

**Направления  
деятельности  
классного  
руководителя**

**"Ничто не ценится так дешево и не дается так дорого, как классное руководство".**



## Типы классного руководства

*Функции, права и обязанности классного руководителя при всех версиях названия этой должности примерно одинаковы.*

- учитель-предметник, выполняющий функции классного руководителя;
- классный руководитель, преподающий отдельную школьную дисциплину;
- освобожденный классный руководитель;
- классный наставник или тьютер.

## **Должностные обязанности классного руководителя**

Нормативные документы

### **В своей деятельности классный руководитель руководствуется**

- Законом РФ «Об образовании»,
- Декларацией прав и свобод человека,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Уставом школы,
- Программой обновления содержания воспитания подрастающего поколения Кемеровской области.

## **Должностные обязанности классного руководителя**

***Цель деятельности –  
создание условий для  
саморазвития и  
самореализации личности  
обучающегося, его  
успешной социализации в  
обществе.***

## **Задачи**

- деятельности классного руководителя:
- формирование и развитие коллектива класса;
  - создание благоприятных психолого-педагогических условий;
  - формирование здорового образа жизни;
  - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
  - защита прав и интересов обучающихся;
  - организация системной работы с обучающимися в классе;
  - гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
  - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
  - организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся

# Функции воспитательной работы классного руководителя

- *аналитико-прогностическая;*
- *организационно-координирующая;*
- *коммуникативная;*
- *контрольная.*

## Социальный паспорт класса

- Всего учащихся в классе - \_\_\_\_ человека.

Численность по возрастным группам:

| Год рождения | Число полных лет | Кол-во учащихся |         | Всего |
|--------------|------------------|-----------------|---------|-------|
|              |                  | Мальчики        | Девочки |       |
|              |                  |                 |         |       |

- 4. Количество детей-инвалидов – \_\_\_\_ чел. -

- 5. Количество детей с хроническими заболеваниями - **Дети с ослабленным здоровьем**

| Нарушение осанки | Нарушение зрения | Хронические болезни | Частые ОРЗ | Нарушение слуха | Инвалиды |
|------------------|------------------|---------------------|------------|-----------------|----------|
|                  |                  |                     |            |                 |          |

- 6. **Список обучающихся, состоящих на учете:**

| №  | Ф.И.О. | Дата рождения | Вид учёта | Дата постановки | Причина постановки | Занятость |
|----|--------|---------------|-----------|-----------------|--------------------|-----------|
| 1. |        |               |           |                 |                    |           |

- 7. **Список семей, состоящих на учете:**

| Сведения о родителях |              |                           |       | Сведения о детях                        |                       |               |
|----------------------|--------------|---------------------------|-------|---|-----------------------|---------------|
| Ф.И.О.               | Год рождения | Место работы<br>должность | Адрес | Вид учёта, дата и<br>причина постановки | Фамилия<br>Имя уча-ся | Дата<br>рожд. |
|                      |              |                           |       |   |                       |               |

- 8. **Социум семьи:**

| Статус семьи                             | Количество семей | Ф.И.О. родителя | Ф.И. детей | Место работы родителей | Домашний адрес |
|--|------------------|-----------------|------------|------------------------|----------------|
| Многодетные семьи                        |                  |                 |            |                        |                |
| Семьи, имеющие приёмных детей            |                  |                 |            |                        |                |
| Семьи, имеющие опекаемых детей           |                  |                 |            |                        |                |
| Неполные семьи                           |                  |                 |            |                        |                |
| Семьи группы риска.                      |                  |                 |            |                        |                |
| Семьи, состоящие на проф. учёте и в ПДН. |                  |                 |            |                        |                |
| Малообеспеченные семьи.                  |                  |                 |            |                        |                |

## **Функции воспитательной работы классного руководителя**

- *аналитико-прогностическая;*
- *организационно-координирующая;*
- *коммуникативная;*
- *контрольная.*

### **Организационно-координирующая**

- установление контактов с родителями;
- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности детей;
- работу с учителями данного класса, психологом, социальным педагогом и др.;
- организацию в классе образовательного процесса;
- организацию воспитательной работы с обучающимися;
- индивидуальную-педагогическую работу с каждым учащимся и коллективом в целом с учетом данных психолога, социального работника и личных наблюдений;
- ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

# Функции воспитательной работы классного руководителя

- *аналитико-прогностическая;*
- *организационно-координирующая;*
- *коммуникативная;*
- *контрольная.*


## Коммуникативная

- в формировании позитивных взаимоотношений между детьми, в управлении взаимоотношениями в классе;
- в формировании оптимальных отношений в системе «учитель-ученик».;
- в обучении школьников установлению положительных взаимоотношений с людьми;
- в содействии общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- в оказании помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.






## **Функции воспитательной работы классного руководителя**

- *аналитико-прогностическая;*
  - *организационно-координирующая;*
  - *коммуникативная;*
  - *контрольная.*
- 



## **Контрольная**

контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося





## **Основные направления деятельности**

**Работа с учениками,  
с учителями-предметниками,  
с родителями и  
общественностью,  
с учителями в рамках  
методобъединения.**

## **С обучающимися**

Индивидуальные формы работы: беседа,  
задушевный разговор,  
консультация,  
обмен мнениями,  
выполнение совместного поручения,  
оказание индивидуальной помощи в  
конкретной работе,  
совместный поиск решения проблемы,  
задачи.

Коллективные формы работы:  
различные дела,  
конкурсы,  
спектакли,  
концерты и другие

## **Основные направления деятельности**

**Работа с учениками,  
с учителями-предметниками,  
с родителями и  
общественностью,  
с учителями в рамках  
методобъединения.**

### **С учителями - предметниками**


- Знакомит учителей с результатами изучения детей и классного коллектива,
- организует совместно с учителями-предметниками поиск средств, способов, обеспечивающих успешность ребенка в учебной деятельности, его самореализацию на уроке и во внеурочное время,
- информирует о динамике развития ребенка, его трудностях и достижениях, об изменении ситуации в семье,
- организует встречи родителей с учителями-предметниками с целью обмена информацией, оказания помощи родителям в организации домашней работы с учащимися,
- обеспечивающих единство действий и способствующих выработке единых подходов к воспитанию ребенка.

## **Основные направления деятельности**

**Работа с учениками,  
с учителями-предметниками,  
с родителями и  
общественностью,  
с учителями в рамках  
методобъединения.**



## **Формы работы с родителями и общественностью**

- посещение учащихся дома,
- приглашают в школу для беседы,
- переписка с родителями,
- классные родительские собрания,
- беседы и лекции для родителей на педагогические темы.




## **Основные направления деятельности**

**Работа с учениками,  
- с учителями-предметниками,  
- с родителями и  
общественностью,  
- с учителями в рамках  
метод. объединения.**




## **Формы работы с учителями в рамках метод. объединения**



- Изучение современных концепции, передового педагогического опыта, нормативные документы,
  - обсуждение состояния воспитательной работы в школе в целом, в отдельных классах,
  - организация открытых внеклассных мероприятий, дел.
- 



## **Основные направления деятельности**



## **Работа по оформлению документации**

- ведение журнала,
  - ведение личных дел обучающихся,
  - составление характеристик,
  - составление плана воспитательной работы,
  - анализ воспитательной работы -  
1 раз в четверть.
- 
- 

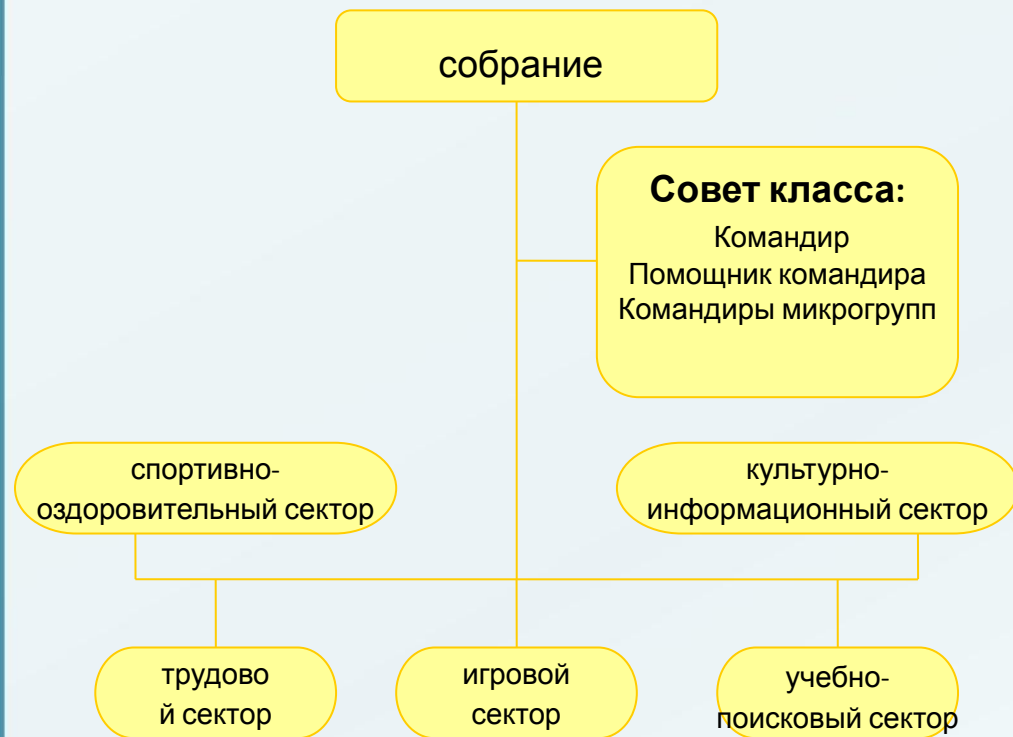
| Вид работы  | Периодичность                             | затраты времени,<br>мин в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| Индивидуальные беседы, психолого-педагогические консультации ученика  | Еженедельно                               | 25                               |
| Работа с активом класса   | Еженедельно                               | 10                               |
| Классный час  | Еженедельно                               | 40                               |
| Экскурсии, походы, спортивные мероприятия, посещение театра, проведение вечеров, праздников и другие формы коллективной воспитательной работы | 2 раза в четверть по 1,5 ч                | 20                               |
| Наблюдение учащихся на уроках   | 1 урок в 2 недели                         | 20                               |
| Посещение семей   | 10 семей в год (1–1,5 ч на посещение)     | 20                               |
| Встречи с учителями, другими специалистами. Участие в малых педсоветах, педагогических консилиумах  | 3–4 встречи в неделю, 3–4 педсовета в год | 30                               |
| Родительские собрания. Индивидуальные консультации родителей  | 1 раз в четверть                          | 20                               |
| Контроль посещаемости, организация питания  | Ежедневно                                 | 20                               |
| Дежурство по школе  | По графику                                | 5                                |
| Организация уборки кабинета   | Ежедневно                                 | 40                               |
| Организация трудовых дел  | Ежемесячно по 1 ч                         | 15                               |
| Проверка дневников  | Еженедельно                               | 60                               |
| Ведение классного журнала   | Еженедельно                               | 15                               |
| Ведение личных дел учащихся, составление характеристик, планов.   | По мере необходимости                     | 10                               |
| Подготовка сценариев, разработок внеклассных мероприятий  | 1 раз в год                               | 10                               |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>360</b>                       |

## Организация воспитательной работы в классе

Направления работы:

- нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое и трудовое воспитание;
- культура здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- ученическое самоуправление;
- общешкольные и классные дела (традиции).

## Ученическое самоуправление





## Результативность воспитательной работы

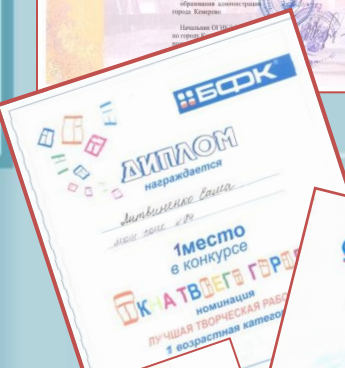
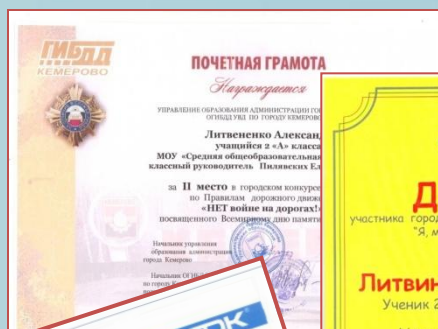
### Участие класса в районных и городских мероприятиях.

| Название конкурсов  | 2007-08 уч. г. | 2008-09 уч. г. | 2009-10 уч. г. |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Городской конкурс «Окна твоего города»                            | 2 участника    |                | -              |
| Городской конкурс детского творчества «Я, мой город и Подорожник» |                | 7 участников   |                |
| Районный конкурс плакатов «Нет войне на дорогах»                  |                | 5 участников   |                |
| Городской конкурс социальных плакатов «Энергия бережливости»      | 4 участника    |                |                |
| Городской конкурс слайд презентаций «Мир здорового питания»       |                |                | 4 участников   |
| Городская экологическая акция «Не жгите листву!»                  |                |                | 7 участников   |
| Городской конкурс плакатов «Сохраним землю для наших потомков»    |                |                | 2 участников   |
| Районном конкурсе фоторабот «Удивительные жители земли»           |                | 4 участников   |                |
| Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку                     | 2 участников   | 2 участников   | 3 участников   |
| Городской конкурс «Каждой пичужке – кормушка»                     | -              | 8 участников   |                |

# Результативность воспитательной работы

## Достижения учащихся во внеклассной деятельности

| Дата      | Мероприятие   | Поощрени<br>я               | Фамилия, имя<br>ученика, класс |
|-----------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 2007      | Городской конкурс «Окна твоего города»                            | Грамота за 1 место          | Литвиненко Саша, 2 класс       |
| 2007      | Городской конкурс детского творчества «Я, мой город и Подорожник» | Диплом (3 место)            | Литвиненко Саша, 2 класс       |
| 2008      | Районный конкурс плакатов «Нет войне на дорогах»                  | Почетная грамота за 2 место | Литвиненко Саша, 2 класс       |
| 2008      | Районный конкурс плакатов «Нет войне на дорогах»                  | Почетная грамота            | Литвиненко Саша, 2 класс       |
| 2007      | Городской конкурс социальных плакатов «Энергия бережливости»      | Диплом за участие           | Воеводина Юля, 2 класса        |
|           |   | Диплом за участие           | Литвиненко Саша, 2 класс       |
| 2008-2009 | Городской конкурс презентаций «Мир здорового питания»             | Сертификат участника        | Чинякина Настя, 3 класс        |
|           |   | Сертификат участника        | Коньков Леша, 3 класс          |
| 2009      | Городская экологическая акция «Не жгите листву!»                  | Почетная грамота            | Команда учащихся 4 класса      |
| 2009      | Городской конкурс плакатов «Сохраним землю для наших потомков»    | Диплом за 2 место           | Чинякина Анастасия             |
| 2009      | Районном конкурсе фоторабот «Удивительные жители земли»           | Грамота за участие          | Команда класса                 |



## Результативность воспитательной работы



## Достижения учащихся во внеурочной деятельности

| Дата | Мероприятие   | Поощрения                               | Фамилия, имя ученика, класс |
|------|---|---|-----------------------------|
| 2008 | Конкурс «Юный пианист»  | Диплом                                  | Синецкая Анастасия          |
| 2009 | Конкурс пианистов   |   |                             |
| 2007 | Первенство СДЮШОР по спортивным танцам  | Диплом                                  | Смирнова Кристина           |
| 2009 | Областные и районные соревнования по футболу на призы ДФК «Метеор Кузбасс», клуба «Кожаный мяч» и др. | Дипломы степени, грамоты лучшему игроку | 1 Аманов Юрий               |

## Удовлетворенность обучающимися и их родителями содержанием и характером взаимоотношений учителя с классом

| Категория участников образовательного процесса | Степень удовлетворённости, в % |         |         |
|--|--------------------------------|---------|---------|
|  | низкая                         | средняя | высокая |
| Обучающиеся                                    | нет                            | 25,5    | 74,5    |
| Родители обучающихся                           | нет                            | 7       | 93      |