

«Наш дом — природа»

Программа

экологического

воспитания дошкольников

Актуальность

- Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Мы должны понимать ограниченность природных ресурсов используемых территорий. Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития.

«Наш дом - природа»

- Авторская программа «Наш дом — природа» утверждена Министерством образования РФ и рекомендована к внедрению в дошкольных учреждениях. Ее название отражает значение слова «экология» в переводе с греческого («наука о доме») и подчеркивает неразрывную связь человека с природой.

Основная цель

- воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним, прогнозировать возможные последствия своих поступков.

Структура программы

- Она состоит из нескольких блоков, которые связаны между собой по содержанию. В каждом блоке выделены обучающий и воспитывающий компоненты.
- «Я и природа»
- «Вода»
- «Воздух»
- «Почва»
- «Солнце»
- «Растения»
- «Животные»
- «Лес»
- «Человек и природа»

Возраст детей

- Программа предназначена для работы с детьми старшей и подготовительной к школе групп (5—7 лет). Именно в этом возрасте у детей появляется способность к осмыслению причинно-следственных связей и к абстрактному мышлению, что необходимо для понимания существующих в природе взаимосвязей. Содержание программы и методика работы учитывают психологические и физиологические особенности этого возраста. Весь материал дается в доступной и привлекательной для детей форме.

Объем программы

- Она рассчитана на два года обучения. Вариативность программы позволяет педагогам самостоятельно планировать работу, в зависимости от выделенных на проведение занятий часов. Такой подход отражает реальную практику и удобен для воспитателей. Так, одни дошкольные учреждения выделяют 1 час в неделю на экологические занятия, другие — 2 часа.

Реализация программы

- может быть реализована в дошкольных учреждениях любого типа, во внешкольных учреждениях для работы с детьми младшего возраста, а также в школах, где дети обучаются с 6 лет. Программа может быть адаптирована к условиям различных дошкольных учреждений.

Методика работы по программе



Развивающая предметная среда

- Можно выделить два направления: а) создание новых элементов среды; б) экологизация существующих.
- К первому относятся экологические центры, экологические комнаты (классы), лаборатории для проведения исследовательской работы, зимние сады, экспериментальные и живые уголки в группах, особое оформление интерьера коридоров, экологические тропинки.
- Второе направление — это элементы среды, характерные для большинства современных дошкольных учреждений, в том числе музыкальные и физкультурные классы и т. п. Они также могут быть использованы в целях экологического воспитания.

Ожидаемые результаты

- Предполагается получить результаты в области воспитания и обучения, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!