

У меня растут года,

Будет мне —

пятнадцать.

Где учиться мне

тогда,

Чем заниматься?



Программа развития МОУ СОШ №1

Направление:
предпрофильная
подготовка
и
профильное обучение

Этапы внедрения предпрофильной подготовки и профильного обучения

- Аprobация Программы предпрофильной подготовки 2002/2003
- Аprobация Программы профильного обучения 2003/2004
- Открытие предпрофильных классов 2004/2005
- Открытие профильных классов 2005/2006
- Выпуск профильных классов
Аprobация Программы Школа-вуз 2006/2007

Структура управления

Центр:
директор, зам. директора, руководители
ШМО,
социальный педагог, психолог.

**Учителя –
предметники**

**Преподаватели
Колледжа № 53,
МУК**

**Классные
руководители**

Учащиеся

Родители

Принципы

- Вариативность
- Региональность
- Дифференциация
- Индивидуализация
- Преемственность
- Целостность
- Гуманизация и гуманитаризация

Формы работа

С педагогическими кадрами

- центр по предпроф. подготовке
- создание банка творческих идей
- ориентационные предметные курсы
- элективные курсы
- анкетирование
- посещение уроков
- совещание с кл. руковод., учителями-предметниками
- курсы повышения квалификации
- семинары (теорет. и практич.)

С учащимися

- МУК
- классные часы
- р/ передачи
- спец. курсы
- анкетирование(по Одани)
- психогеометрический тест
- Олимпиады
- мониторинг по предмету
- внеклас. мероприятия
- выставки
- исследовательская работа в ШКМ
- исследовательская работа по предметам.
- промежуточная аттестация

С родителями: собрания, консультации, всеобуч , анкетирование, внекласная и кружковая работа

Предпрофильная подготовка



Самоопределение
личности
в выборе способа
получения дальнейшего
образования, профиля
обучения

Подготовка учащихся к ситуациям выбора

Пропедевтический (к окончанию 8 класса) –
выявление образовательного запроса учащихся

Основной (в период обучения в 9 классе) –
моделирование видов образовательной деятельности

Завершающий (при окончании 9 класса) –
оценка готовности школьника к принятию решения

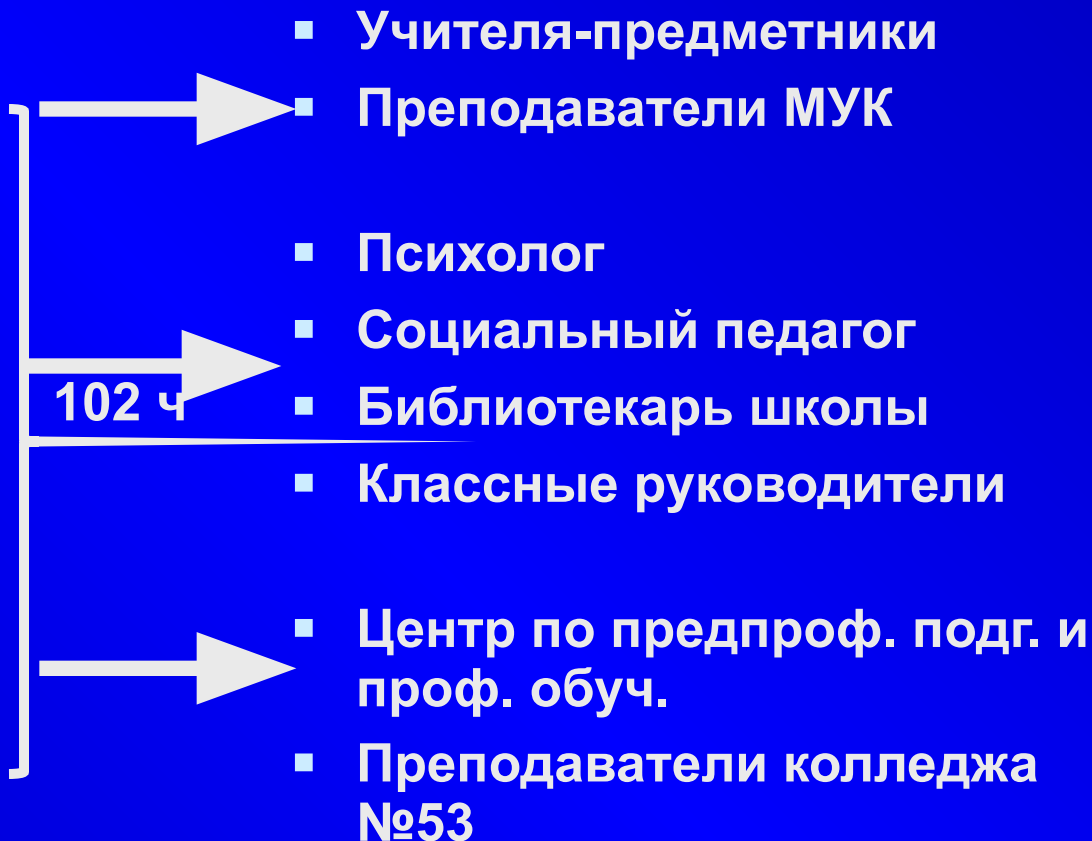
Как?

Содержание предпрофильной ПОДГОТОВКИ

- Курсы по выбору
(68 часов)

- Информационная
диагностическая
работа
(17 часов)

- Профконсультирование.
Проориентационная
работа
(17 часов)



Виды курсов предпрофильной подготовки

Ориентированные
(межпредметные)

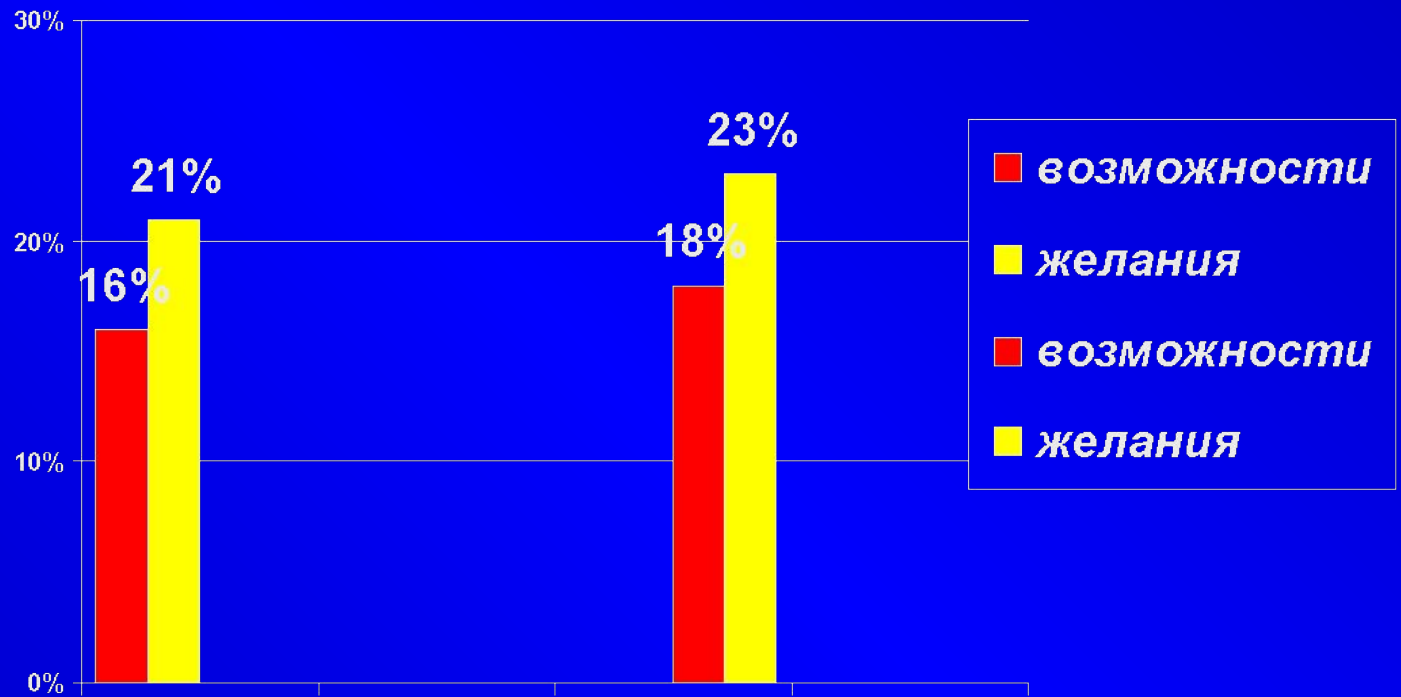
```
graph TD; A[Ориентированные (межпредметные)] --> B[Предметные]; A --> C[Знакомство с профессией (МУК)]; A --> D[Кружки Портфолио Колледж №53];
```

Предметные

Знакомство с
профессией
(МУК)

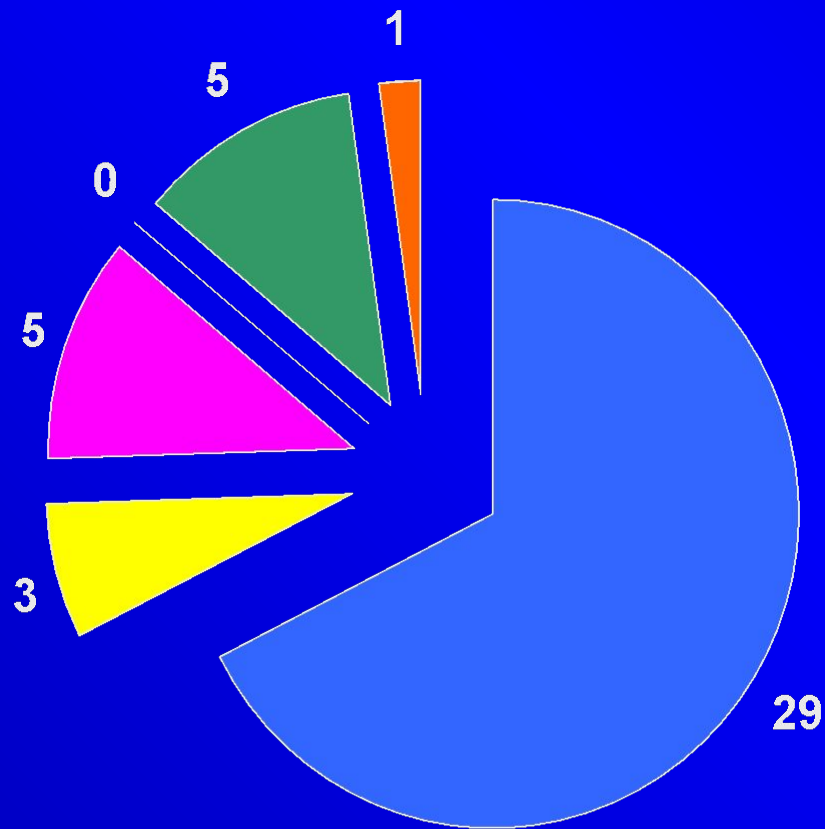
Кружки
Портфолио
Колледж №53

Возможности и желание обучения в профильном классе

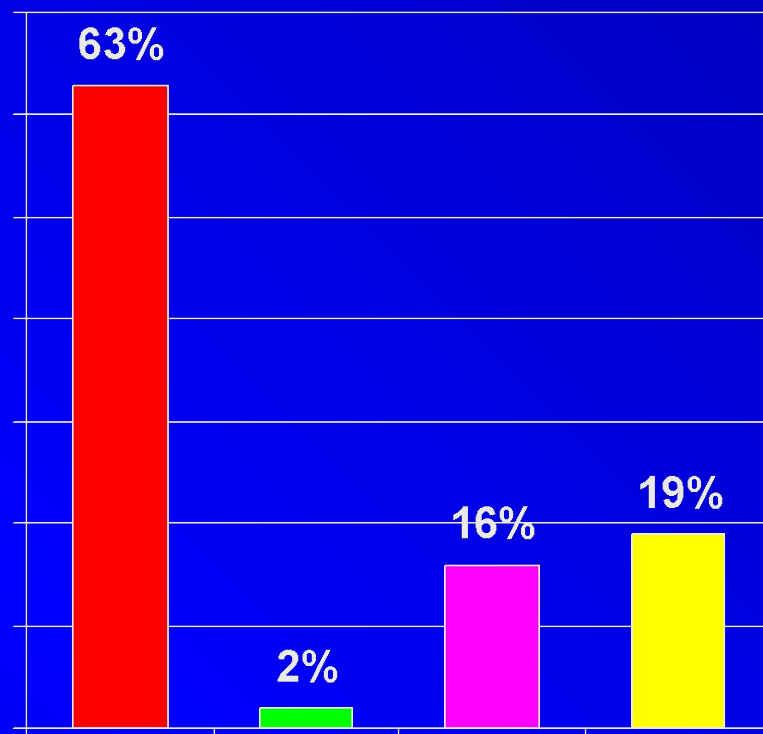
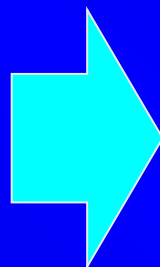


естественно-научный информ.-технологич.

Мотивация продолжения образования



- будущая профессия
- родители
- классный коллектив
- собственные желания
- ведущие учителя
- не дали ответа



- МОУ СОШ № 1
- другие города
- колледж
- другие учебные заведения

Моделирование профильного обучения в МОУ СОШ № 1

(внутришкольная, многопофильная)

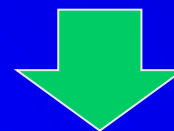
по двум признакам



образовательная
область



естественно-
научный
(матем., физ.)



предмет труда



информационно-
технологический

п р о ф и л и

Составляющие профильного обучения

Психологическое сопровождение направлений обучения

Профориентация

Научно-исследовательская работа

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Портфолио

Летняя практика

Учебные курсы (образовательные, Профильные, Элективные)

Результативность

- Удовлетворенность ученика 70%
- Удовлетворенность родителей 74%
- Развивающие способности рейтинг 72%
- Качество учебного процесса 73% (группы)
53% (классы)
- Уровень усвоения 70% олимпиады
- Методическое обеспечение (программы) 7 авторских
4 адаптированные
5 скорректированных
- **Продолжение образования по выбранному профилю ...**
- **Система непрерывного образования ...**

**Определяющие
факторы
профильного
обучения.**

```
graph TD; A[Определяющие факторы профильного обучения.] --> B[Надёжность]; A --> C[Эффективность]; A --> D[Актуальность];
```

Надёжность

**Эффективност
ь**

Актуальность