

Надпредметный курс Мир деятельности



Этапы формирования умений

- 1. Представление о действии, первичный опыт и мотивация.**
- 2. Приобретение знаний о способе выполнения действий**
- 3. Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция.**
- 4. Контроль умения выполнять действие.**

Содержательно-методические линии

Организационно-рефлексивная
Коммуникативная
Познавательная
Ценностная



Типология уроков деятельностной направленности

Уроки «открытия» нового знания

Уроки рефлексии

Уроки построения системы знаний

Уроки развивающего контроля



Место курса в учебном плане

- В первой половине дня за счёт школьного или регионального компонента.
- Во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности, если занятия посещает весь класс.
- Курс может быть положен в основу проведения системы классных часов



Методическое обеспечение курса «Мир деятельности»

1. Комплект для ученика

- Учебное пособие (с наклейками)
- Разрезной материал к учебному пособию



2. Комплект для учителя

- Методические рекомендации для учителя
- Демонстрационный материал к надпредметному курсу
- СД с презентациями и печатным материалом к каждому уроку

Комплексная диагностика сформированности УУД обучающихся по программе «Мир деятельности»

- **Тестирование обучающихся – диагностика надпредметных знаний**
- **Выполнение практической работы – диагностика надпредметных умений**
- **Наблюдение педагога - диагностика надпредметных умений**
- **Наблюдения родителей (анкета для родителей) - диагностика надпредметных умений**
- **Анкетирование педагога (классного руководителя) – профессиональные установки педагога**
- **Анкетирование родителя – установки и принципы взаимодействия родителей с ребенком**
- **Психологическое исследование**





Оценивание работы обучающихся

- **Оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены**
- **Основным критерием оценки является учебный труд ученика, вложенные им усилия, положительная динамика результатов относительно себя**
- **Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов отметки не выставляются**
- **Акцент ставится на самооценке детьми своих достижений**
- **Фиксация итоговой оценки – «зачет», «хорошо», «отлично»**

Технология проведения уроков

1. **Мотивация к учебной деятельности**
2. **Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения в пробном действии**
3. **Выявление места и причины затруднения**
4. **Построение проекта выхода из затруднения (цель, план, сроки, способ, средства)**
5. **Реализация построенного проекта**
6. **Первичное закрепление во внешней речи**
7. **Самостоятельная работа с самопроверкой**
8. **Включение в систему знаний**
9. **Рефлексия деятельности на уроке (итог урока)**

