
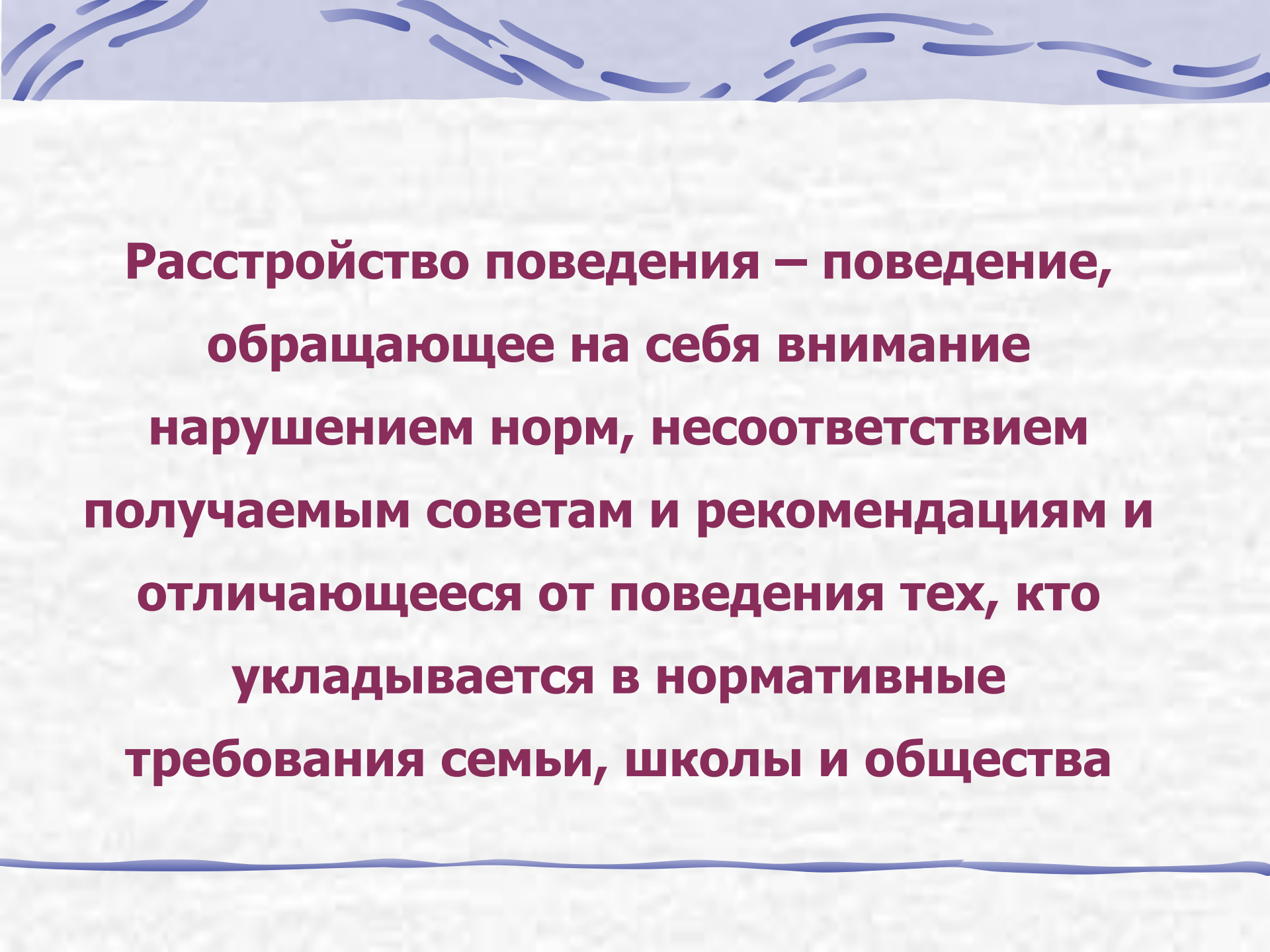


Нарушения поведения у  
детей и подростков  
с умственной отсталостью





**Расстройство поведения – поведение, обращающее на себя внимание нарушением норм, несоответствием получаемым советам и рекомендациям и отличающееся от поведения тех, кто укладывается в нормативные требования семьи, школы и общества**

# Классификации поведенческих расстройств умственно отсталых детей и подростков



## Варианты психогенных патологических формирований личности (Ковалев В.В.)

- 1. Патохарактерологическое формирование, развивающееся под влиянием уродливого воспитания и хронических психотравмирующих ситуаций.
- 2. Постреактивное формирование, возникающее после тяжелых и затяжных реактивных состояний.
- 3. Невротическое формирование, образующееся в ходе затяжных неврозов.
- 4. Дефицитарное формирование, наблюдающееся у детей и подростков, имеющих различные физические дефекты, сопровождающиеся дефицитом сенсорной информации и социальной депривацией

# **Тяжелые и стойкие нарушения поведения, ведущие к социальной дезадаптации**

## **Формы нарушений формирования личности (психопатий) у легко умственно отсталых (Фрейеров О.Е.)**

- **1. Возбудимые;**
- **2. Истерические;**
- **3. Неустойчивые;**
- **4. Астенические**

- 
- 1. Возбудимые умственно отсталые подростки характеризуются состояниями аффективного возбуждения, злобно-негативистической установкой в отношении окружающих, конфликтностью, грубо-демагогическим поведением в коллективе, жестокостью**
- 

**2. Истерический характер умственно отсталых подростков проявляется пониженным фоном настроения, отрицательной установкой в отношении окружающих, истерическими «разрядами» (криками, воем, нанесением себе повреждений), параличами, афонией, астазией-абазией, агрессией, хвостовством, шутовством, клоунадой, эгоцентризмом**

**3. Неустойчивый характер умственно отсталых характеризуется особой неустойчивостью интересов, быстрой сменой желаний, частыми, но поверхностными колебаниями настроения, неусидчивостью, неспособностью к даже малейшему волевому усилию, с постоянным стремлением к новым впечатлениям, бродяжничеством и тунеядством**



**4. Астеническим психопатическим  
характерам у умственно отсталых  
подростков свойственны робость, страх,  
невротические жалобы, элементарные  
фобии, чувства обиды на окружающих  
людей, комплекс неполноценности,  
неуверенность, мнительность,  
ипохондрические переживания**



## **Типы психопатоподобных расстройств (Исаев Д.Н., Микиртумов Б.Е.)**

- **Аффективно-возбудимый тип – бурные вспышки гнева на обиды и огорчения, нетерпеливость, колебания настроения, склонность к реакции протеста.**
- **Астенический тип – примитивные депрессивные реакции, возникающие на собственный дефект и связанные с ним неудачи и разочарования, инфантильные реакции отказа (ни с кем не разговаривают, ни на кого не смотрят, не едят, сидят, понунив голову)**

**Неустойчивый тип – легкая подчиняемость, имитация негативных образцов поведения, зависимость от других, нередко оказывается орудием в руках антисоциальных элементов**

**Дисфорический тип – злобная напряженность, мрачная раздражительность, склонность к агрессии со способностью наносить тяжкие повреждения, к аутоагрессии, разрушительным действиям**

**Перверзный тип – дромомания, гиперсексуальность, сексуальные девиации**

# Виды поведенческих расстройств

- Побег из дома, бродяжничество
- Агрессия
- Аутоагрессия
- Повышенная аффективная возбудимость
- Грубость
- Недисциплинированность
- Отказ от обучения
- Параутистическое поведение
- Дисфорическое расстройство поведения
- Патологически измененные влечения
- Воровство
- Активное, не соответствующее возрасту, сексуальное поведение
- Алкоголизация
- Токсикоманическое поведение

# **Механизм возникновения нарушений поведения у детей и подростков с умственной отсталостью**

- Результат взаимодействия социально-психических и природно-психических факторов