

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнка» г. Советский»
(МАДОУ д/с «Алёнка»)

Презентация
по речевому развитию
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
№ 8 «Речецветик»
Лексическая тема: «Насекомые»

Разработал:
Лобарева Елена Викторовна,
учитель-логопед

г. Советский
Апрель 2020 г

Разминка:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг,
И ты мой друг.
Вместе за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.



Спросите ребенка, кого он видит на слайде? Назови одним словом. Правильно, мы будем сегодня говорить о насекомых.



Игра «Найди лишнее»

(развитие слухового внимания, мышления) взрослый читает, ребенок на слух определяет лишнее, аргументируя свой ответ

Муха, муравей, грач, пчела.

Кузнечик, саранча, муравей, муха.

Стрекоза, жук, гусеница, собака

Бабочка, кузнечик, стрекоза, божья коровка.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Пчела, оса, колибри, бабочка.

Игра «Кто что делает»

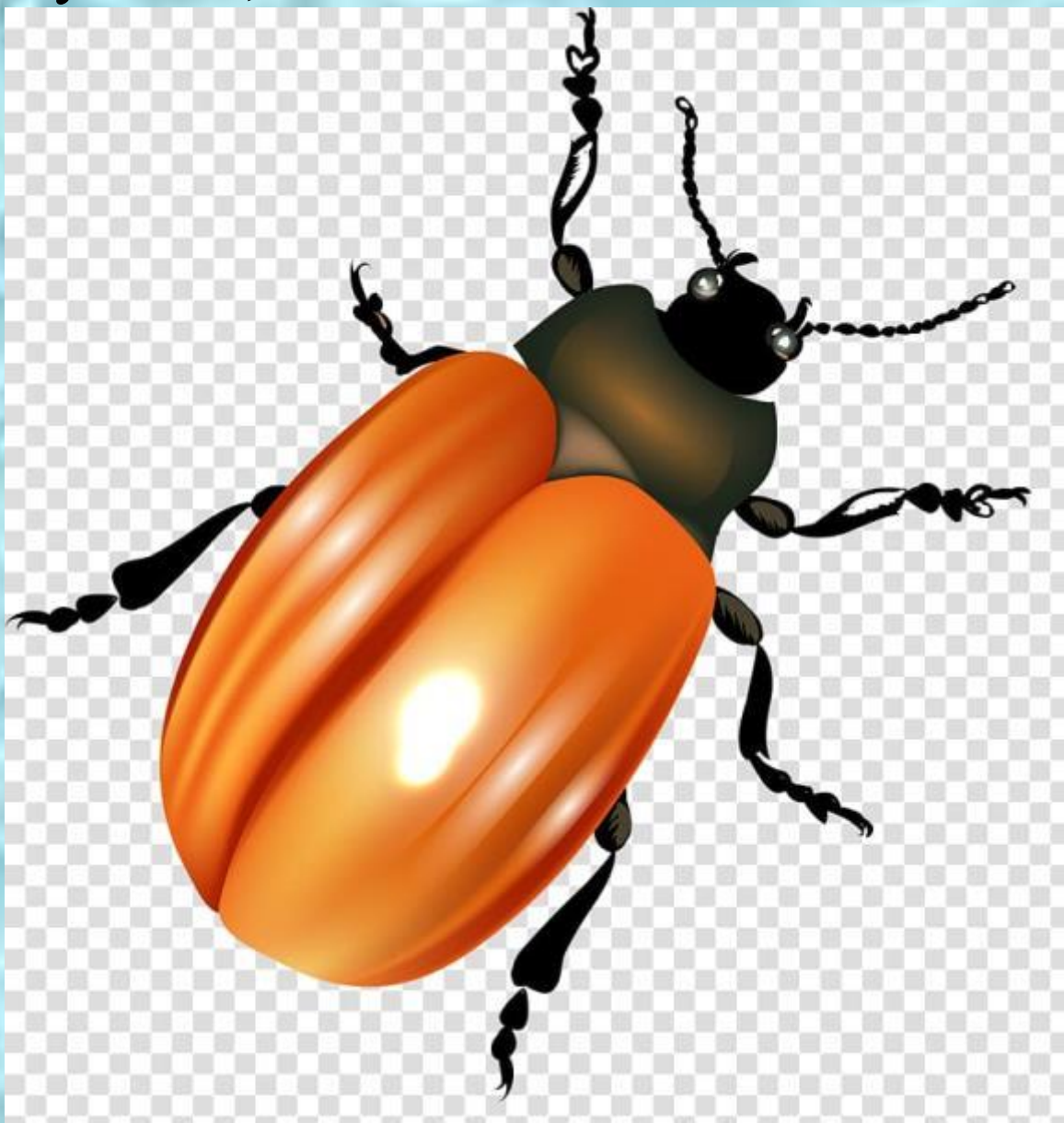
(развитие глагольного словаря ребенка)

Спросите ребенка, кто это? Что она умеет делать?

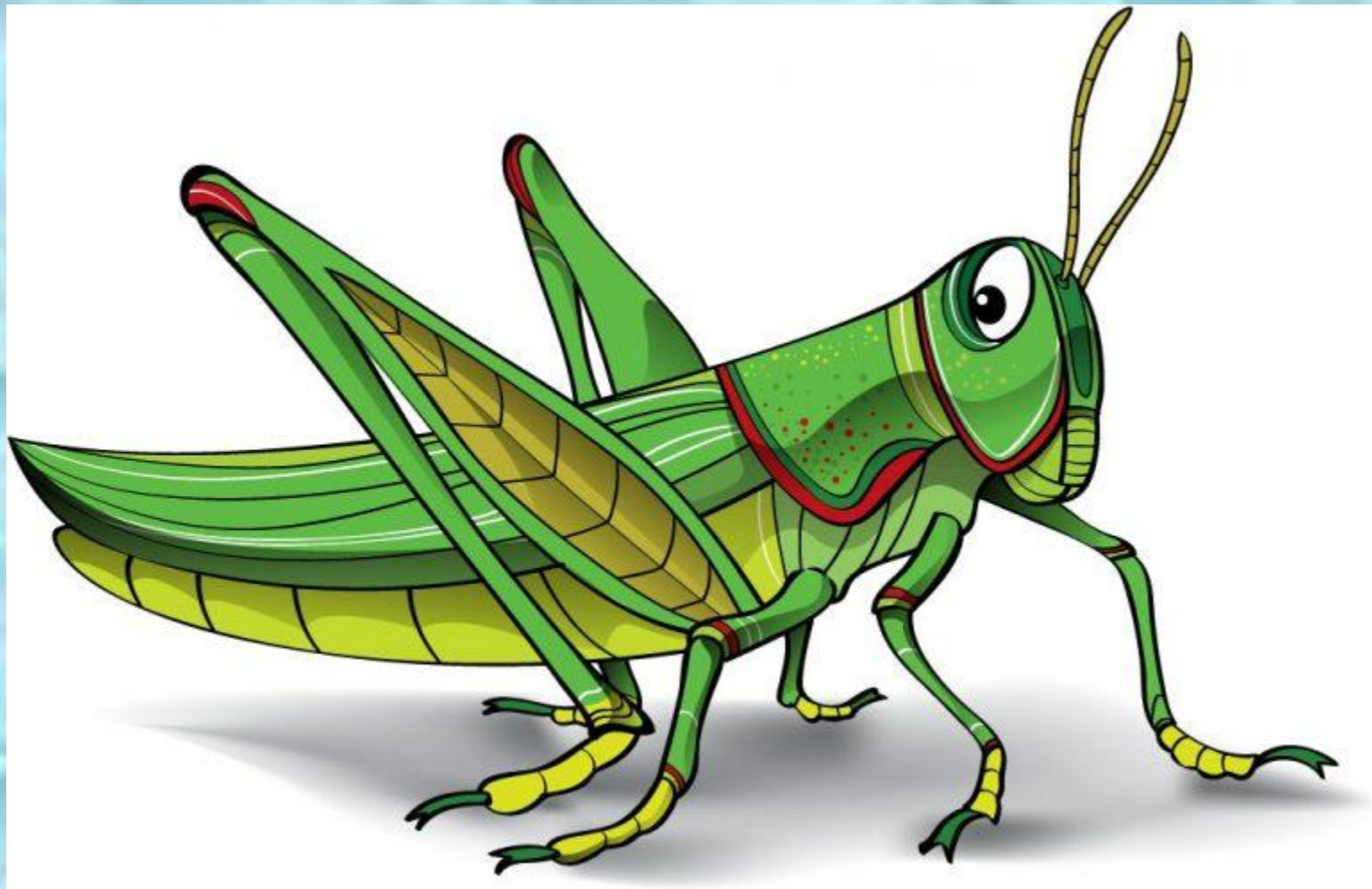
Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар...



Спросите ребенка, кто это? Что он умеет делать?
Жук – жужжит, летает...



Спросите ребенка, кто это? Что он умеет делать?
Кузнечик – прыгает, стрекочет...



Спросите ребенка, кто это? Что она умеет делать?
Бабочка - ...,



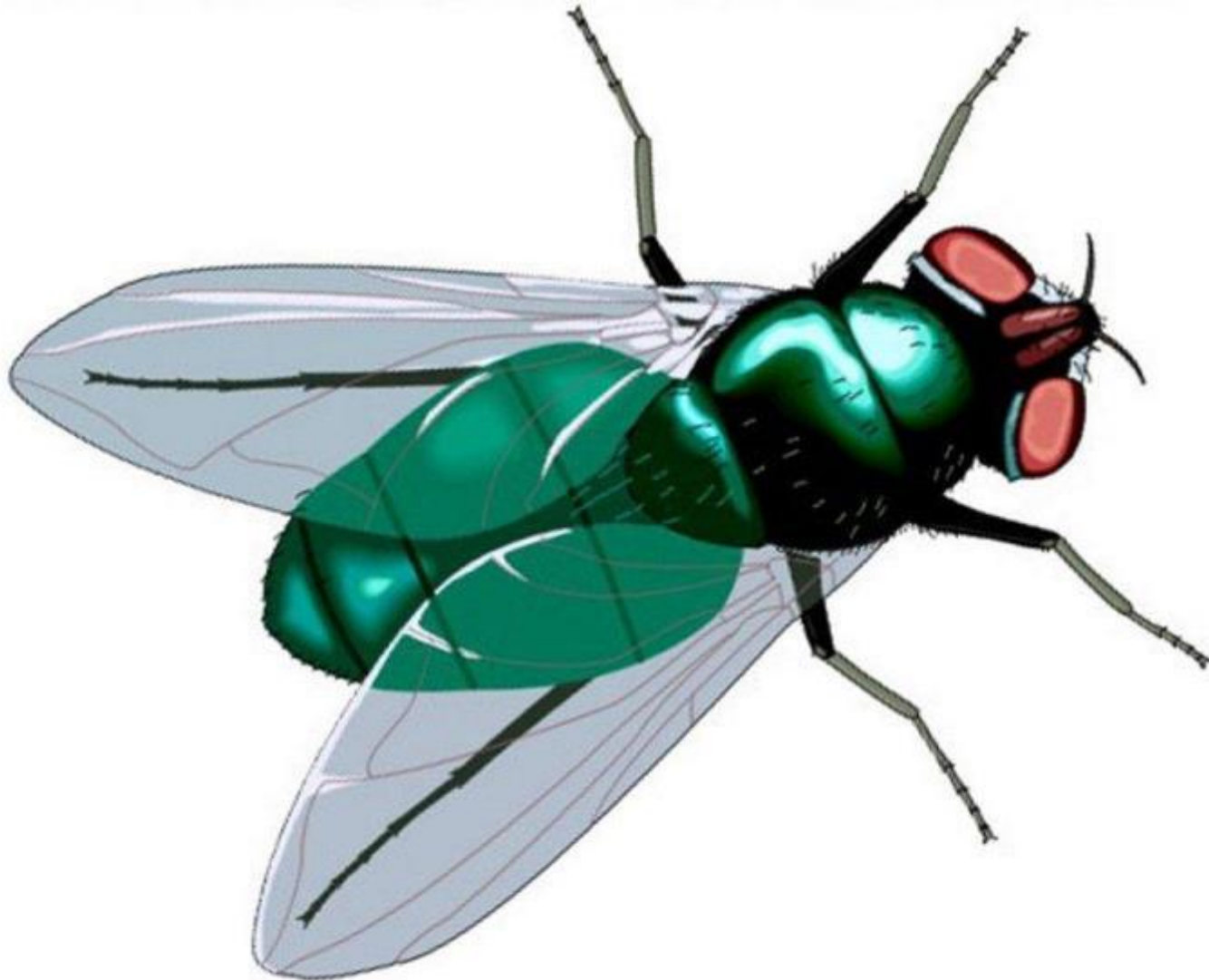
Спросите ребенка, кто это? Что она умеет делать?
гусеница - ползает...



Спросите ребенка, кто это? Что он умеет делать?
Комар – кусает, сосет, пищит....



Спросите ребенка, кто это? Что она умеет делать?
Муха - летает, жужжит



Спросите ребенка, кто это? Что он умеет делать?
Муравей – трудится, кусается, работает, бегаем



Физкультминутка «Бабочка»
(координация речи с движениями)

Спал цветок и вдруг проснулся, (*Туловище вправо, влево.*)

Больше спать не захотел, (*Туловище вперед, назад.*)

Шевельнулся, потянулся, (*Руки вверх, потянуться.*)

Взвился вверх и полетел. (*Руки вверх, вправо, влево.*)

Солнце утром лишь проснется, бабочка кружит и вьется. (*Покружиться.*)

Игра с мячом «Один – много»

(развитие навыков образования множественного числа существительных)

Предложите ребенку поиграть с мячом, вы бросая мяч ребенку называете слова пчела, ребенок ловит мяч переводит это число во множественное и называет вам слово пчелы, бросает мяч вам обратно.

пчела – пчелы,

жук –

кузнечик - ..., оса - ... ,

стрекоза - ... , паук -

крыло -, лапка -

гусеница -, муравей -

бабочка -

Игра «Чей? Чья? Чьё?»

(развитие навыков образования притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

Упражнение «Считай и называй»

Предложите ребенку назвать насекомое и сосчитать количество. Пример: Один комар, два комара, три комара.



Упражнение «Составь предложения»

Предложите ребенку придумать предложения используя картинки. Пример:
Паутина висит между ветками.



и



кружили ...



и



собирают пыльцу ...



сплели паутину ...



Упражнение «Рассказ по мнемотаблице»

Предложите ребенку придумать рассказ по схеме. Насекомое на выбор ребенка.



Расскажи-ка



Кто это!

НЕТ



Величина

Цвет



Части тела

Сколько?



Голос

www.liveinternet.ru/users/4619293 -
Татьяна57



Чем питается?



Как передвигается?



Жилище



Как зимует?



Польза

Спасибо за сотрудничество!!!

