

**Наглядно-  
дидактическое пособие**

---

**«Природные зоны  
Красноярского края»**

Разработал: старший воспитатель  
I квалификационной категории  
Мищанин Марина Геннадьевна

**Возрастная направленность:** 5 – 7 лет

**Цель:**

Данное пособие помогает формировать пространственные представления о размещении природных объектов их взаимосвязи; учить понимать причинно-следственные связи внутри природного комплекса: знакомить с особенностями жизни животных в различных природных зонах на примере Красноярского края (животные в природе живут в определенных местах, питаются определенной пищей и нуждаются в определенных условиях для выведения потомства); показать взаимосвязь растений и животных друг с другом и со средой обитания; показать многообразие живых организмов и их сообществ; развивать интерес и любовь к родному краю, формировать представления об экологических проблемах своего края; воспитывать положительное эмоционально-ценностное отношение к природе Красноярского края, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

## **В комплект входит:**

Картосхема природных зон Красноярского края с условными обозначениями, карточки с изображениями животных и растений различных природных зон.

## **Рекомендации по работе с пособием:**

- Для детей 5 лет предлагается использовать пособие в непосредственно образовательной деятельности (образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»), при организации дидактических игр («Кто, где живет?», «Что где растет?», «Кто лишний?», «Найди по описанию», «Что не так?» и другие), бесед («Животные леса», «Животные степи», «Животные севера», «Растения наших лесов», «Растения степи», «А что растет на севере?», «Где живут медведи?» и т.п.), а так же в самостоятельной деятельности детей.
- Для детей 6-7 лет предлагается использовать пособие в непосредственно образовательной деятельности (образовательные области; «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»), при организации дидактических игр («Путешествие по карте родного края», «Таежные жители», «Кто живет на севере?») «Засели наш край» и другие), бесед («Край, в котором мы живем», «Природные зоны Красноярского края», «Тайга», «Животные и растения степей и лесостепей», «Арктические пустыни, что это?» и другие) и в самостоятельной деятельности детей.

Наглядно-дидактическое  
пособие  
«Природные зоны  
Красноярского края»



# Наглядное пособие "Природные зоны Красноярского края"



## Условные обозначения

	Арктические пустыни, тундра, лесотундра	
	Тайга, горные области с тундрами и редколесьями, горнотаежные леса	
	Лесостепи и степи	

