

Направления и содержание совместной работы учителя-логопеда и учителя начальных классов по коррекции нарушений письменной речи

**Козырева Ирина Владимировна
ГБОУ школа-интернат № 31**

Направления работы:

- диагностическая работа
- коррекционно-развивающая работа
- консультативная работа
- информационно-просветительская работа

Содержание направлений работы

диагностическая работа:

- комплексный сбор сведений об обучающихся с ТНР от специалистов разного профиля;
- изучение специальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающихся с ТНР;
- выявление симптоматики речевых нарушений и уровня речевого развития (*I - IV уровни ОНР*) обучающихся с ТНР;
- анализ и обобщение диагностических данных.

Коррекционно-развивающая работа:

1. Развитие фонематического восприятия.

2. Коррекция звукопроизношения.

3. Развитие грамматического строя речи.

4. Развитие связной речи .

5. Профилактика дисграфии (в 1 классе)

Коррекция дисграфии (во 2-4 классах)

6. Коррекция дислексии .

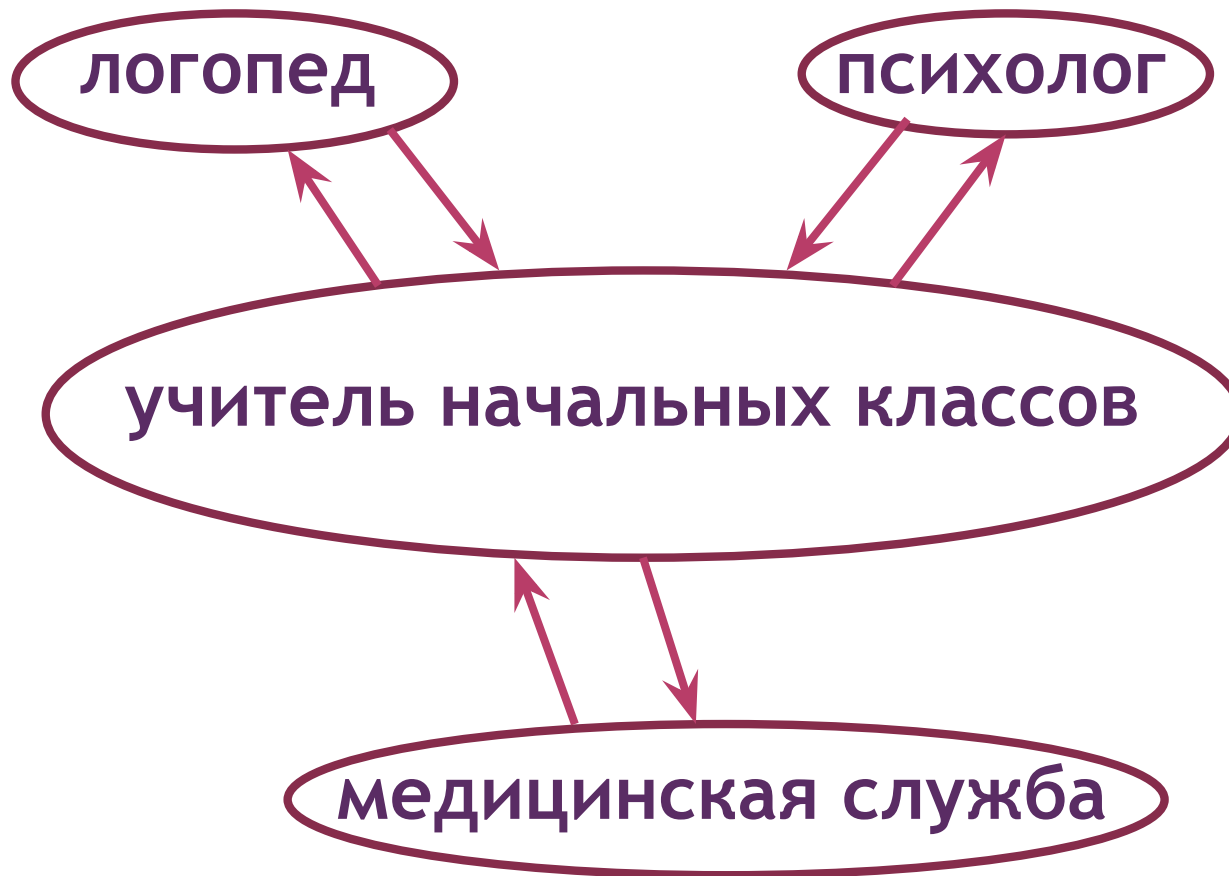


Логопедические приёмы на уроках:

1. Восприятие учащимися текстов
не только зрительно, но и на слух.
2. Включение упражнений по развитию
речевого слуха.
3. Дифференциация понятий
«слог-слово», «буква-звук».
4. Развитие мелкой моторики.
5. Речевые разминки.

Единство требований к учащимся:

- всесторонне развивать личность учащегося;
- учитывать возрастные особенности детей;
- учитывать структуру речевого дефекта и в соответствии с этим подбирать доступный материал;
- осуществлять индивидуальный подход на фоне коллективной деятельности;
- предъявлять программные требования с учетом возможных специфических (речевых) ошибок;
- широко использовать наглядность, игровые методы и приемы.



Библиография:

1. «Логопедия» под ред. Л.С. Волковой, Москва, «Просвещение», 2011г.
2. «Нарушения письменной речи и их преодоление», И.Н.Садовникова, «КАРО», 2010г.
3. Методические рекомендации по коррекции дисграфии Е.В. Мазановой с приложением рабочих тетрадей для детей, «Гном», 2010г.
4. «Коррекция нарушений письменной речи», под редакцией Н.Н. Яковлевой, СПб, «Каро», 2009г.
5. *Программа коррекционной работы (АООП НОО ТНР)*

Спасибо за внимание!