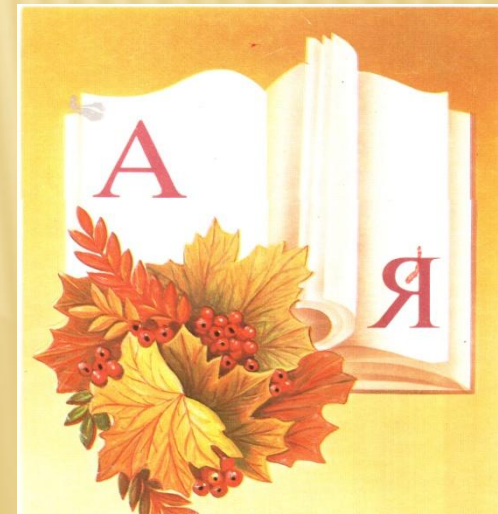




# МАТЕМАТИКА



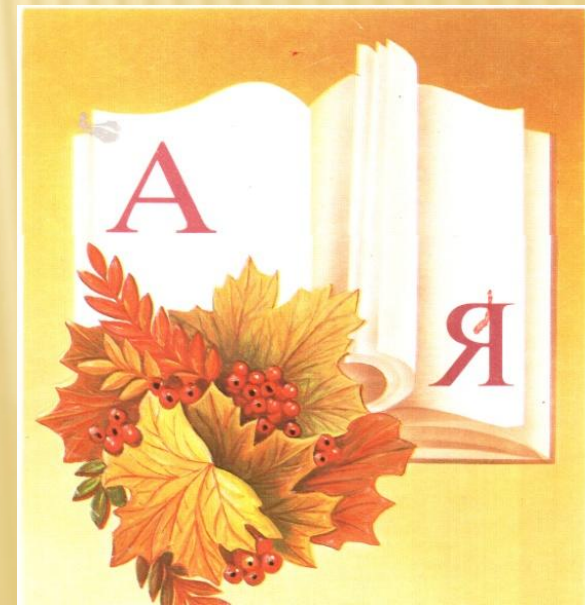
Деятельностный подход средствами  
арифметического, алгебраического,  
геометрического и логического  
содержания учебного материала



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



- ▣ **Окружающий мир. Учебник. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.**
- ▣ **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.**





# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

---



- Ведущая идея- отбор знаний, позволяющих формировать готовность ребёнка к разнообразному взаимодействию с окружающим миром.
- Курс интегрированный и культурологический.
- Методика обучения - преобладание поисковой и творческой деятельности.



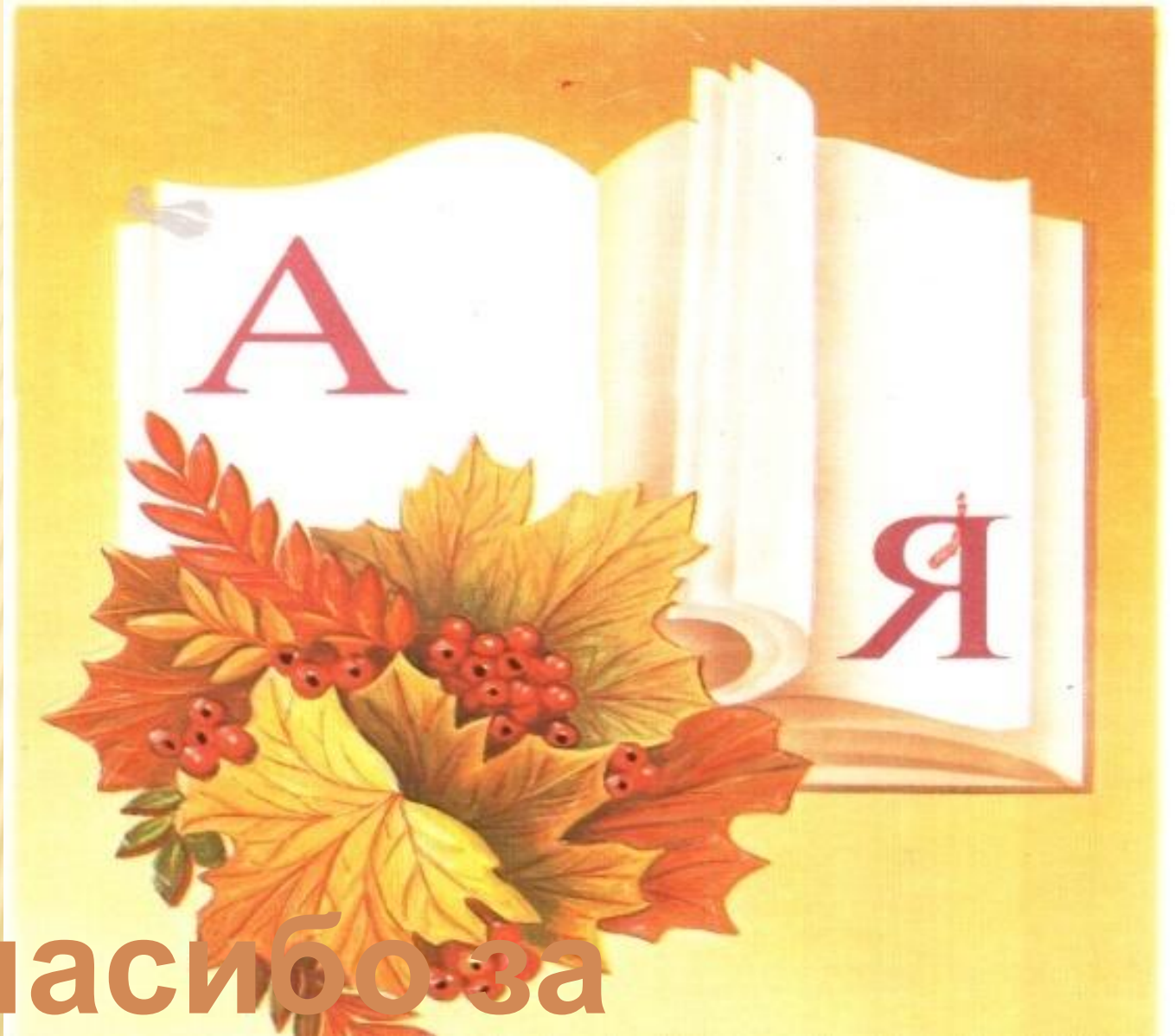
# ВЕДУЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПУСКНИКА

## НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

- способность самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос;
- умение строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения;
- наличие представлений о собственном знании и незнании.







**Спасибо за  
внимание!**