

Презентация педагогических достижений учителя-логопеда

2010-2011 учебный год

**Санкт-Петербургское
государственное
автономное дошкольное
образовательное
учреждение «Детский сад
№ 53 комбинированного
вида Фрунзенского
района».**

**СИДОРОВА
МАРГАРИТА
ВЛАДИМИРОВНА**

Учитель-логопед



Программы коррекционного обучения для детей с нарушениями речи

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). — М.: 1993.
- Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни). — М.: 1986.

Методики работы с детьми с нарушениями речи:

1. Методики работы по автоматизации, дифференциации звуков

- 1.1. А.И. Богомолова «Логопедическое пособие для занятий с детьми».
- 1.2. И.С. Лопухина. «Логопедия. 550 упражнений для развития речи».
- 1.3. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».
- 1.4. О.И. Крупенчук «Стихи для развития речи».

2. Методики формирования лексико-грамматического строя речи дошкольников

- 2.1. Н.В. Нищева. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».
- 2.2. О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно».
- 2.3. Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду».
- 2.4. Т.В. Александрова «Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников».
- 2.5. Н.В. Нищева «Играйка-1».
- 2.6. Н.В. Нищева «Играйка-2».

3. Методики развития речи дошкольников.

- 3.1. Т.А. Ткаченко. «Формирование и развитие связной речи» (логопедическая тетрадь).
- 3.2. Н.В. Нищева. «Разноцветные сказки».
- 3.3. Н.В. Нищева «Развивающие сказки».
- 3.4. Н.Н. Гусарова «Беседы по картинке. Времена года».
- 3.5. О.И. Крупенчук «Стихи для развития речи».
- 3.6. Н.В. Нищева «Играйка-1».
- 3.7. Н.В. Нищева «Играйка-2».

4. Методики формирования звукослоговой структуры слова.

- З.Е. Агранович. «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей».

5. Методики формирования навыков фонематического анализа, синтеза, представлений.

- 5.1. Т.А. Ткаченко. «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа» (логопедическая тетрадь).
- 5.2. Т.А. Ткаченко. Логопедическая тетрадь. «Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте».
- 5.3. Л.В. Лопатина, Н.В. Серебрякова. «Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стёртой дизартрии)».
- 5.4. О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно».

6. Методики развития мелкой моторики пальцев рук.

- 6.1. Цвынтарный. «Играем с пальчиками и развиваем речь»
- 6.2. М.С. Рузина «Страна пальчиковых игр».
- 6.3. В.В. Коноваленко «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений».
- 6.4. О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно».

Направления деятельности

- **диагностическое**;
- **коррекционно-развивающее** (создание условий для эффективной коррекции недостатков устной речи у детей дошкольного возраста с логопедическим заключением «нарушение произношения отдельных звуков»);
- **информационно-методическое** (организация консультативной помощи педагогам и родителям; организация и систематизация методического фонда логопункта в соответствии с требованиями к его оснащению).

Взаимодействие с педагогами ДОУ

- Ознакомление с итогами обследования речи детей
- Папка-передвижка «Рекомендации логопеда...»
- Консультирование и помощь в оснащении уголка «Развития речи» в группах
- Участие в педагогических советах ДОУ
(по учебному плану)

Участие в работе методических объединений

Просмотр занятий в ДОУ Фрунзенского района

- **ДОУ №86** Профилактика дисграфии в условиях дошкольного логопункта. Открытое занятие «Осеннее путешествие». (ноябрь 2010г.)
- **ДОУ №120** Традиции и инновации в преемственности детского сада и школы. (март 2011г.)
- **ДОУ №45** Особенности коррекционной работы в массовом дошкольном учреждении. Открытое занятие «Путешествие в сказку «Бременские музыканты». Автоматизация звука [р] в словах» (апрель 2011г.)

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями

- Выступление на родительских собраниях в группах
- Индивидуальные консультации по итогам обследования речи детей
- Организационное собрание для родителей детей из группы НПОЗ
- Индивидуальные консультативные занятия с детьми из группы НПОЗ в присутствии родителей
- Индивидуальные консультации и обследование речи детей 2,5 – 4 лет (по желанию родителей)
- Индивидуальные консультации для родителей о приёмах развития речи детей в домашних условиях
- Итоговое родительское собрание для родителей детей из группы НПОЗ —
- Участие в проведении «Дня открытых дверей ДОУ»
- Периодическое обновление папок-передвижек «Ваш домашний логопед»
- Лекция на тему «Профилактика речевых нарушений. Развивающие игры для детей раннего дошкольного возраста» (проводится совместно с психологом ДОУ)

Значимые события в профессиональной деятельности

Значимые события в профессиональной жизни

- С сентября 2009 г. назначена старшим логопедом Фрунзенского района по работе логопунктов для детей с речевым заключением «Нарушение произношения отдельных звуков (НПОЗ)»



- Публикации:**

Тематический сборник «Методические рекомендации по организации работы на логопунктах в дошкольных учреждениях», 2010 г.

Участие в общественной жизни ДОУ

- Помощь в организации и участие в корпоративных экскурсиях
- Участие в корпоративных праздниках

Достижения детей

**Отчет об эффективности работы логопеда СПб ГАДОУ №53
Фрунзенского района
Сидоровой Маргариты Владимировны
за 2010 - 2011 учебный год.**

Диагноз группы	Кол-во детей	Выпущено с чистой речью	Выпущено со значительным улучшением речи	Рекомендовано направить		Кол-во продлённых детей
				В сад	В школу	
НПОЗ	29	26	3	5	24	-