

Презентация классного руководителя Пахомовой Людмилы Анатольевны



МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»

«О классном руководителе
молвите слово...»

В главных ролях:
классный руководитель
Пахомова Людмила Анатольевна
и её ученики



Классное руководство – это радость общения, это круг своих детей.

Классное руководство – это реализация педагогического сотрудничества.

Классное руководство – это стремление быть нужным каждому своему воспитаннику и это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

КОДЕКС КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Классный руководитель – это не работа, это образ жизни.

- 1. Во взаимодействии и взаимоотношениях с воспитанниками должно быть меньше формализма, больше человеческого общения.**
- 2. Главное – не воспитывать ребят, а жить с ними совместной деятельностью тот отрезок времени, который вам выпало быть вместе. При этом, к воспитанникам относись так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.**
- 3. Учащиеся, не нашедшие подтверждения своих способностей к обучению хотя бы по одному предмету, теряют интерес к школе вообще.**
- 4. Лучше больше хвалить и меньше ругать; исповедуй педагогику успеха – она приносит хорошие результаты.**
- 5. Силы и время, потраченные на организацию насыщенной классной жизни, на культурное развитие учеников, никогда не будут потрачены напрасно.**
- 6. Главное – найти какое-либо интересное дело, в которое ты можешь вовлечь детей, стать им интересным, тогда они будут к тебе прислушиваться, им будет интересно с тобой, а тебе с ними.**
- 7. Родитель ребёнка – не твой ученик, не твой враг, а друг, советчик, единомышленник.**
- 8. Лучшая форма взаимоотношений с родителями: дети – родители- учитель- семья.**
- 9. Главное – не жди прямых актов благодарности, тогда не будет разочарований.**
- 10. Дети в классе – твоё отражение; старайся постоянно работать над собой.**
- 11. Главное – сохраняй молодость души на долгие годы, тогда легче будет понять юных, рядом с которыми должна состояться твоя счастливая профессиональная карьера.**

Как классный руководитель работаю в следующих направлениях:

Постоянное взаимодействие с родителями обучающихся.

Для этого использую самые разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование родителей. Особо сближают всех совместные школьные праздники, походы, соревнования. Родители приглашаются на классные часы.

Развитие самоуправления в классе.

Воспитательная работа построена так, что воспитывает не только педагог, но и сами дети занимаются воспитанием друг друга. В классе организовано самоуправление, которое строится на принципе сменяемости общественных поручений.

Активное участие в жизни общеобразовательного учреждения.

Мои дети – участники всех школьных мероприятий. Всегда активно принимают участие в конкурсах рисунков, поделок, сочинений, газет, стихов, активные участники традиционных школьных праздников.

Формирование сплочённости классного коллектива.

Всевозможные мероприятия (классные часы, праздники, КВНы, экскурсии, дни здоровья и т. д.), направленные на формирование благоприятной атмосферы, дружбы и товарищества в классе способствуют сплочённости классного коллектива. С большим желанием дети принимают участие в различных мероприятиях, и, общаясь друг с другом, учатся понимать друг друга, уважать товарищей, считаться с мнением другого и подчиняться решению большинства. Так формируется благоприятный психологический климат в классе.

О классных часах.

*Классный час - нужный час,
И нуждается в нём класс.
На нём всё можно обсудить,
Обо всём поговорить:
О правильном питании,
О безупречном воспитании,
Про бег на перемене,
Про форму и про «сменку»,
Что старших нужно уважать,
А малышей не обижать.
Можно пригласить гостей,
Услышать много новостей.*





**Фельдшер наш-
давление измерит,
Пульс посчитает и
горло проверит.**

**О собственных книгах
подробно расскажет,
И «чудные» снимки
скелета покажет.**



О работе с родителями.

*С родителями трудно работу вести,
Ведь нужно ребёнка не подвести.
«Классный» собрание проведёт,
К каждому ключик подберёт.
Там где надо – успокоит,
И на нужный лад настроит.
Где – то просто даст совет,
На все вопросы есть ответ.*



О классных праздниках.

*На праздниках классных
Веселье всегда:
Конкурсы, игры,
Подарки, еда,
Конфеты, арбузы,
Призы от души.
Короче, блаженство...
И мы ХОРОШИ.*



Об экскурсиях.

*Планетарий и музей,
Дом творчества и дворец
ледовый,
Библиотека и зоопарк,
Боулинг и просто парк,
Театр кукол, театр драмы,
Оперный и берег Вятки –
Всё не перечислишь сразу.
Везде бывали не по разу.*



- О «Днях здоровья».

«Денёчки здоровья» -

Особое дело.

Они удаются нам ,

Скажем вам смело



***Парк то будь, иль берег Вятки,
С нами бабушки и мамы.
Сосиски пожарим, костёр разведём.
Весёлые старты для всех проведём.***



А «Классный»?

***Он с нами
повсюду идёт.***

***В поедании
сосисок не
отстаёт.***

*Мы закончили рассказ
Про весёлый славный класс,
Про их «чудо – педагога».
Здесь не всё...
Совсем немного...*

.....

*Классный руководитель!
Он всегда в дороге –
В заботах, в поисках, в тревоге –
И никогда покоя нет.
И сто вопросов на пороге,
И нужно верный дать ответ.
Он сам себя всех строже судит.
Он весь земной, но рвётся ввысь.
Не счесть, пожалуй, сколько судеб
С его судьбой переплелись.*

И. Дружин

Спасибо за внимание.