

НАРУШЕНИЕ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ



Подготовила: Курдина З.Г.

Дизартрия у детей имеет различные проявления, выраженные в большей или меньшей степени, и зависит от степени тяжести поражения разных участков и зон головного мозга.

Одним из таких проявлений является нарушение общей, мелкой и артикуляционной моторики.



Моторика

(лат. motus — движение) —
двигательная активность организма и отдельных
органов.

Общая

- Движение крупных мышц нашего тела.

Мелкая

- Двигательная деятельность, которая обусловлена скоординированной работой мелких мышц руки и глаз.

Артикуляционна
я

- Совокупность скоординированных движений органов речевого аппарата.

Нарушение общей моторики

- В раннем возрасте в связи с тяжести нарушения, дети позднее начинают держать голову, сидеть, стоять, ходить.
- В дошкольном возрасте отмечается:
 - Ограниченность объёма активных движений
 - Замедленность темпа движений.
 - Нарушение их последовательности и точности.
 - Быстрая утомляемость при функциональных нагрузках.
 - Снижение двигательной памяти и самоконтроля при выполнении движений.
 - Нарушение координации движения,

Нарушение мелкой

моторики

дети поздно и с трудом овладевают навыками самообслуживания.

- Моторная неловкость рук на занятиях по аппликации и лепке.
- Плохо с напряжением держат карандаш, ручку.
- Испытывают затруднения при выполнении пальчиковой гимнастики (неточность выполнения, медленный темп, напряжённость пальцев, синкенизии)
- Не интересуются играми с мелкими деталями (конструктор, пазлы, мозаики т. д.)



Нарушение артикуляционной

Нарушение ~~моторики~~ мышечного тонуса:

Спастичность в мышц

- Постоянное повышение тонуса в мускулатуре языка, губ, лица, шеи..
- Лицо амимично, мышцы лица на ощупь твёрдые, напряжённые; язык толстый, без выраженного кончика, малоподвижный.

Паретичность в мышц

- Частичная неподвижность мышц вследствие пареза.
- Вялые губы, углы рта опущены, язык тонкий, находится на дне рта, кончик языка мало активный.

Дистония

- Меняющийся характер мышечного тонуса.
- В состоянии покоя низкий мышечный тонус, при попытках к речи и в момент речи тонус возрастает.



❖ Ограничения подвижности артикуляционных мышц



Дисметрия

- Нарушения точности и соразмерности производимых артикуляционных движений
- Гиперметрия

Гиперкинезы

- Непроизвольные, неритмичные, насильственные движения мышц языка

Тремор

- Дрожание кончика языка (наиболее выражен при целенаправленных движениях)

Синкенизи я

- Непроизвольные сопутствующие движения при выполнении произвольных артикуляционных движений (например, дополнительное движение нижней челюсти и нижней губы вверх при попытке поднять кончик языка).

Апраксия

- Проявляется в невозможности выполнения определенных движений артикуляторного аппарата или переключении от одного движения к другому. У некоторых детей отмечается кинестетическая апраксия, когда ребенок производит хаотичные движения, «нащупывая» нужную артикуляционную позу.

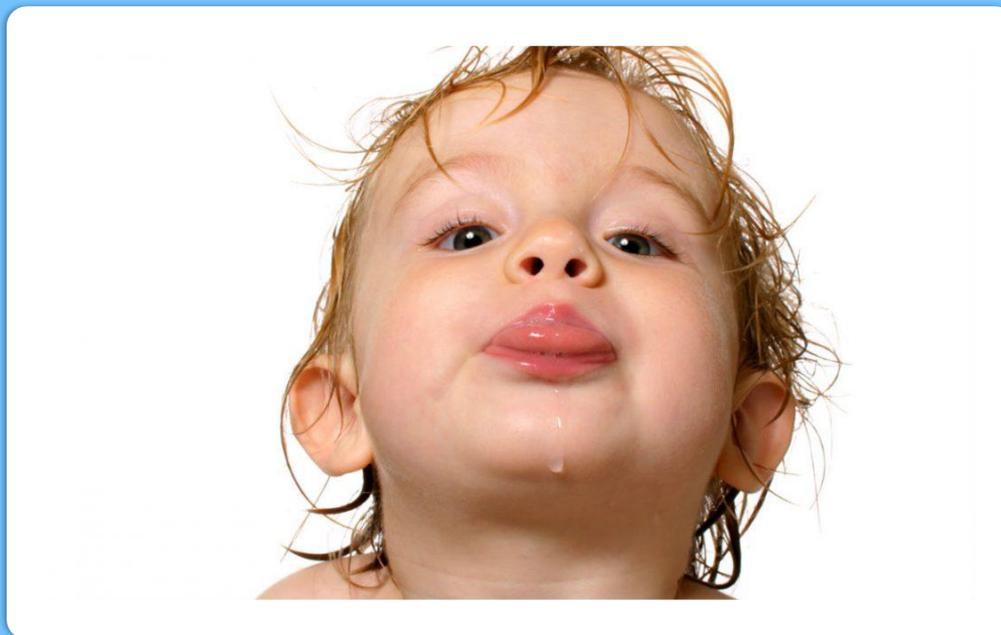
Девияция

- Отклонения языка от средней линии, проявляется при логопедической гимнастике (при удержании позы, переключении с одного упражнения на другое)

❖ Вегетативное нарушение

- Гиперсаливация

Повышенное слюноотделение, определяется лишь во время речи. Дети не справляются с саливацией, не сглатывают слюну.



Вывод:

Больше всего на свете ребёнок хочет двигаться, для него движения – есть способ познания мира.

Нарушение двигательной активности снижает качество жизни ребёнка, что непосредственно влияет на развитие речи и психическое развитие ребёнка



Спасибо за внимание!

