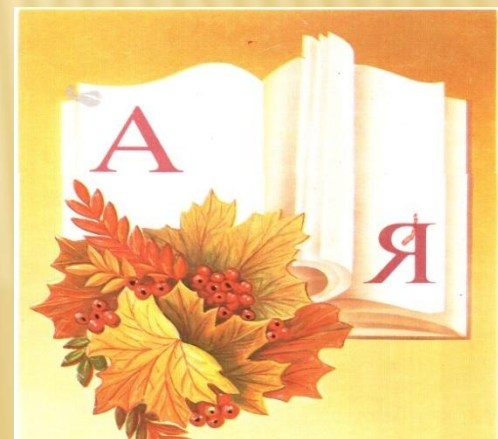

Особенности образовательной программы «Начальная школа XXI»



Как развить личность младшего школьника?

Как подготовить его к взаимодействию с окружающим миром?

Как построить процесс обучения ?

В этом поможет

проект «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

(разработан под руководством чл.-корр. РАО
д. п. н., проф. Н.Ф. Виноградовой)



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

**ВЕНТАНА
ГРАФ**

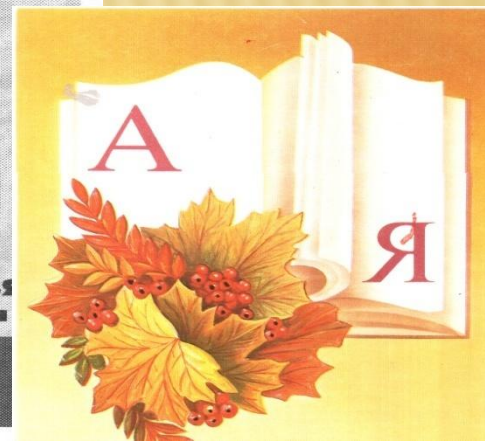
построен
на дифференцированном подходе
к каждому ребенку

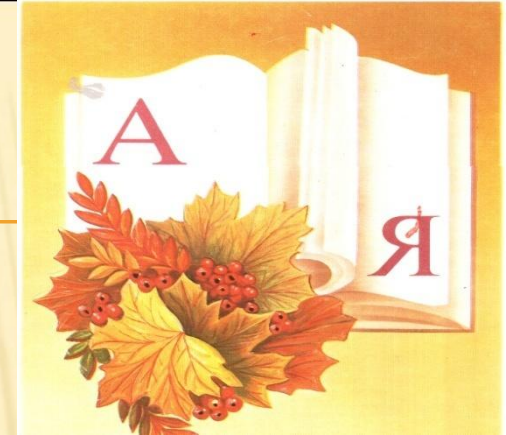
...
не допускает перегрузок
и чрезмерного утомления

...
оснащен педагогической диагностикой

Победитель конкурса по созданию учебников нового поколения
Обладатель «Книжного Оскара» в номинации «Учебник XXI века» XIV ММКВ
Авторский коллектив удостоен премии Президента РФ в области образования

Издательский центр «Вентана-Граф» *** 127422, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 234-07-53, 611-15-74, 611-07-29 *** www.vgf.ru *** pr@vgf.ru, info@vgf.ru

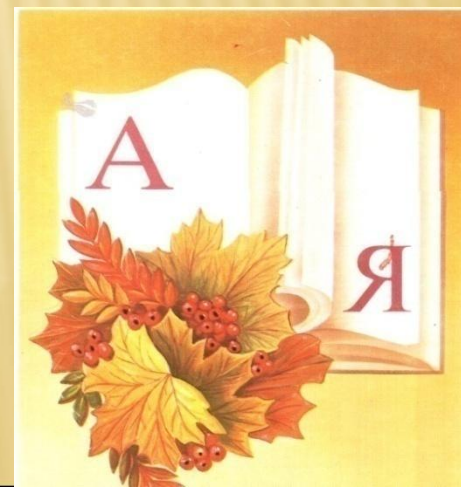




Член – корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор,
руководитель УМК «**Начальная школа XXI
века**»

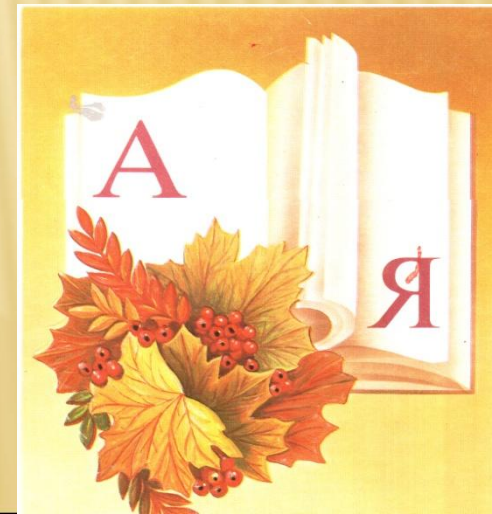
Наталья Фёдоровна

-
- **Цель обучения** - формирование ведущей для этого возраста деятельности
 - **Цель педагогов начальной школы** - научить ученика учить самого себя, т.е. учебной деятельности.
 - **Цель ученика** -
овладеть
умениями
учиться.



Изучаемые предметы по учебному плану:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Технология
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Иностранный язык
- Физическая культура

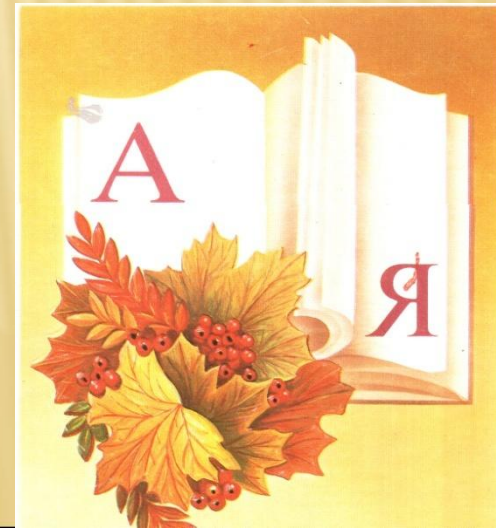


Принцип природосообразности:

- приоритетное использование наглядно-образного мышления как типичного для детей этого возраста;
- целесообразное включение игровых методов обучения;

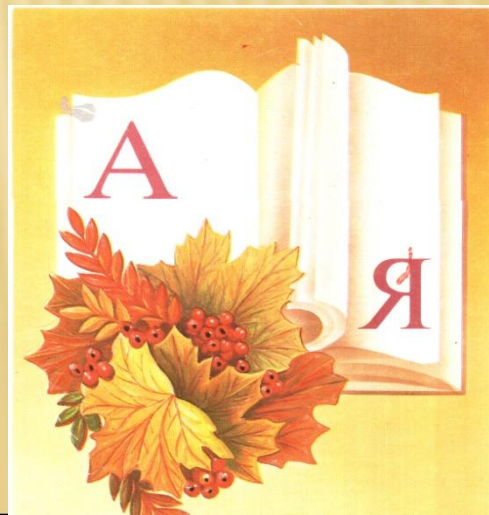
Особенности организации учебного процесса:

- педагогическая диагностика;
- интегрированный подход;
- приоритет учебной задачи перед практической;
- дифференцированный подход.



Дидактические задачи:

- расширение круга представлений, общего кругозора и эрудиции;
- расширение и закрепление учебных действий ребёнка, их отдельных операций и последовательности;
- развитие у школьников контроля и самоконтроля, оценки и самооценки

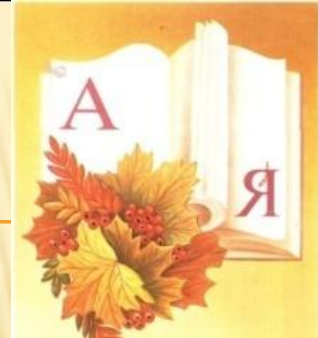


УМК «Начальная школа XXI века»

- Русский язык →
- Литературное чтение →
- Математика →
- Окружающий мир →



РУССКИЙ ЯЗЫК



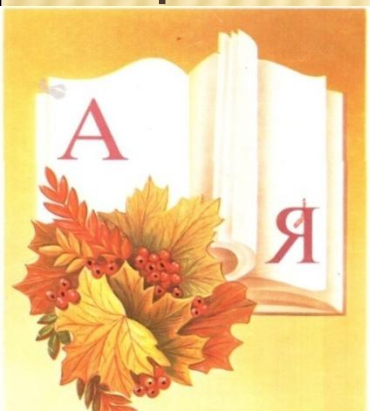
- ▣ **Русский язык. Учебник. В 2-х частях.**
Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.
- ▣ **Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. В 2-х частях.** Кузнецова М.И.
- ▣ **Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь.**
Кузнецова М.И.
- ▣ **Русский язык: начальная школа.**
Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. (2-4 класс)
Романова В.Ю., Петленко Л.В.

РУССКИЙ ЯЗЫК

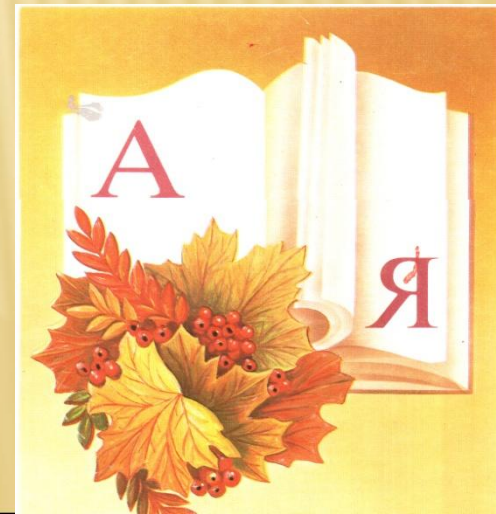


□ Ведущие задачи курса:

- развитие младшего школьника ;
- раскрытие перед ним особенностей родного языка;
- привитие любви и интереса к языку;
- формирование навыка грамотного письма;
- развитие устной и письменной речи.



- Учебный материал излагается линейно, реализуя научный подход к анализу языковых явлений.
- Три блока учебного содержания:
 - «Как устроен наш язык»
 - «Правописание»
 - «Развитие речи»



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

▣ **Литературное чтение. Учебник.**

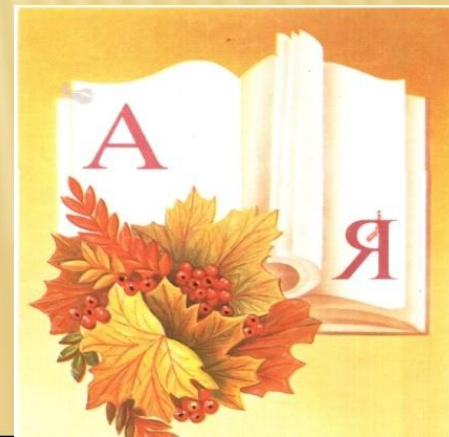
В 2-х частях. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

▣ **Литературное чтение. Рабочая тетрадь.** В 2-х частях. Ефросинина Л.А.

▣ **Учимся читать выразительно. Тетрадь-пособие.** 1-4 класс. Оморокова М.И.

▣ **Литературное чтение. Учебная хрестоматия.**

В 2 частях. Ефросинина Л.А.

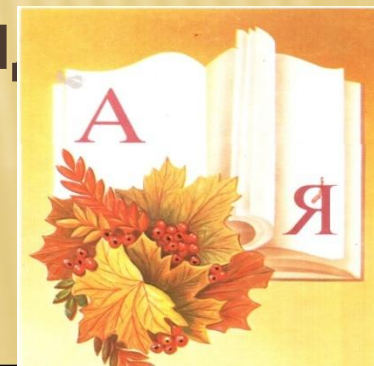


ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Приоритетные задачи курса:

- углубление интереса к чтению и литературе;
- осознание учеником значения читательской деятельности как средства успешности обучения и развития человека;
- формирование умений работать с произведениями разного жанра, вида, стиля.

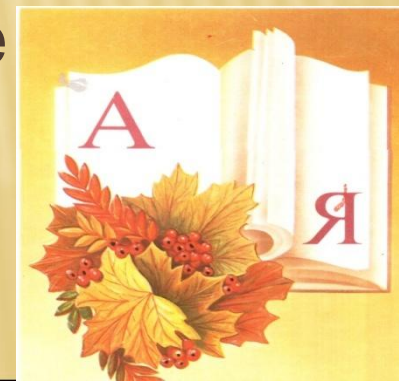


Идеи «Литературного слушания»:

- углубление процесса восприятия художественного произведения;
- поддержка и развитие интереса к чтению в период, когда сам школьник ещё недостаточно владеет навыком самостоятельного чтения(1-ый год обучения)

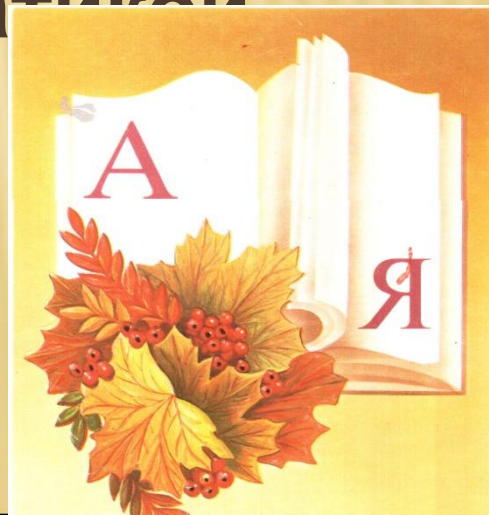


развивают оценочные суждения первоклассников и умение анализировать эмоциональные состояния, вызванные слушанием



МАТЕМАТИКА

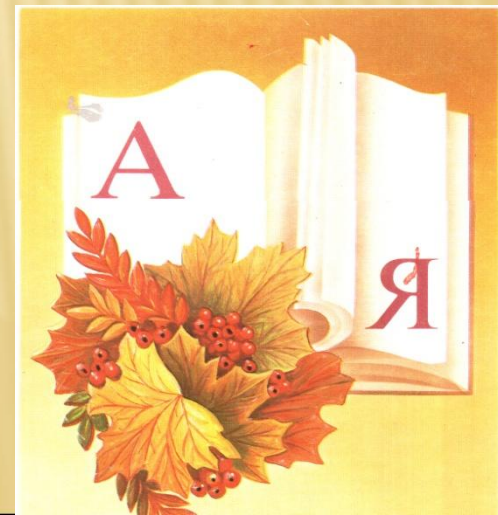
- ▣ **Математика. Учебник.** В 2-х частях.
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.
- ▣ **Математика. Рабочая тетрадь.** В 2-х частях.
Рудницкая В.Н.
- ▣ **Математика. Дружим с математикой**
Рабочая тетрадь. Кочурова Е.Э.



МАТЕМАТИКА



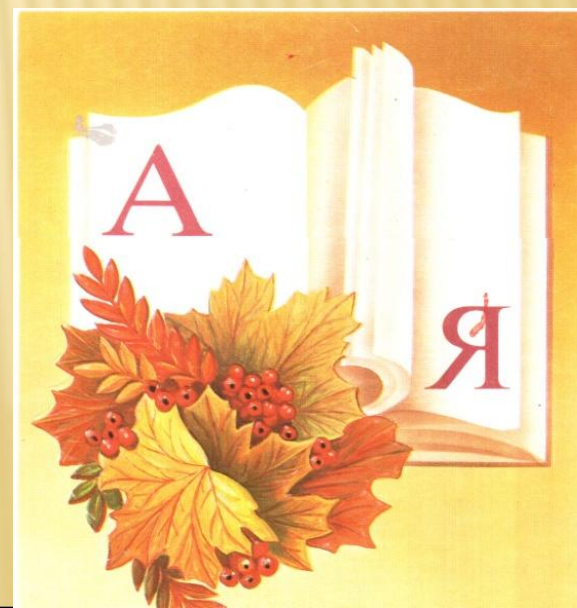
Деятельностный подход средствами
арифметического, алгебраического,
геометрического и логического
содержания учебного материала



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



- ▣ **Окружающий мир. Учебник. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.**
- ▣ **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.**



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



- Ведущая идея- отбор знаний, позволяющих формировать готовность ребёнка к разнообразному взаимодействию с окружающим миром.
- Курс интегрированный и культурологический.
- Методика обучения - преобладание поисковой и творческой деятельности.

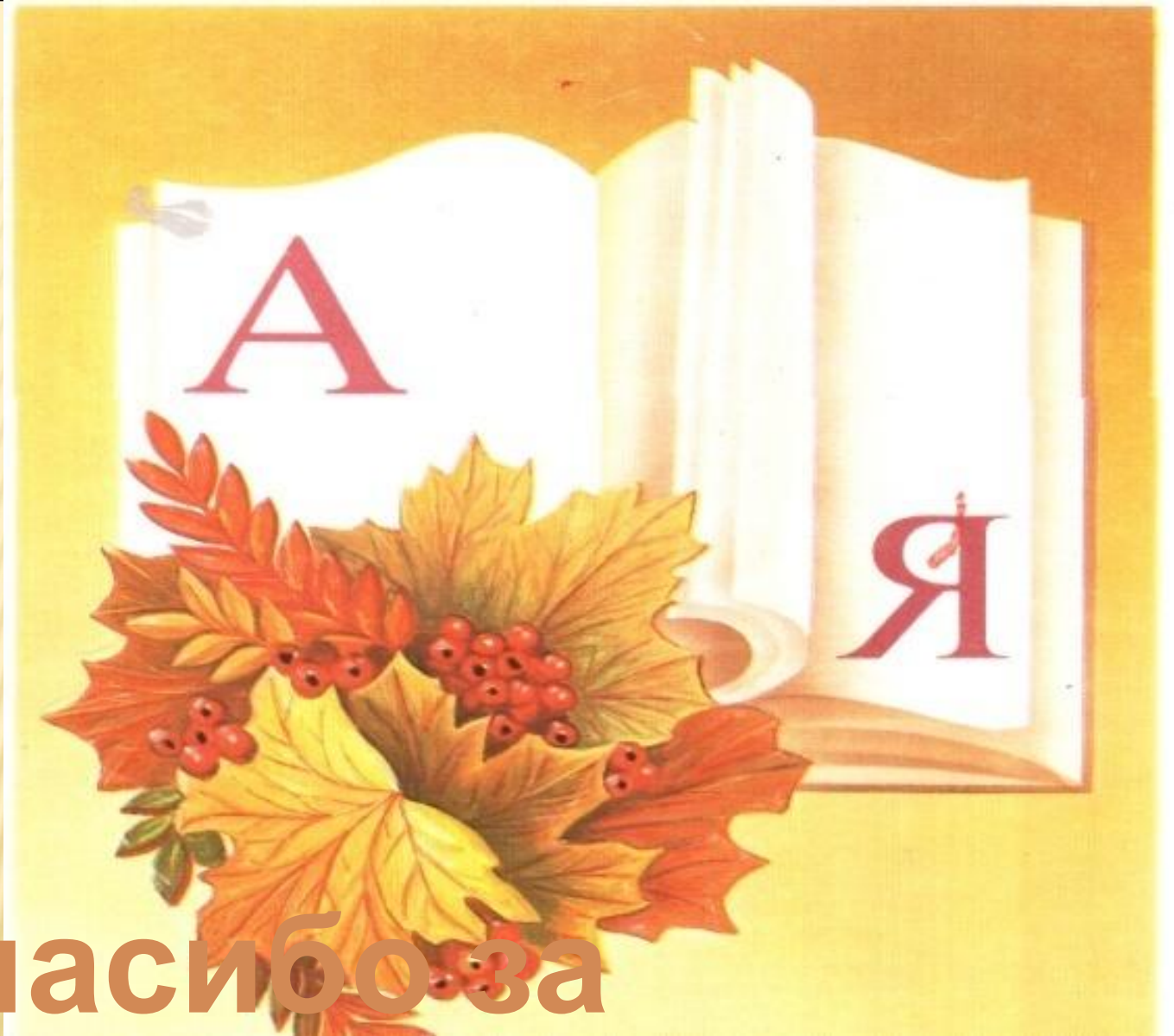


ВЕДУЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПУСКНИКА

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

- способность самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос;
- умение строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения;
- наличие представлений о собственном знании и незнании.





**Спасибо за
внимание!**