



Начальные классы  
(1-4)  
система Л.В.Занкова.  
Программа  
развивающего обучения.

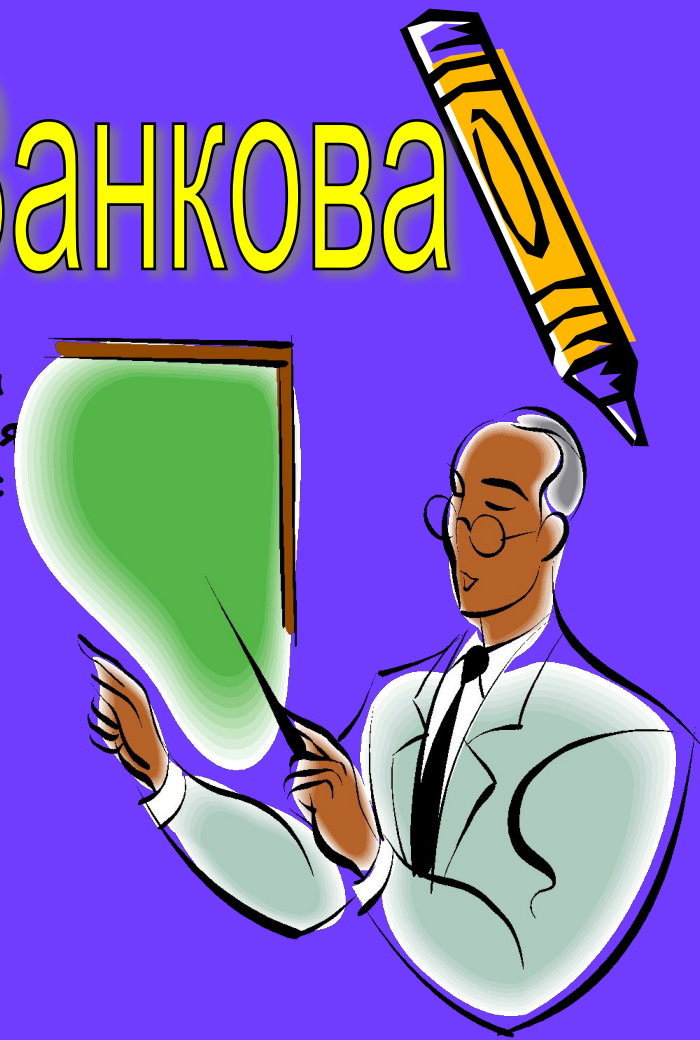
- Рекомендовано Федеральным научно-методическим центром им.Л.В.Занкова.



# Система Л.В.Занкова

В основу построения четырехлетнего курса обучения по системе Л.В.Занкова положена идея возможно больше ее эффективности для большего развития школьника в сравнении с трехлетним курсом. В начальном образовании нет главных и неглавных предметов, каждый предмет значим для общего развития ребенка, развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей. Решению задачи максимального общего развития детей способствуют:

интегрированный курс обучения чтению и русскому языку( 1 кл.), введение с 1 по 4 класс новых предметов ( литературное чтение и окружающий мир); интегрирование таких областей знаний как естествознание и обществознание в курсе « Окружающий мир»; существенные изменения программы по русскому языку, математике, музыке, труду.

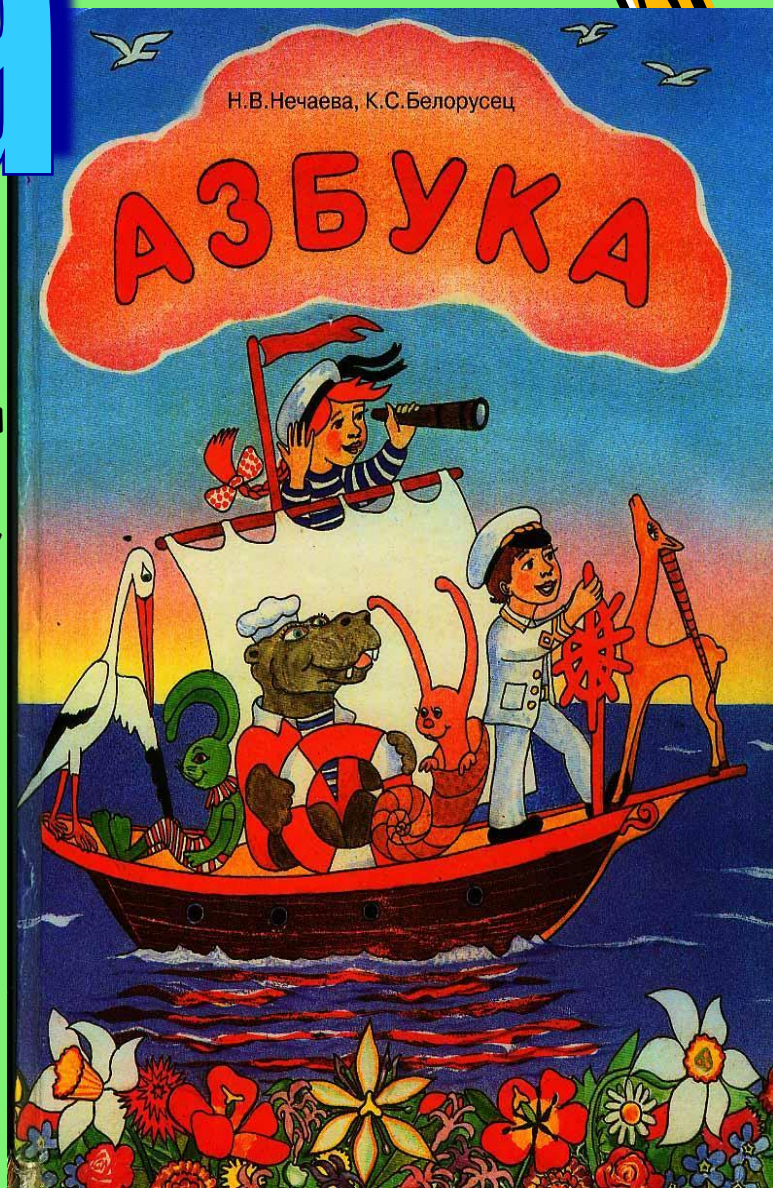


- Программа по обучению грамоте предусматривает обучение маленького школьника по комплекту, состоящему из «Азбуки», «Рабочих тетрадей по чтению из трех частей» и «Тетрадей по письму из четырех частей».
- Основные задачи периода обучения грамоте: развить психофизиологические функции, необходимые для продуктивного обучения чтению и письму, научить детей читать и писать, дать им первичные сведения о речи, языке, литературе. Программа первого класса в общем виде на практическом уровне представляет сведения об устной и письменной речи, о признаках предложения и его основных средствах, о лексическом и грамматическом значении слов и словообразований. С достаточной глубиной разрабатывается раздел «Фонетика» и связанные с ней вопросы правописания. В качестве основной единицы речи выступает слово.



# Азбука

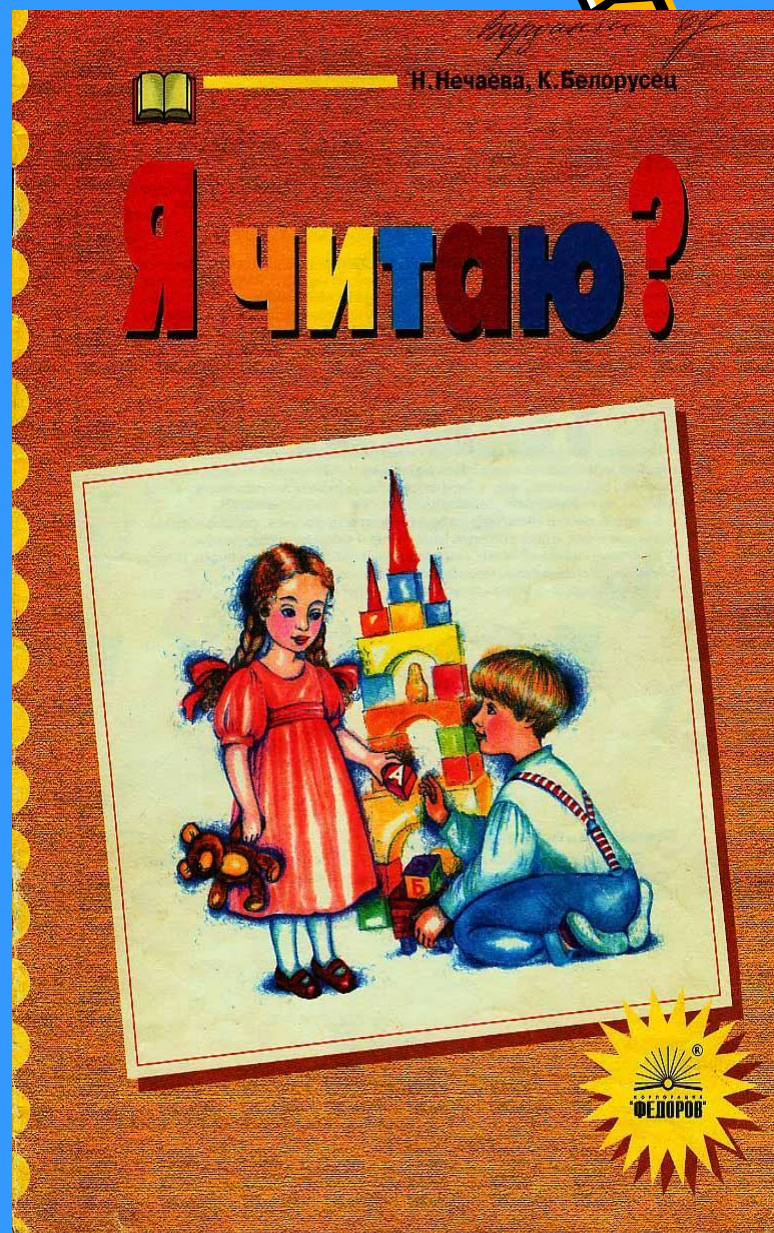
Эта «Азбука» предназначена для обучения грамоте детей с шести лет. В ее основе система общего развития ребенка. Авторы книги: Н. В. Нечаева, К. С. Белорусец стремятся воздействовать на развитие у ребенка ума, воли, эмоций. Ребусы, загадки, забавные стихи, кроссворды помогут детям настроиться на успешное обучение, легко и весело овладеть чтением, подготовиться к письму. «Азбука» является основной книгой в серии учебных пособий по обучению грамоте. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.





# "Я читаю"

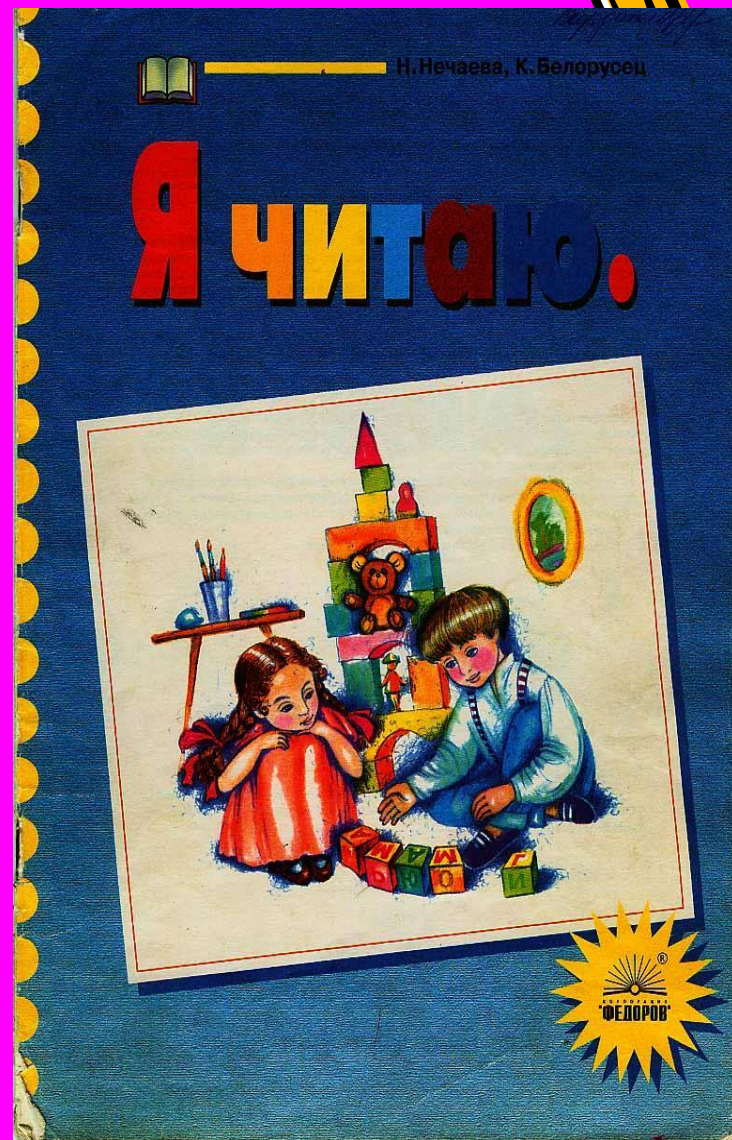
Пособие в трех книжках серии «Я читаю» в комплекте с «Азбукой». Оно помогает первоклассникам расширить опыт чтения, активизировать словарь, получить знания об окружающем мире и литературе, также развить психофизиологические функции, необходимые для чтения Авторы: Н.В. Нечаева, К.С.Белорусец. Издательский дом «Федоров». В первой книге «Я читаю?» ребенок «считывает» рисунки, расшифровывает различные знаки, играет с буквами, читает слова, большие предложения.





# "Я читаю"

Пособие в трех книжках серии «Я читаю» в комплекте с «Азбукой». Оно помогает первоклассникам расширить опыт чтения, активизировать словарь, получить знания об окружающем мире и литературе, также развить психофизиологические функции, необходимые для чтения Авторы: Н.В. Нечаева, К.С.Белорусец. Издательский дом «Федоров». Во второй книжке «Я читаю.» ребенок продолжает расшифровывать знаки, играть с буквами, из словесного материала читает почти все.



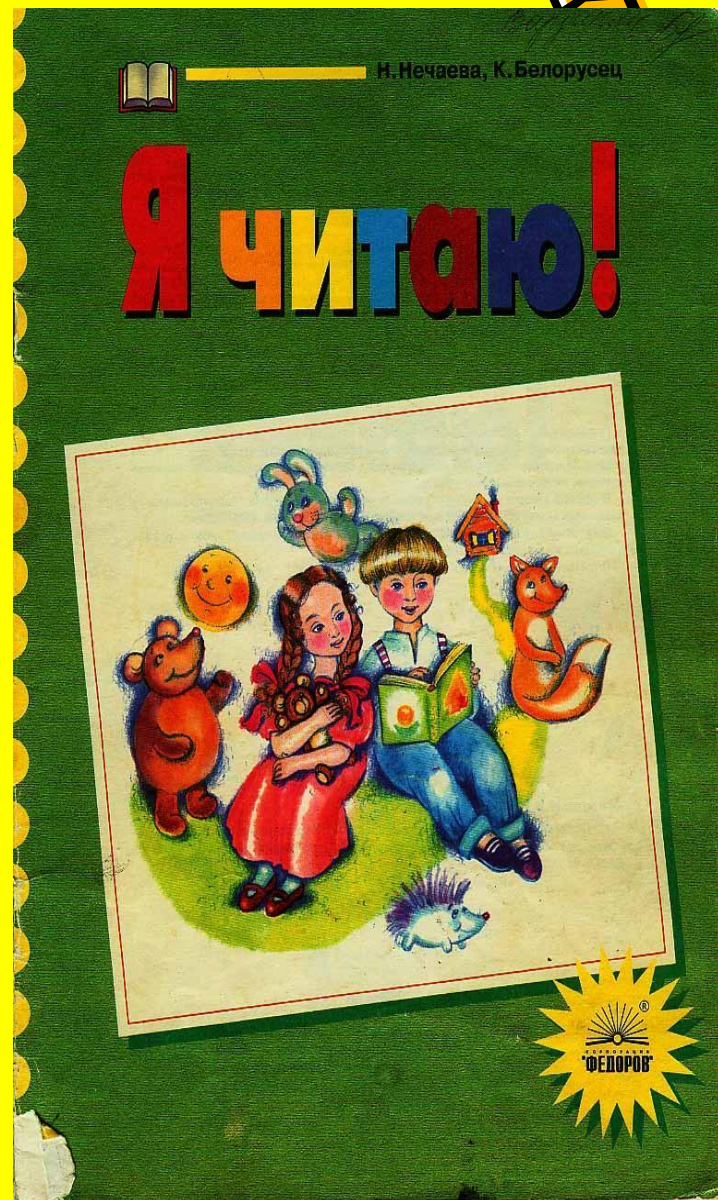
# "Я читаю!"

Пособие в трех книжках серии «Я читаю» в комплекте с «Азбукой».

Оно помогает первоклассникам расширить опыт чтения, активизировать словарь, получить знания об окружающем мире и литературе, также развить психофизиологические функции, необходимые для чтения Авторы:

Н.В.Нечаева, К.С.Белорусец.

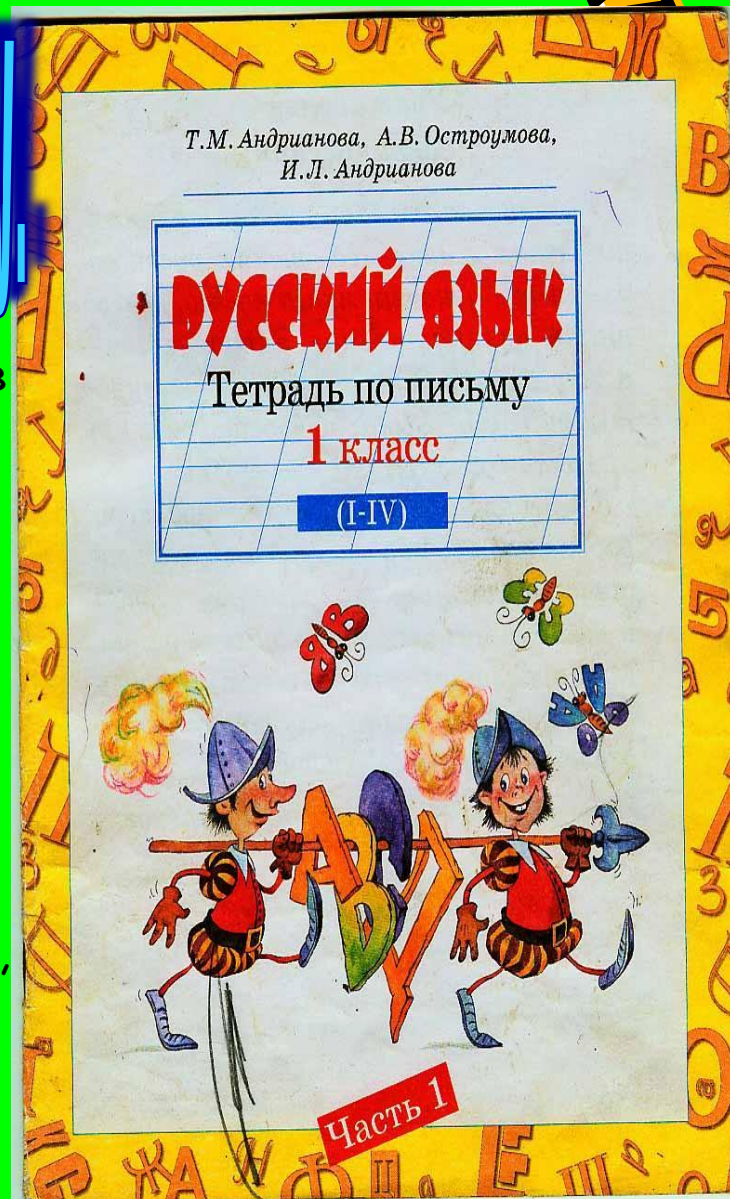
Издательский дом «Федоров». В третьей книжке «Я читаю!» первоклассник читает все.





# Русский язык. Тетрадь по письму.

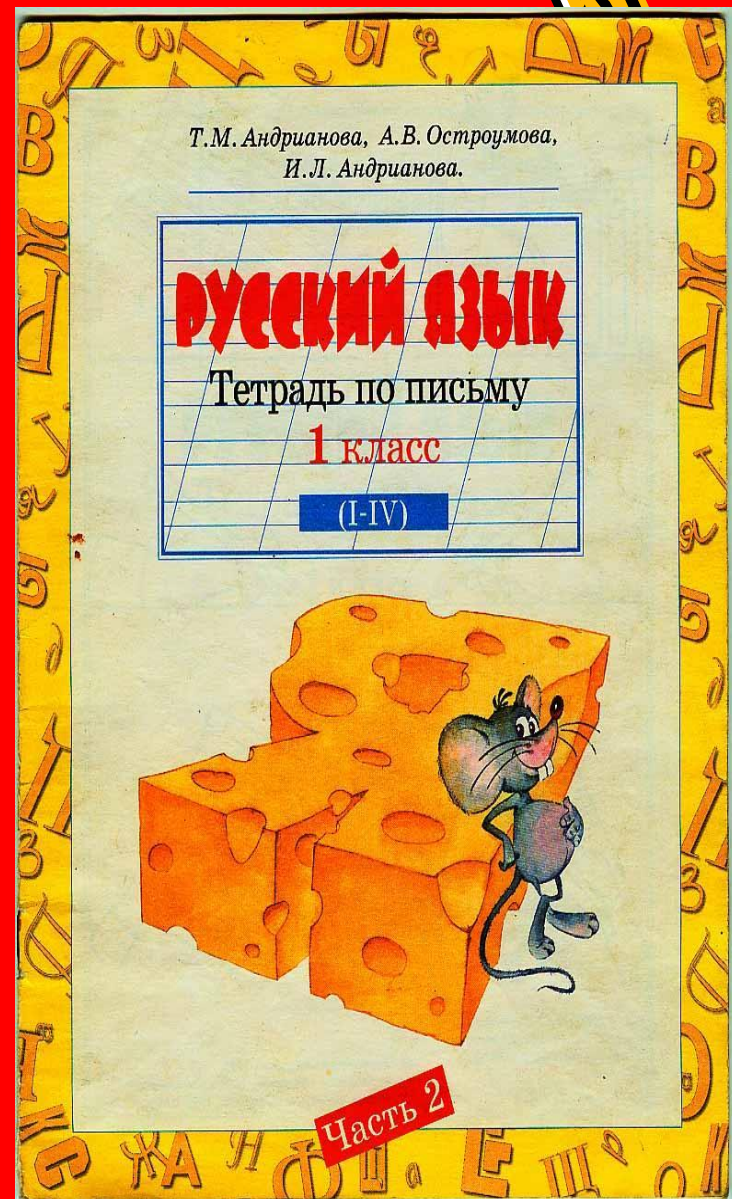
Русский язык. Тетрадь по письму в четырех частях. Авторы: Т.М. Андрианова, А.В.Остроумова, И.Л. Андрианова. Рекомендовано министерством образования РФ. Уже в букварный период, кроме традиционно-центральной темы «фонетика», ученикам предоставляется возможность широких грамматических наблюдений в области синтаксиса, морфологии и морфемике. Основная цель в этот период – способствовать формированию навыков правильного письма.





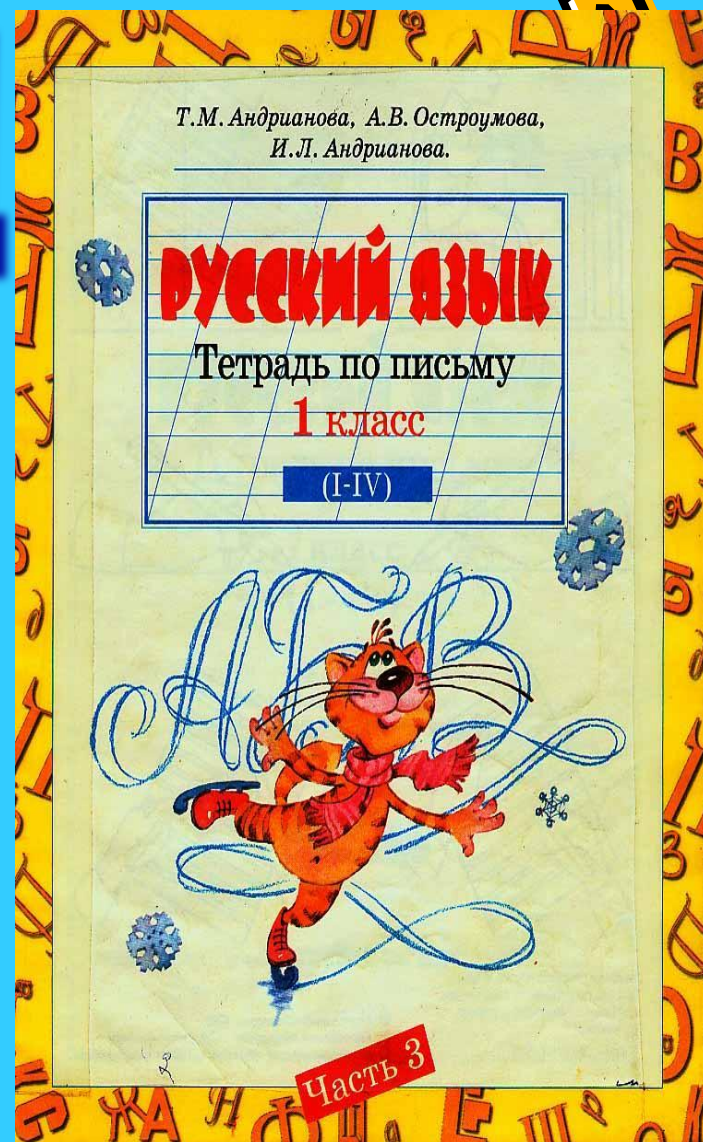
# Русский язык. Тетрадь по письму.

Русский язык. Тетрадь по письму в четырех частях. Авторы: Т.М. Андрианова, А.В.Остроумова, И.Л. Андрианова. Рекомендовано министерством образования РФ. В букварный период идет первичное осознание детьми различие слов по смыслу, грамматическому и звуко-буквенному составу; начальное наблюдение детьми трех основных принципов русской орфографии: фонетического, морфемного, традиционного.



# Русский язык. Тетрадь по письму.

В данных пособиях предусмотрено наблюдение сильных и слабых позиций звуков в слове, расхождения написания и произношения слов, вводятся понятия родственных слов и форм слов, понятие «корень», сравниваются слова с проверяемыми написаниями в корне с непроверяемыми, традиционными (ча, ща, чу, щу, жи, ши).





# Русский язык. Тетрадь по письму

Русский язык. Тетрадь по письму в четырех частях. Авторы: Т.М. Андрианова, А.В.Остроумова, И.Л. Андрианова. Рекомендовано министерством образования РФ. По данным тетрадям идет наблюдение изменения грамматической структуры слов в предложении, в зависимости от цели высказывания, практическое ознакомление с основными признаками предложения и слова.





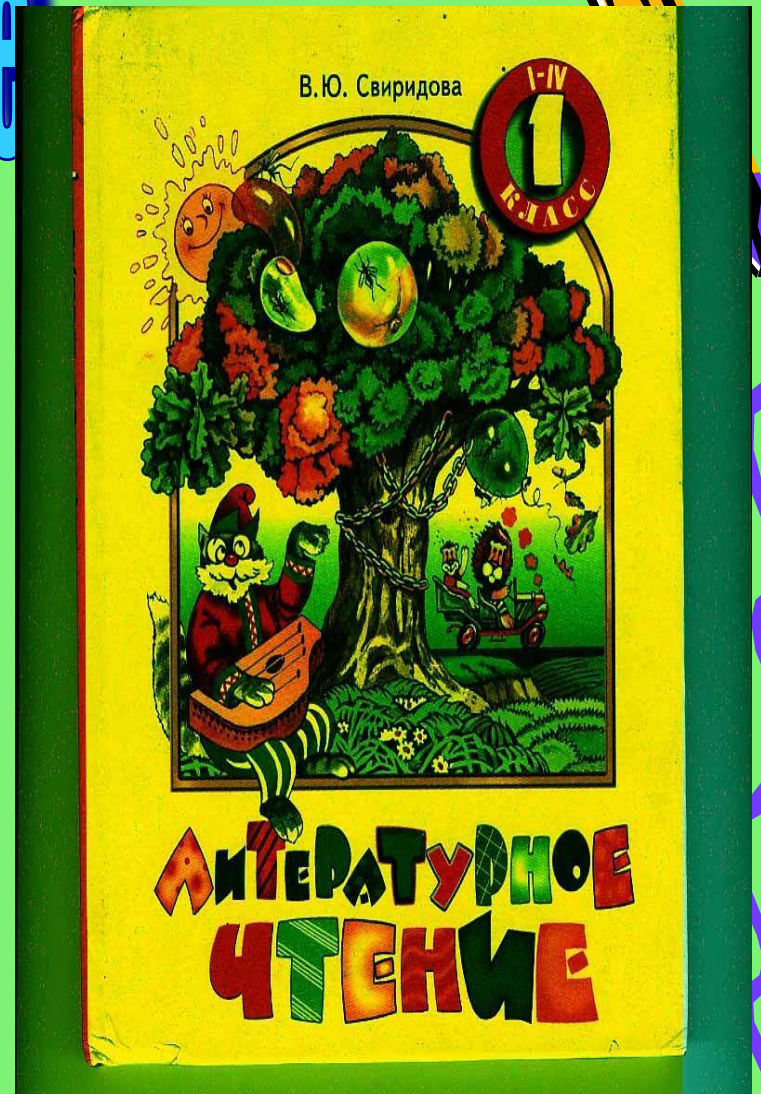
- Литературное чтение. Авторы программы В.Ю.Свиридова, Н.А. Чуракова.
- В основе программы курса литературного чтения (1-4) лежит единый методологический принцип - изучения литературы как искусства.
- Программа 1 класса рассчитана на формирование у школьников представления об отличиях художественного произведения от научного, прозы от поэзии, художественной литературы от фольклора. На примере произведений трех жанров ( рассказ, сказка, стихотворение) программа предлагает формировать интуитивное осознание детьми отличия позиции автора от позиции героя произведения. Основные простейшие средства выражения авторской позиции: заглавие, сюжет, персонажи и характеры, сравнение, эпитет, настроение, рифма.
- Программа предусматривает формирование навыка осмысленного и выразительного чтения, свободной и правильной речи.





# Литературное чтение

Литературное чтение, 1 класс авторы:  
В.Ю.Свиридова, Н.А.Чуракова,  
корпорация «Федоров»,  
рекомендовано Министерством  
образования РФ. Программа первого  
класса предполагает плавный  
переход от «Азбуки» к учебному  
предмету «Литературное чтение».  
Учащиеся приобщаются к работе с  
данной книгой, овладевают умением  
понимать содержание прочитанного и  
работать с текстом. На материале  
произведений трех основных жанров (  
рассказ, сказка, стихотворение) уча-  
щиеся знакомятся с простейшими  
средствами выражения авторского  
отношения к изображаемому. Дети  
получают общее представление о  
художественной и научной  
литературе.





- Программа по русскому языку. Автор А.В. Полякова.
- Одна из основных задач программы- освоение учащимися коммуникативной функции языка, развитие умения адекватно воспринимать и использовать речь. Ведущей целью становится развитие речи во всех ее функциях: общения, сообщения, воздействия; во всех формах





# Русский язык.

Учебник по русскому языку. Автор А.В.Полякова. Рекомендовано Министерством РФ. Материал рассчитан на овладение им на уровне представлений, но включаются и некоторые формулировки правил правописания ( перенос слов, большая буква в начале предложения и знаки препинания в конце предложения, правописание букв гласных звуков после букв согласных ж, ч, ш, щ, правописание сочетаний чк/чн, щн, обозначение звонких и глухих согласных на письме.





- Окружающий мир- интегрированный курс по естествознанию и обществознанию. Авторы: Н.Я. Дмитриева, А. Казаков.
- Целевое назначение курса « Окружающий мир» формирование у школьников целостной картины мира. В курсе раскрываются естественно существующие связи между знаниями человека о земле, ее природе и общественно-культурной жизни в их историческом развитии.
- Это интегрированный курс, содержание которого составляют материалы из астрономии, географии, биологии, истории в их единстве и взаимопроникновении. Цепь взаимосвязей этих областей знаний прослеживается во всех классах.





# "МЫ И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"

«Мы и окружающий мир».  
Издательский дом «Федоров».  
Авторы: Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков,  
рекомендовано Министерством  
образования РФ. Учебник  
представляет собой  
интегрированный курс по  
естествознанию и обществознанию.  
В соответствии с возрастными  
особенностями учащихся учебник  
составлен как учебник-тетрадь, в  
котором основную информацию  
несет рисунок. Ребенок анализирует,  
сопоставляет объекты и явления,  
устанавливает взаимосвязи и  
взаимозависимости между ними.



# "Мы и окружающий мир"

«Мы и окружающий мир».  
Издательский дом «Федоров».  
Авторы: Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков,  
рекомендовано Министерством  
образования РФ. Учебник для первого  
класса состоит из двух тетрадей.  
Содержание представлено в четырех  
главах: Что такое окружающий мир,  
Из истории Земли, Главная  
особенность Земли, Кто такие «мы».





- Математика. Автор программы И.И. Аргинская.
- В соответствии с программными требованиями
- Учащиеся первого класса изучают нумерацию в пределах сотни, табличное сложение и вычитание, знакомятся с элементами геометрии.

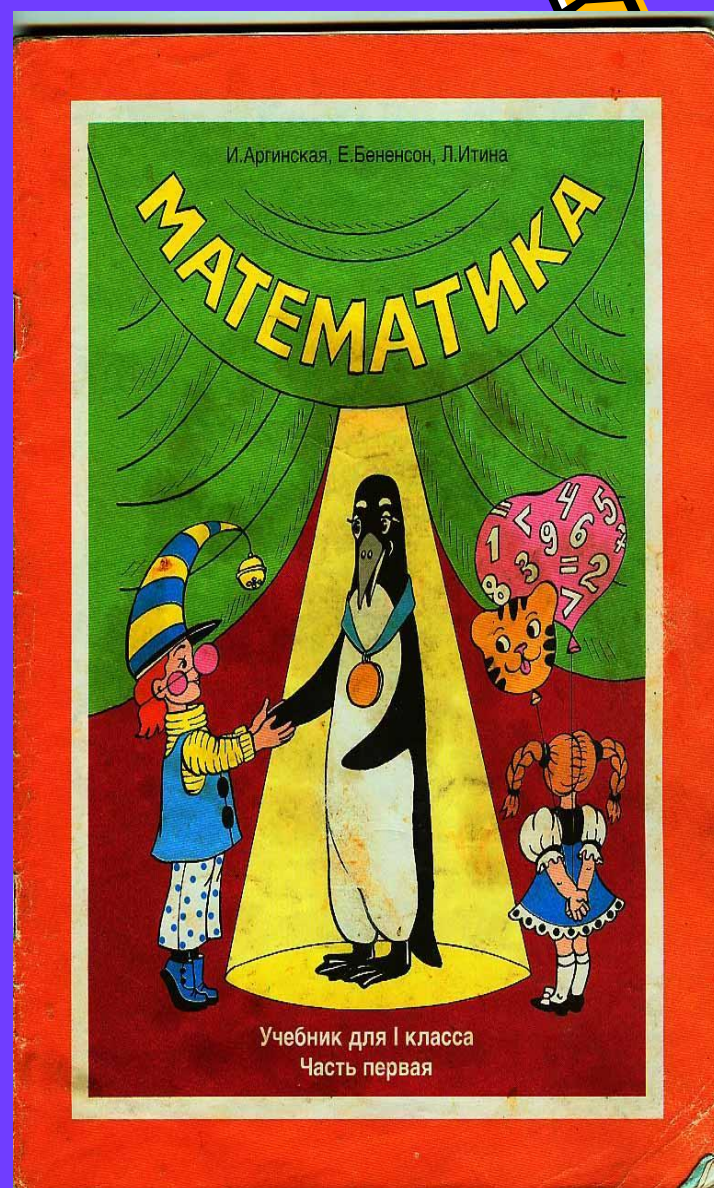




# Математика

Учебник-тетрадь по математике для первого класса, в пяти частях.

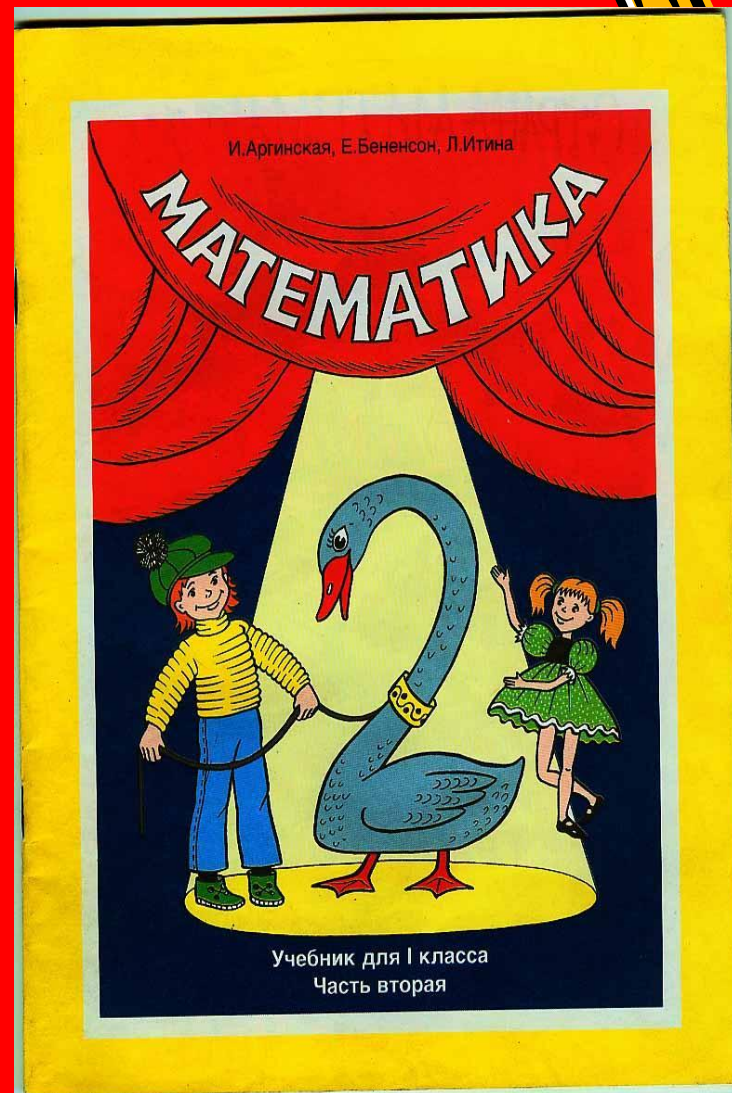
Авторы: И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина. Корпорация «Федоров». Рекомендовано Министерством РФ. В первой части тетради ребят ждет увлекательное путешествие в великую страну «Математика» и знакомство с понятиями «много-мало», «больше-меньше», «столько же», знакомство с цифрами, числами. Различные задания тетради развивают логику, внимание, мышление учащихся.



# Математика

Учебник-тетрадь по математике для первого класса, в пяти частях.

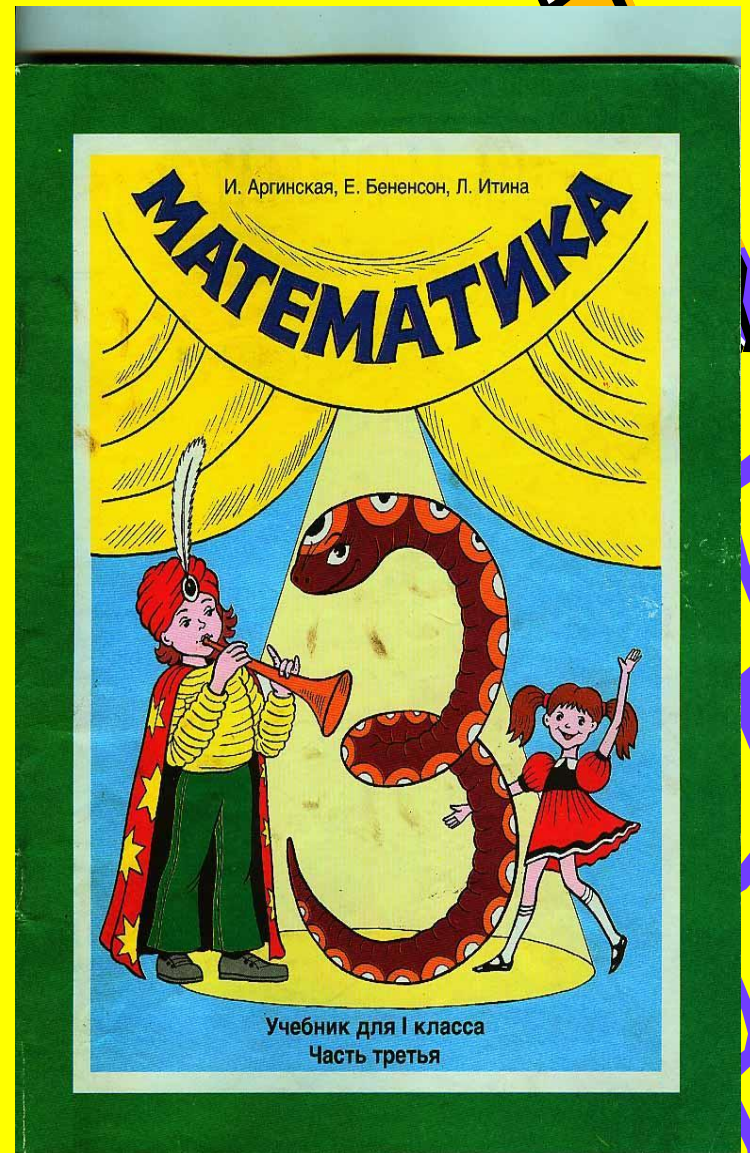
Авторы: И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина. Корпорация «Федоров». Рекомендовано Министерством РФ. Во второй части тетради идет знакомство с натуральным рядом чисел, вводятся понятия: луч, прямая, отрезок, и изучение действий «сложение и вычитание». В данной тетради используется составление рассказов математического содержания к рисунку.





# Математика

Учебник-тетрадь по математике для первого класса, в пяти частях. Авторы: И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина. Корпорация «Федоров». Рекомендовано Министерством РФ. В данной тетради продолжается знакомство со сложением и вычитанием (компоненты суммы и разности), измерение отрезков различными мерками длины, изучение таблицы сложения. Вводятся понятия: ломаные, классификация углов. Знакомство с однозначными, двузначными числами, уравнениями.





# Математика

Учебник-тетрадь по математике для первого класса, в пяти частях.

Авторы: И.И.Аргинская, Е.П.

Бененсон, Л.С.Итина. Корпорация «Федоров».

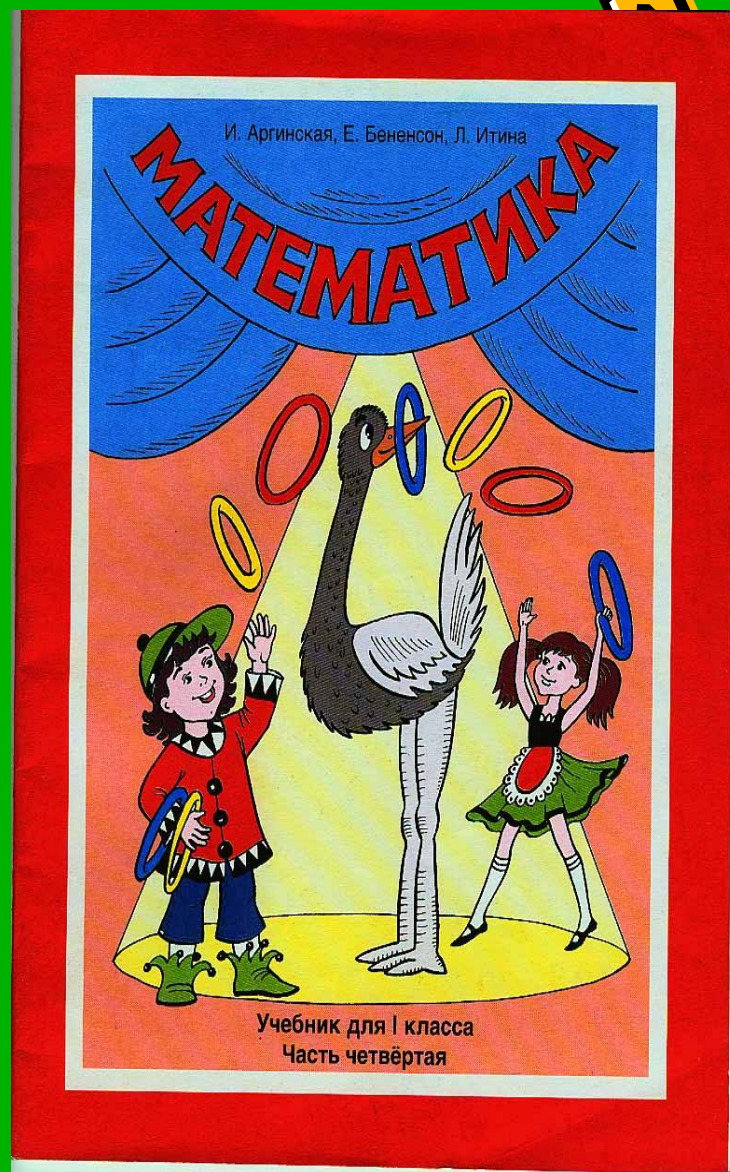
Рекомендовано Министерством РФ.

В данной тетради продолжается знакомство с однозначными и двузначными числами, отрабатываются темы:

«Сложение с переходом через десяток», «Вычитание с переходом через десяток».

Данное пособие знакомит учащихся с латинским алфавитом, развивает математический кругозор.

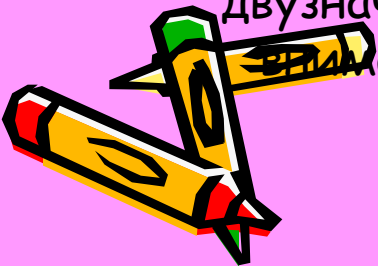
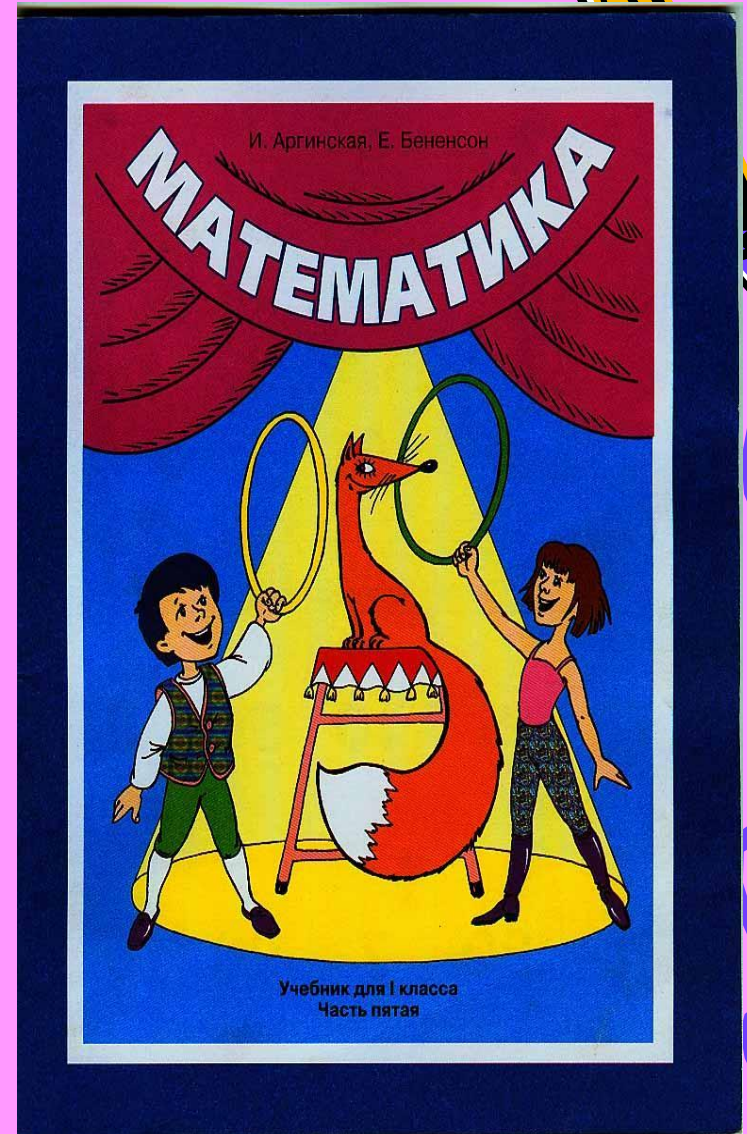
алфавитом, развивает математический кругозор.



# Математика

Учебник-тетрадь по математике для первого класса, в пяти частях.

Авторы: И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина. Корпорация «Федоров». Рекомендовано Министерством РФ. Данная часть учебника содержит игры «Собери картинку», «Чья деталь?». Игровой материал предназначен для формирования навыков счета и записи количества предметов с помощью однозначных и двузначных чисел, для тренировки внимания и наблюдательности.





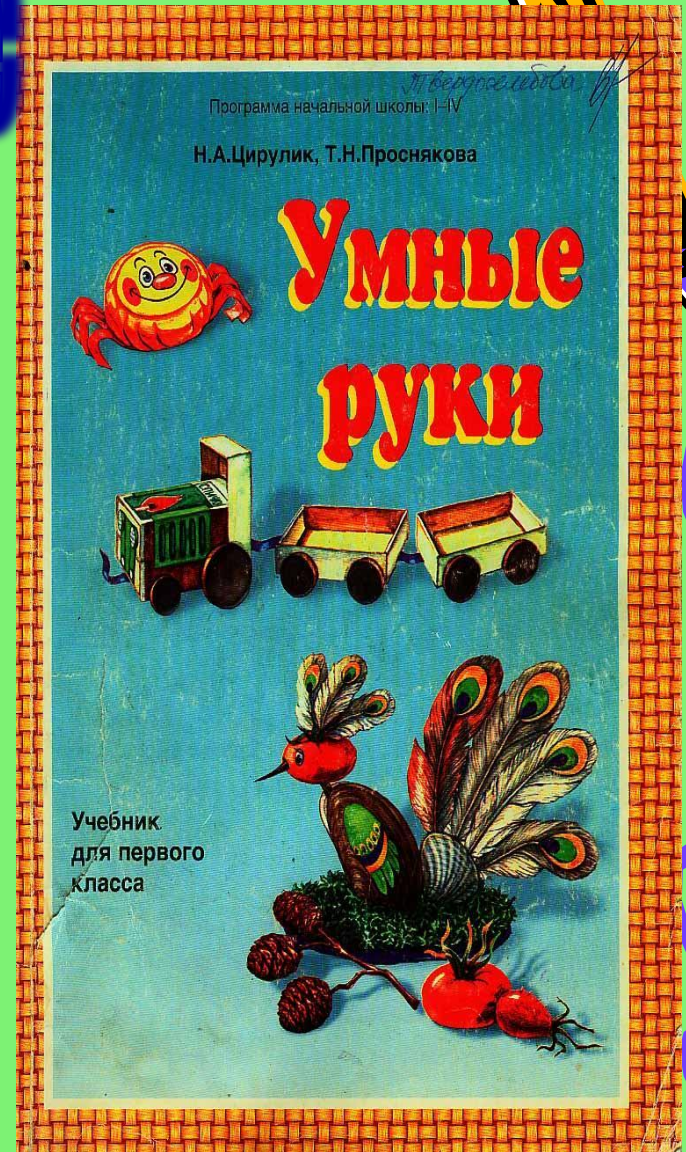
- Трудовое обучение. Авторы программы: Н.А.Цирулик, Т. Н. Проснякова.
- Основная цель уроков трудового обучения- общее развитие детей специфическими средствами присущими данному предмету. Программа предусматривает: развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля; знакомство с разными свойствами материалов. Разнообразие ручных операций( вырезывание, складывание, сгибание, обрывание, скручивание, плетение, моделирование, конструирование и т.д.) обеспечивает интерес к предмету как мальчиков, так и девочек.





# Трудовое обучение

«Умные руки». Учебник-тетрадь по труду для первого класса. Авторы: Т. Н.Проснякова, Н.А.Цирулик. Издательский дом «Федоров». Рекомендовано Министерством образования РФ. Книга содержит разделы: «Виды художественной обработки материалов» и «Моделирование и конструирование». Книга развивает моторику руки, формирует умение ориентироваться в задании на воспроизведение образа или на творческое воображение, знакомит с различными свойствами одного и разных материалов, с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.



- Для первого класса разработаны, рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации и внесены в список федерального комплекта следующие учебники:
- 1. Азбука. Авторы Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец.-Самара: «Корпорация «Федоров» ( Учебник получил грант Всемирного банка).
- 2. Рабочие тетради по чтению « Я читаю ?», «Я читаю.», «Я читаю!» Авторы Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец.-Самара: «Корпорация «Федоров».
- 3. Рабочая тетрадь по письму в 4-х частях. Авторы Т.М.Андрианова, Т. Л.Андрианова, А.В.Остроумова.- Самара: «Корпорация «Федоров» ( Учебник получил грант Всемирного банка).
- 4.Русский язык, 1 класс (1-4) Авт. А.В.Полякова.-М.: «Просвещение».
- 5.Учебник-тетрадь по математике,1 класс (1-4), в 4-х частях. Авт. И.И. Аргинская., Е.П.Бененсон, Л.С.Итина - Самара: «Корпорация «Федоров» ( Учебник получил грант Всемирного банка).
- 6.Литературное чтение, 1 класс (1-4). Авт. В.Ю.Свиридова.-Самара: «Корпорация «Федоров» ( Учебник получил грант Всемирного банка).
- 7.Мы и окружающий мир, учебник-тетрадь для 1 класса (1-4) в 2-х частях. Авт. А.Казаков, Н.Я.Дмитриева.-Самара: «Корпорация «Федоров» ( Учебник получил грант Всемирного банка).
- 8. «Умные руки». Учебник-тетрадь по труду. Авт. Т.Н.Проснякова, Н.А. Цирулик.-Самара: «Корпорация «Федоров»

