МБДОУ «Детский сад № 23 Романова Ксения Александровна г. Феодосия 2015 г.

артикуляционной

Артикуляционные движения сопровождаются движениями рук, это способствует:

- усилению воздействия на двигательный центр;
 - расширению зрительного диапазонов;
 - распределению внимания (контроль над движением рук и органов артикуляции).

Снимает напряжённость органов артикуляции.

1. ЛЯГУШКА и СЛОНИК



Раз – лягушка с толстым брюшком,

Два – большой и добрый слон.

ЛЯГУШКА и СЛОНИК



ЛЯГУШКА и СЛОНИК





ЛЯГУШКА и СЛОНИК





2. Шарики



Я надул воздушный шарик.

Укусил его комарик. Лопнул шарик.

Не беда!

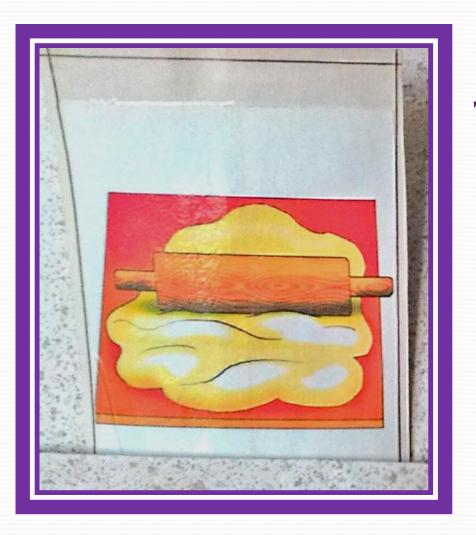
Новый шар надую я.

шарики





3. Месим тесто



Тесто мнём, мнём, мнём, Тесто жмём, жмём, жмём, мы После скалку мы возьмём,
Тесто тонко раскатаем,

Пирожки мы испечём

Месим тесто





4. Блинчики



Испекли блинов немножко, остудили на окошке.

Есть их будем со сметаной, пригласим к обеду маму

Блинчики



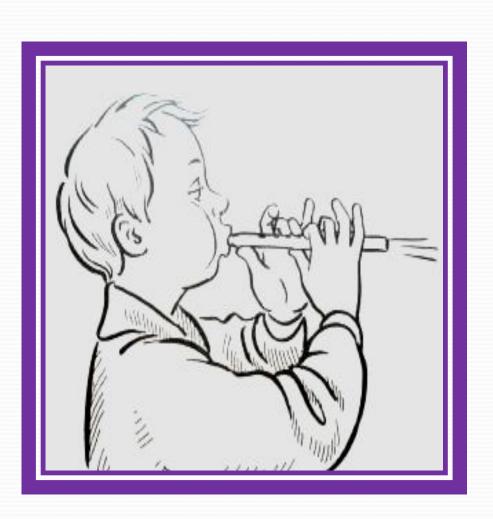


блинчики





5. Дудочка



Есть у Паши дудочка —

С дырочками трубочка.

Если в дудочку дудеть,

Куклы будут песни петь

дудочка





6. Расчёска



С волосами я дружу, Их в порядок привожу.

> Благодарна мне причёска.

> А зовут меня расчёска

расчёска





расчёска





7. Качели



Сели дети на качели И взлетели выше ели.

> Даже солнышка коснулись,

А потом назад вернулись

качели





8. Часики



Тик – так, тик – так.

Язычок качался так,

Словно маятник часов.

Ты в часы играть
готов?

часики





часики





СПАСИБО 3А ВНИМАНИ