

**Использование
наглядно-игровых средств
на этапе
автоматизации звуков
у старших дошкольников**

Учитель-логопед Губинская О.А.
МБДОУ №4 «Огонёк»
г. Няндама

Этапы логопедической работы

- **Подготовительный этап**

Цель: подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному восприятию и воспроизведению звука

- **Этап постановки звука**

Цель: добиться правильного звучания изолированного звука

- **Автоматизация звуков**

Цель: закрепление правильного произношения звука

Использование наглядно-игровых средств позволяет решить сразу несколько задач:

- **пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;**
- **расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;**
- **повысить познавательную активность и работоспособность детей;**
- **активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;**
- **плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры;**
- **увеличить объем коррекционного воздействия, включив игровые упражнения в различные режимные моменты.**

Наглядно-игровые средства ЭТО

Н



И



Герои сказок и мультфильмов



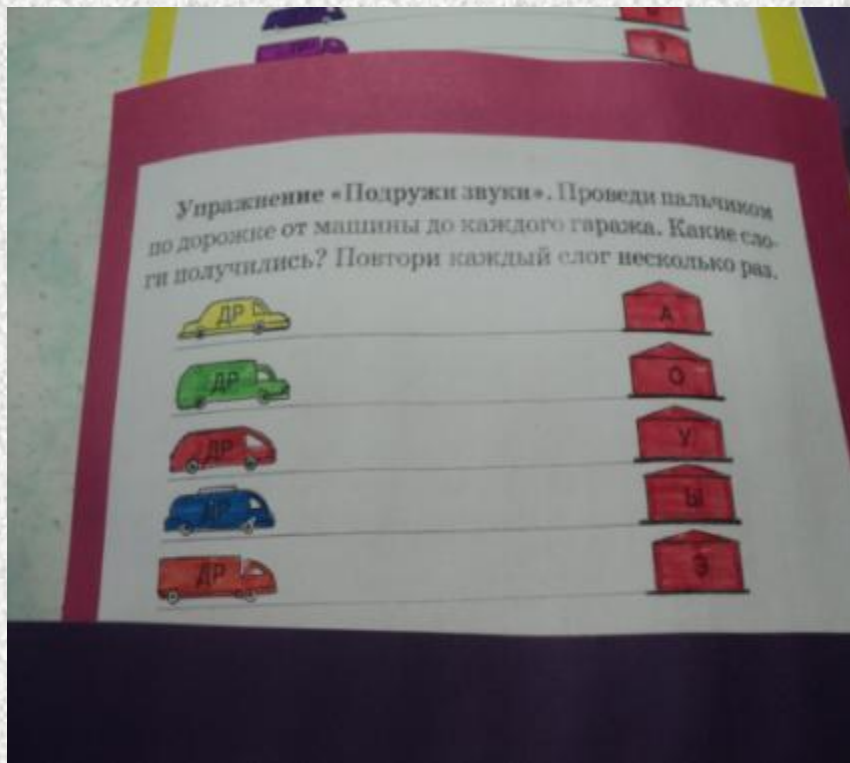
Закрепление изолированного произношения звуков



Закрепление изолированного произношения звуков



Автоматизация звука в слогах



Автоматизация звука в слогах



Автоматизация звука в словах



Автоматизация звука в словах



Автоматизация звука в словах



Автоматизация звука в словах



Автоматизация звука в словах

Речевой куб

Компьютер



Автоматизация звука в словах



Автоматизация звука в словах



Игры на формирование лексико-грамматического строя речи

- Посчитай-ка
- Назови ласково
- Удивлю народ – скажу наоборот
- Чей это хвост
- Четвёртый лишний
- Чья тень
- Кто у кого (детеныши)

Игры, направленные на развитие фонематического восприятия и на определение заданного звука в слове

- **Игрушки для Маши**
- **Собери урожай в корзины**
- **Новоселье в зоопарке**
- **Поймай звук в ладоши**
- **Светофор**

Игры, направленные на развитие психических процессов

- На что похоже?
- Бусы для мамы
- Какой игрушки не стало
- Четвёртый лишний
- Зоркий глаз
- Чья тень
- Пройди по дорожке и запомни путь

Автоматизация звука во фразах и предложениях



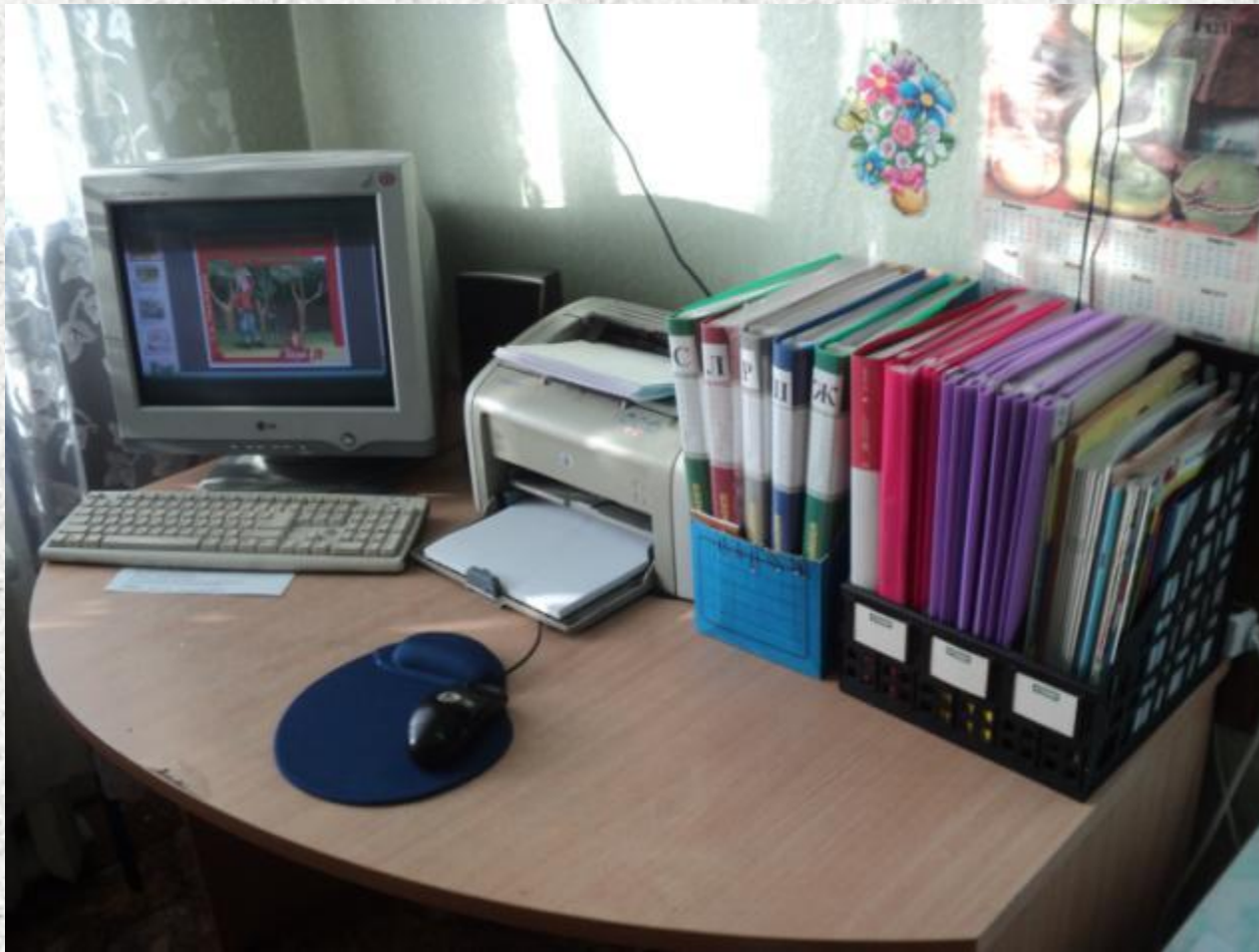
Автоматизация звука во фразах и предложениях



Автоматизация звука во фразах и предложениях, стихах



Использование компьютерных технологий



Использование печатных пособий по автоматизации звуков



Использование печатных пособий по автоматизации звуков



Поощрение детей в конце занятия



Звук С



Звук Ч



Звук Ц



Звук Р



Звук Л



Звук Ш



Звук Ж



Звук Ч