

У меня растут года,

Будет мне —

пятнадцать.

Где учиться мне

тогда,

Чем заниматься?



# Программа развития МОУ СОШ №1

Направление:  
предпрофильная  
подготовка  
и  
профильное обучение

# Этапы внедрения предпрофильной подготовки и профильного обучения

- Аprobация Программы предпрофильной подготовки 2002/2003
- Аprobация Программы профильного обучения 2003/2004
- Открытие предпрофильных классов 2004/2005
- Открытие профильных классов 2005/2006
- Выпуск профильных классов  
Аprobация Программы Школа-вуз 2006/2007

# Структура управления

**Центр:**  
директор, зам. директора, руководители  
ШМО,  
социальный педагог, психолог.

**Учителя –  
предметники**

**Преподаватели  
Колледжа № 53,  
МУК**

**Классные  
руководители**

**Учащиеся**

**Родители**

# Принципы

- Вариативность
- Региональность
- Дифференциация
- Индивидуализация
- Преемственность
- Целостность
- Гуманизация и гуманитаризация

# Формы работа

## С педагогическими кадрами

- центр по предпроф. подготовке
- создание банка творческих идей
- ориентационные предметные курсы
- элективные курсы
- анкетирование
- посещение уроков
- совещание с кл. руковод., учителями-предметниками
- курсы повышения квалификации
- семинары (теорет. и практич.)

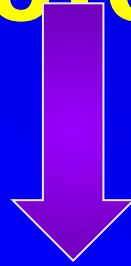
## С учащимися

- МУК
- классные часы
- р/ передачи
- спец. курсы
- анкетирование(по Одани)
- психогеометрический тест
- Олимпиады
- мониторинг по предмету
- внеклас. мероприятия
- выставки
- исследовательская работа в ШКМ
- исследовательская работа по предметам.
- промежуточная аттестация

**С родителями:** собрания, консультации, всеобуч , анкетирование, внекласная и кружковая работа



# Предпрофильная подготовка



**Самоопределение  
личности  
в выборе способа  
получения дальнейшего  
образования, профиля  
обучения**

# Подготовка учащихся к ситуациям выбора

**Пропедевтический** ( к окончанию 8 класса) –  
выявление образовательного запроса учащихся

**Основной** ( в период обучения в 9 классе) –  
моделирование видов образовательной деятельности

**Завершающий** ( при окончании 9 класса) –  
оценка готовности школьника к принятию решения

**Как?**

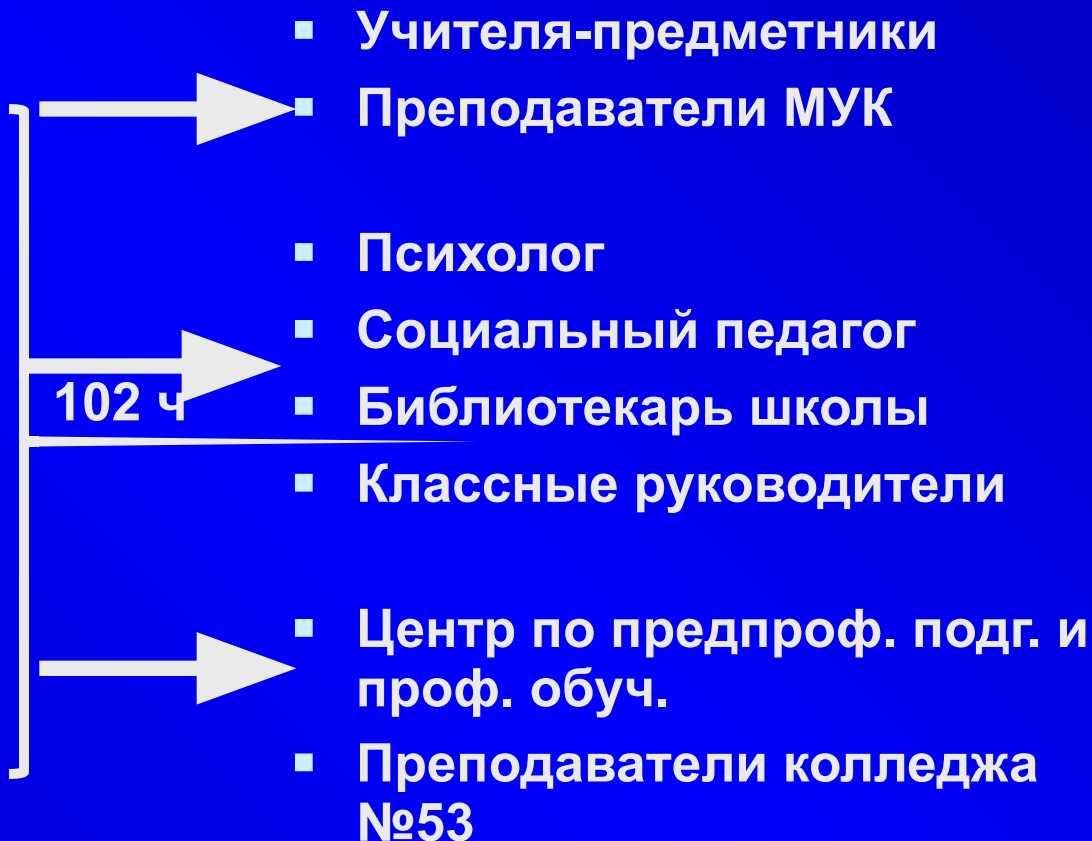


# Содержание предпрофильной ПОДГОТОВКИ

- Курсы по выбору  
(68 часов)

- Информационная  
диагностическая  
работа  
(17 часов)

- Профконсультирование.  
Профориентационная  
работа  
(17 часов)



# Виды курсов предпрофильной подготовки

Ориентированные  
(межпредметные)

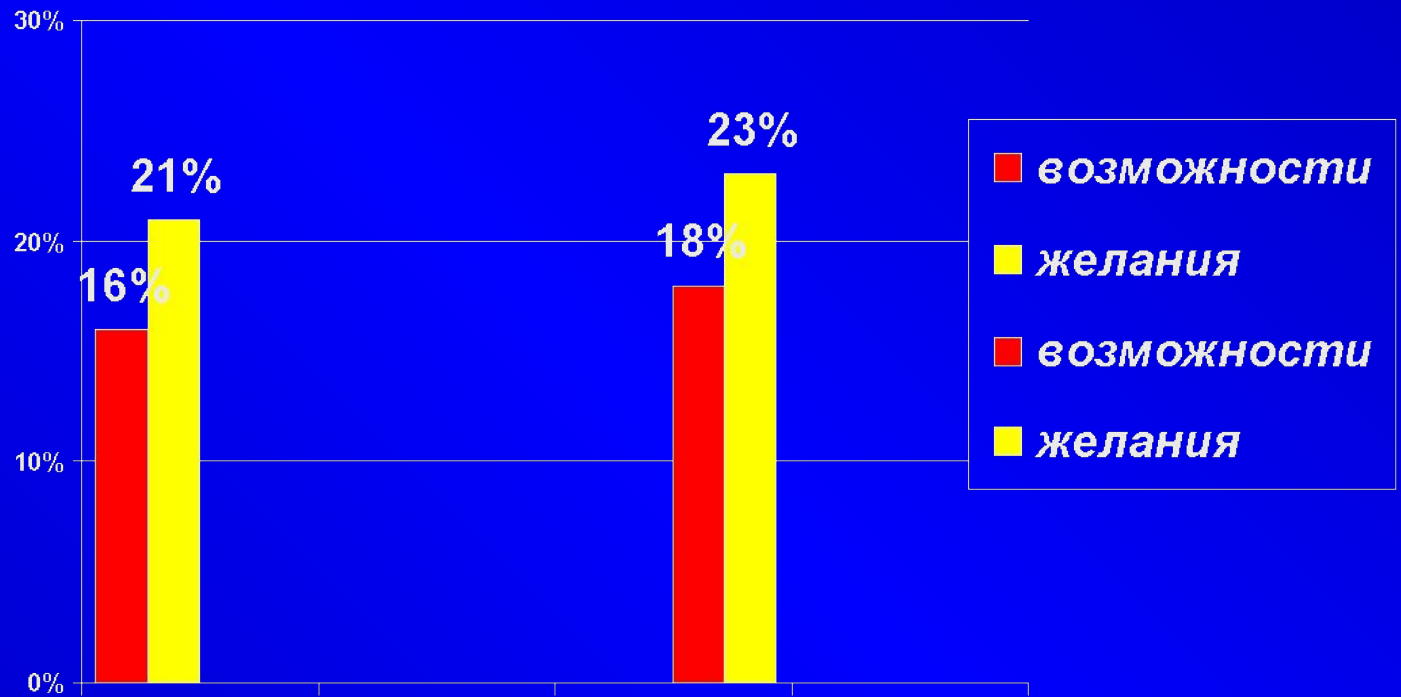
```
graph TD; A[Ориентированные (межпредметные)] --> B[Предметные]; A --> C[Знакомство с профессией (МУК)]; A --> D[Кружки Портфолио Колледж №53];
```

Предметные

Знакомство с  
профессией  
(МУК)

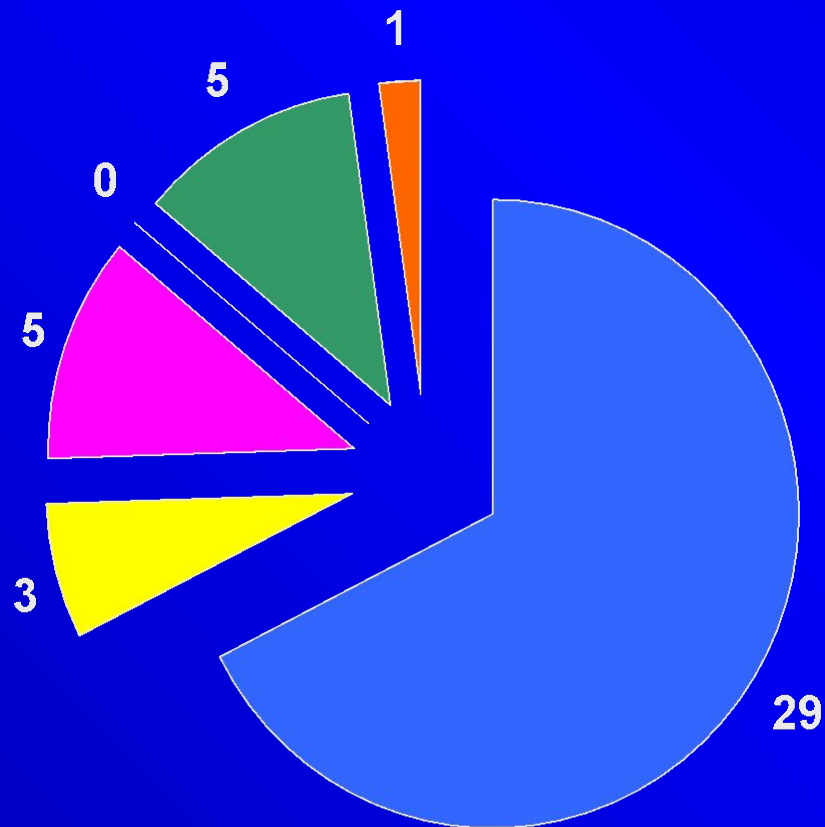
Кружки  
Портфолио  
Колледж №53

# Возможности и желание обучения в профильном классе

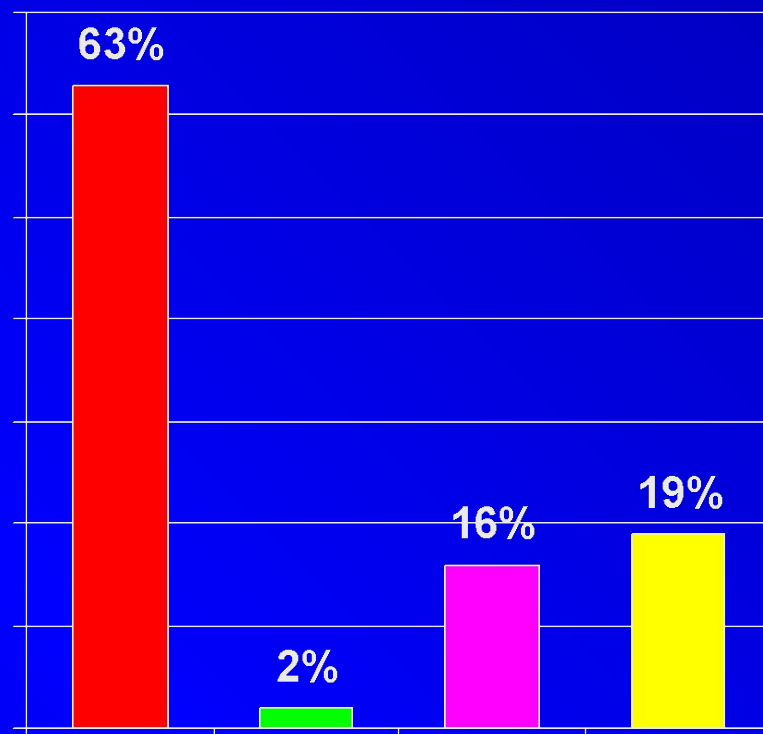
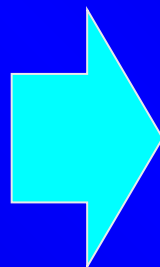


естественно-научный информ.-технологич.

# Мотивация продолжения образования



- будущая профессия
- родители
- классный коллектив
- собственные желания
- ведущие учителя
- не дали ответа



- МОУ СОШ № 1
- другие города
- колледж
- другие учебные заведения

# Моделирование профильного обучения в МОУ СОШ № 1

(внутришкольная, многопофильная)

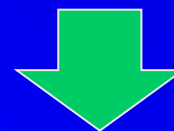
по двум признакам



образовательная  
область



естественно-  
научный  
(матем., физ.)



предмет труда



информационно-  
технологический

п р о ф и л и

# Составляющие профильного обучения

Психологическое сопровождение направлений обучения

Профориентация

Научно-исследовательская работа

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Портфолио

Летняя практика

Учебные курсы (образовательные, Профильные, Элективные)



# Результативность

- Удовлетворенность ученика 70%
- Удовлетворенность родителей 74%
- Развивающие способности рейтинг 72%
- Качество учебного процесса 73% (группы)  
53% (классы)
- Уровень усвоения 70% олимпиады
- Методическое обеспечение (программы) 7 авторских  
4 адаптированные  
5 скорректированных
- **Продолжение образования по выбранному профилю ...**
- **Система непрерывного образования ...**

**Определяющие  
факторы  
профильного  
обучения.**

```
graph TD; A[Определяющие факторы профильного обучения.] --> B[Надёжность]; A --> C[Эффективность]; A --> D[Актуальность];
```

**Надёжность**

**Эффективност  
ь**

**Актуальность**