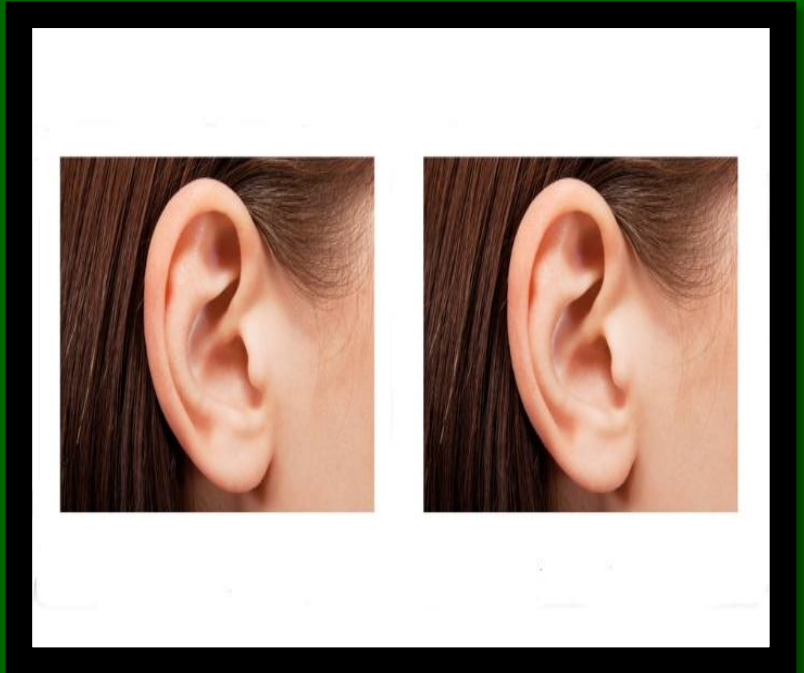
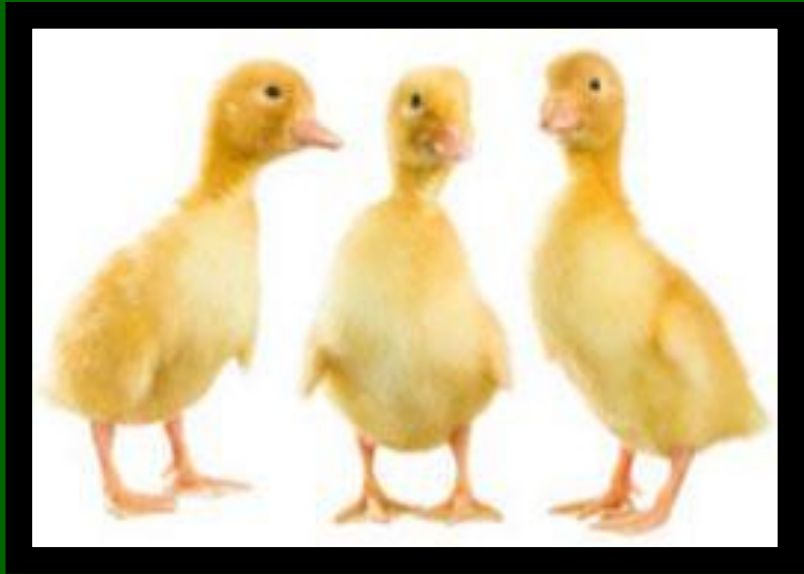
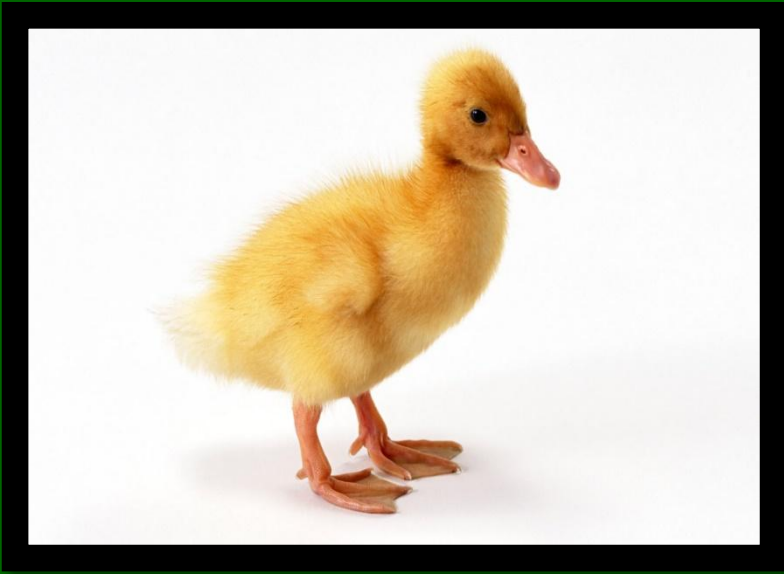


НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Автор материала: учитель-логопед
Мастанова Екатерина Викторовна



**1. Различение существительных
единственного и множественного числа:
утенок – утята; ухо – уши;
воробей – воробьи; ведро – ведра**









**3. Образование существительных с
уменьшительно-ласкательными
суффиксами:**

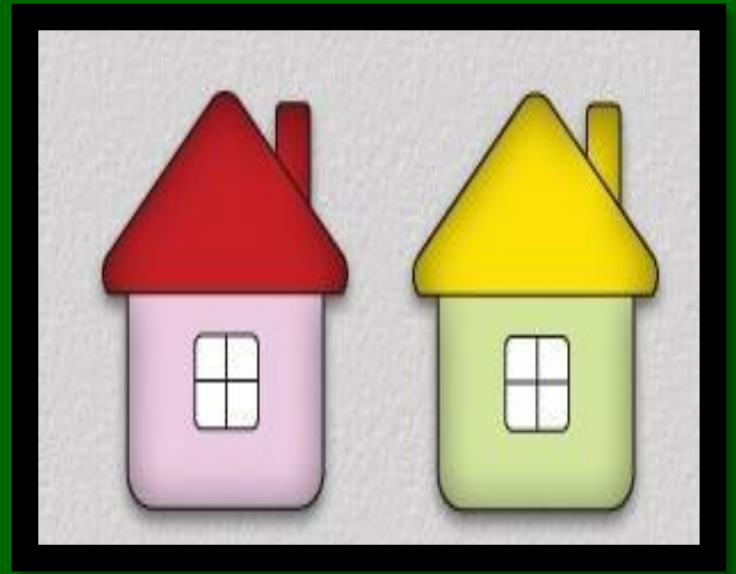
***стул – стульчик; елка – елочка;
дом – домик; гриб – грибочек.***







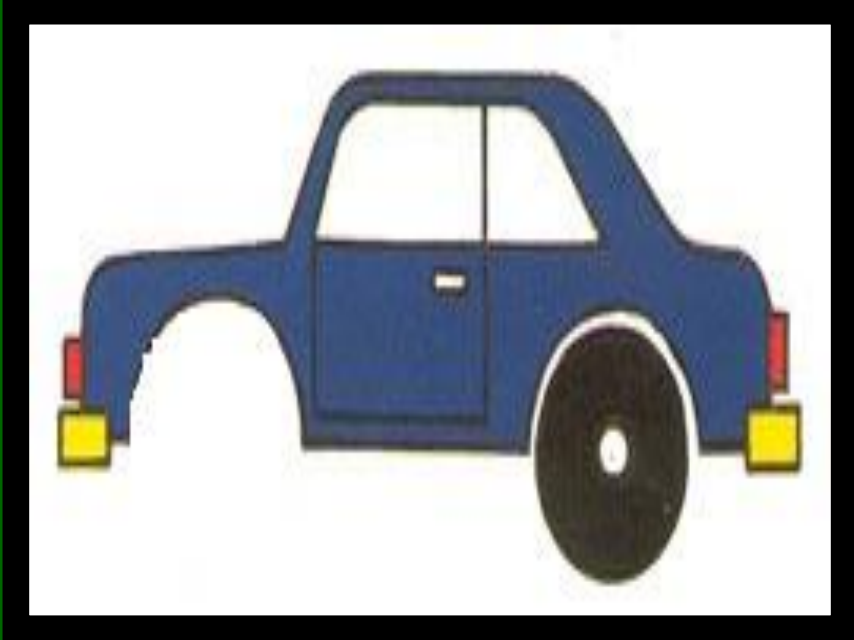
4. *Согласование числительных с существительными (один дом, два дома, пять домов; одна кукла, две куклы, пять кукол).*







***Использование именительного и
родительного падежа-
Машина без колеса, самолет без
крыла,
кукла без руки.***





Согласование существительных с предлогами

