

*МБОУ гимназия №9*

*Надпредметные проекты  
как средство мотивации  
познавательной  
активности учащихся.*

*Христина С.А.*

## **Надпредметный проект:**

- ✓ Внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний;**
- ✓ Выходит за рамки школьных предметов;**
- ✓ Используется в качестве дополнения к учебной деятельности;**
- ✓ Носит характер исследования.**

# **Актуальность надпредметных проектов:**

- ✓Повышают учебную мотивацию учащихся;**
- ✓Готовят ко взрослой жизни;**
- ✓Воспитывают активную жизненную позицию;**
- ✓Нацеливают на успешное решение жизненных задач;**
- ✓Создают дополнительные возможности обучения для детей с ОВЗ.**

**МБОУ гимназия №9**

# **Покормите птиц зимой!**

**Авторы работы:**

**Анисимов Владимир 4 «Д»**

**Анисимова Марина 2 «А»**

**Учитель: Христина С.А.**

**Помогали, как могли:  
их родители и друзья**

***Сначала мы искали проект  
кормушки... Как обычно в  
Интернете***

***Хотели сделать примерно так***



# *Идем в магазин за материалами*



*Шурупы с кольцами  
точно пригодятся*



*Что же нам купить???*

# Покупки продолжаются



Продавец удивлен  
покупкой

Брус 20 на 30 см – то,  
что нужно





***Боже... Как  
нам все это  
домой  
дотащить?***





# *Мастерить решили на природе*



*Родители уже  
догадываются*

*Друзья улыбаются...  
Пока не знают, что они  
будут помогать*





*Папа делает вид, что разбирается в изготовлении кормушек*

*Марина считает, что лопата пригодится*





*И успеваает строить  
шалаш от непогоды*



*Вова работает  
шуроповертом*





**Напильник -  
молодец**



**Дрель –  
помощница**



**Красить будем в  
коридоре –  
соседи не  
испачкайтесь**

**Марина зачищает,  
чтобы птицы не  
поцарапались**





***А Вова зеленой***

***Марина красит  
желтой краской***





**Красавица-кормушка сушится  
возле батареи...  
Соседи осторожно!**





**Сложная  
система  
крепления и...  
Ура!!!  
Мы ее  
привесили**

**Вкручиваем  
шурупы с  
кольцами  
(онигодились)**







**С балкона  
приглашаем  
всех птиц –  
питаться  
вкусной и  
здоровой  
пищей.  
У нас на 4-м  
этаже**



***И хлеб, и  
семечки, и  
пшено, и сало...  
Вкуснотища!***

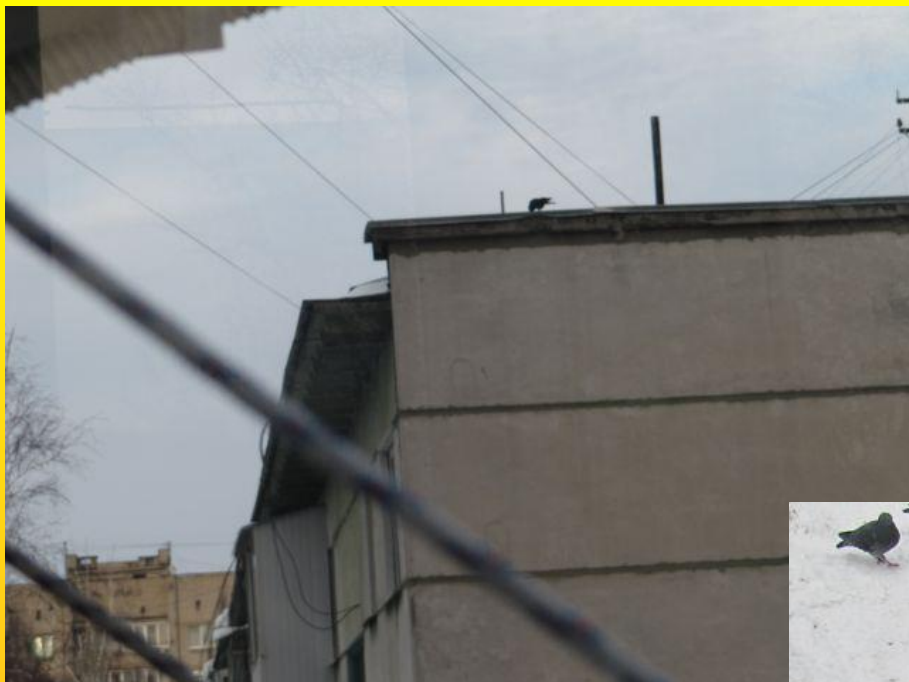
***Начинаем вести  
дневник  
наблюдений!  
14.12.2015г.***





***А птицы не прилетают*** 😞





*Питаются  
возле дома*



*Птицы сидят на  
соседнем доме*



***А к нам все равно не прилетают***



***Но выпал снег. И корма на улице  
стало меньше.***



***Ура!! Летит синица!!!***



***Садится в кормушку!!!***





# ***Аппетитно кушает!!!***



***Мы рады, что это синицы, потому что синицы лесные птички, которые не делают запасов на зиму. И из научной литературы известно, что без прикорма из 10 птиц до весны доживает только 2-3 особи!***

*Улетает...*





# ***А за ней другая !!!***



***Наблюдали за кормлением птиц  
с 9-00 до 16-00.***

***Свежие порции прикорма помещали в кормушку  
2 раза в день (9-00 и 13-00), но больше птиц  
прилетало в утренние часы.***

***Третья! Ура!  
Птицы узнали о кормушке.  
Теперь они расскажут остальным!***



***И у нас будет  
много пернатых друзей!***

# Заканчиваем наши наблюдения 31.01.2016г. и делаем ВЫВОДЫ:

- ✓ Маленький размер кормушки привлекал маленьких птиц (воробьи, синицы).
- ✓ Чем холоднее становилось на улице, тем чаще к нам прилетали птицы.
- ✓ Синицы быстро запомнили нашу кормушку и время появления свежих порций прикорма.
- ✓ Любимым лакомством птиц стали семена подсолнечника, несоленое сало и хлебные крошки.
- ✓ Изучая научную литературу узнали, что пшено и серый хлеб вреден для здоровья птиц, поэтому этот вид прикорма больше не использовали.
- ✓ Воробьи отгоняли других птиц от корма, а синицы нет.
- ✓ Синички обедали прямо в кормушке, их любимое лакомство – сало и малосоленый сыр.
- ✓ Одну кормушку посещает в день более 30 птиц.





*Слышу – кто-то в окошко стучится.  
Поглядели – а это синица.  
Значит, доброе что-то случится,  
Раз стучит эта Синяя птица!*

**Прикармливая птиц зимой, мы поняли,  
что не зря живем на этой планете,  
спасая от голода живых существ.**

**Творить добро – это так просто, но  
очень ответственно!**



