

Выпускная квалификационная работа

на тему: **Народные игры как средство организации
досуговой деятельности детей среднего дошкольного
возраста**

Выполнил(а):

студентка Кашуркина В.Ю.

группа Д-40

специальность 44.02.01

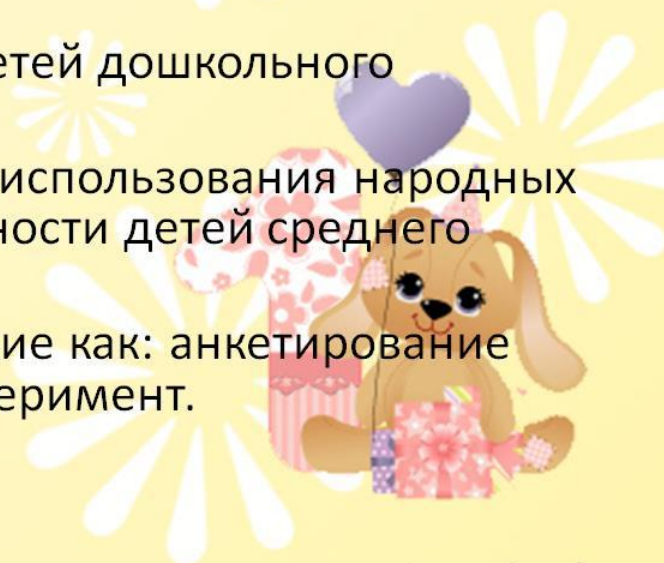
Дошкольное образование

Руководитель

Баранова Е.Ф.



- **Цель исследования:** выявить и практически апробировать педагогические условия проведения народных игр как средство организации досуговой деятельности детей среднего дошкольного возраста.
- Цель достигалась при помощи решения задач, таких как:
- 1. На основе изучения психолого-педагогической литературы показать различные подходы к изучению проблемы организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста.
- 2. Дать характеристику народным играм как виду досуговой деятельности.
- 3. Выявить и практически апробировать педагогические условия использования народных игр в организации досуга детей среднего дошкольного возраста.
- **Объект исследования:** досуговая деятельность детей дошкольного возраста.
- **Предмет исследования:** педагогические условия использования народных игр как средство организации досуговой деятельности детей среднего дошкольного возраста.
- В ходе исследования использовались методы, такие как: анкетирование педагогов ДОО, опрос детей, педагогический эксперимент.



Понятийный аппарат

- Досуг – это часть свободного времени, совокупность занятий, исполняющих функцию возобновления физических и психических сил человека; деятельность ради собственного удовольствия, утечи, самосовершенствования или достижения других целей по личному выбору, а не по причине материальной необходимости. Досуг – это не просто свободное время, а время, наполненное различными занятиями: играми, философским умозерцанием, общением и т. п.
- Досуговая деятельность является одним из важнейших ресурсов оптимизации социальной активности детей, располагает способностью стимулировать процесс социализации, инкультурации и самореализации личности.
- Игра - это свободное изображение человеческой деятельности. Она никогда не навязывается и не может быть навязана физически или нравственно. То, что делается по обязанности, не может именоваться игрой.
- Народные игры вобрали в себя лучшие национальные традиции. В них ясно отображается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои. В народных играх немало юмора, шуток, задора, что делает их особенно привлекательными для детей.

Констатирующий этап

- Цель: изучение использования народных игр в педагогическом процессе ДООУ.



Анкета

Использование воспитателем народных игр в досуговой деятельности
ФИО воспитателя _____

Вашу должность _____

Стаж _____

Образование _____

На какой возрастной группе работаете (младший, средний, старший)?

Как часто вы используете народные игры в педагогическом процессе ДОУ и организации досуговой деятельности?

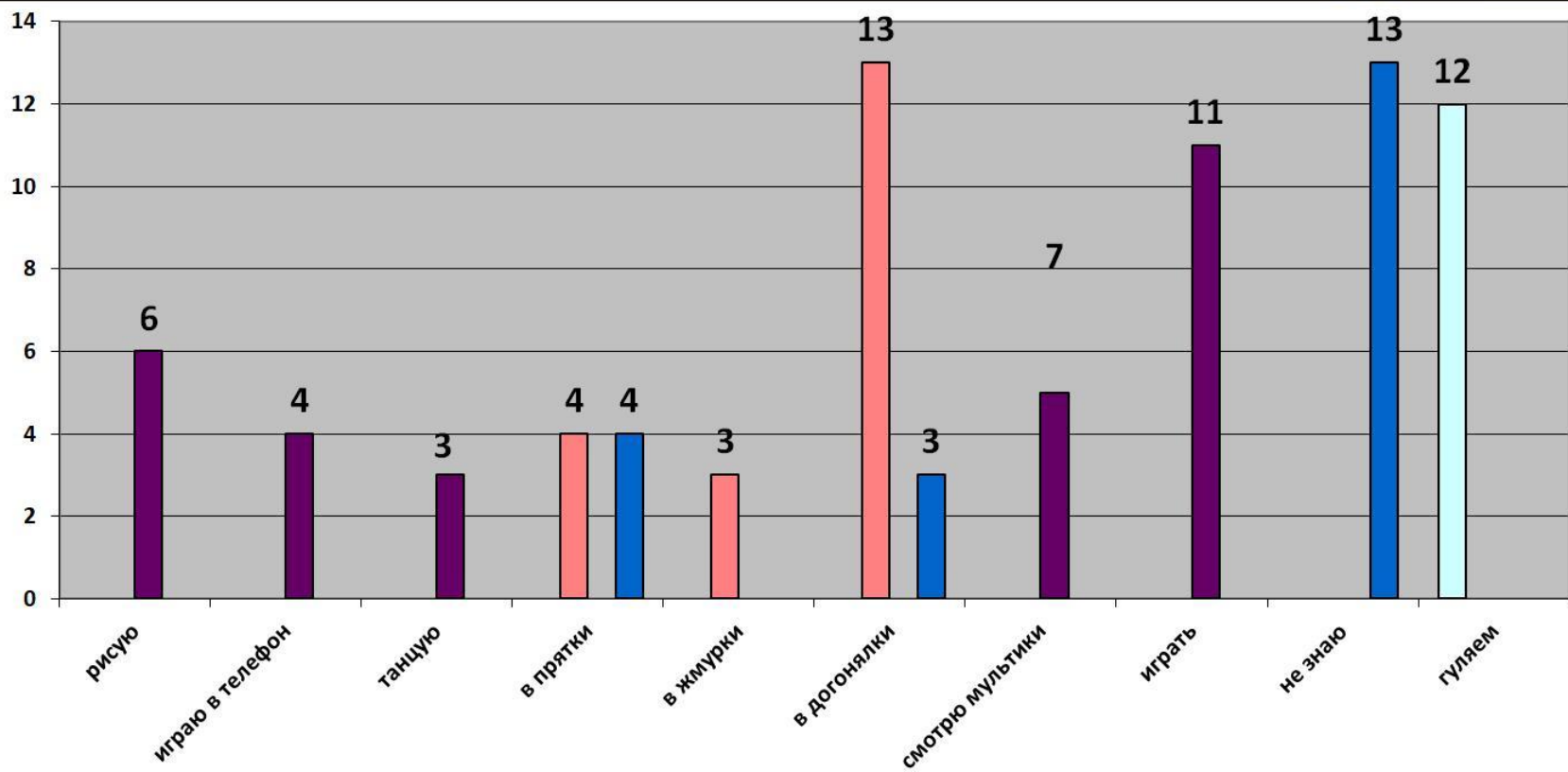
Игры, каких народов используете чаще всего?

Назовите причины, по которым вы редко или совсем не используете народные игры?

Имеется ли в группе методическая копилка народных игр для организации досуговой деятельности?

Какую помощь Вы хотели бы получить в использовании народных игр в досуговой деятельности?





□ Где бываете с родителями в свободное время?

■ В какие игры ты больше любишь играть?

■ Чем ты занимаешься в свободное для тебя время?

■ Какие народные игры ты знаешь?

Формирующий этап

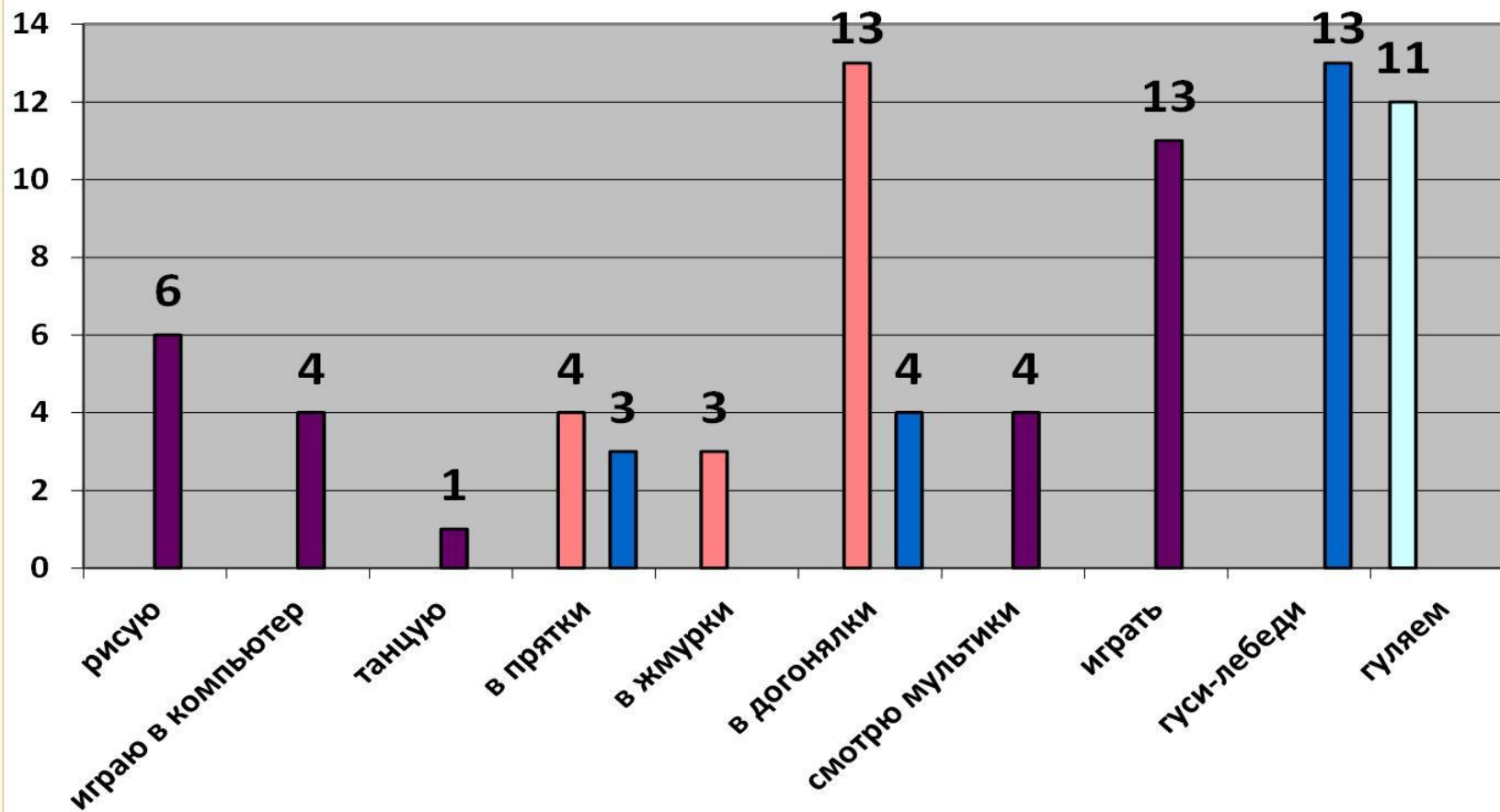
- Цель: подбор и систематизация народных игр, использование народных игр в досуговой деятельности с детьми и родителями.



Контрольный этап

- Цель: анализ результатов проведенной работы.





- Где бываете с родителями в свободное время?
- В какие игры ты больше любишь играть?
- Чем ты занимаешься в свободное для тебя время?
- Какие народные игры ты знаешь?

Спасибо за внимание!

