

# Презентация классного руководителя Пахомовой Людмилы Анатольевны



МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»

«О классном руководителе  
молвите слово...»

В главных ролях:  
классный руководитель  
Пахомова Людмила Анатольевна  
и её ученики



*Классное руководство – это радость общения, это круг своих детей.*

*Классное руководство – это реализация педагогического сотрудничества.*

*Классное руководство – это стремление быть нужным каждому своему воспитаннику и это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.*

## **КОДЕКС КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**Классный руководитель – это не работа, это образ жизни.**

- 1. Во взаимодействии и взаимоотношениях с воспитанниками должно быть меньше формализма, больше человеческого общения.**
- 2. Главное – не воспитывать ребят, а жить с ними совместной деятельностью тот отрезок времени, который вам выпало быть вместе. При этом, к воспитанникам относись так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.**
- 3. Учащиеся, не нашедшие подтверждения своих способностей к обучению хотя бы по одному предмету, теряют интерес к школе вообще.**
- 4. Лучше больше хвалить и меньше ругать; исповедуй педагогику успеха – она приносит хорошие результаты.**
- 5. Силы и время, потраченные на организацию насыщенной классной жизни, на культурное развитие учеников, никогда не будут потрачены напрасно.**
- 6. Главное – найти какое-либо интересное дело, в которое ты можешь вовлечь детей, стать им интересным, тогда они будут к тебе прислушиваться, им будет интересно с тобой, а тебе с ними.**
- 7. Родитель ребёнка – не твой ученик, не твой враг, а друг, советчик, единомышленник.**
- 8. Лучшая форма взаимоотношений с родителями: дети – родители- учитель- семья.**
- 9. Главное – не жди прямых актов благодарности, тогда не будет разочарований.**
- 10. Дети в классе – твоё отражение; старайся постоянно работать над собой.**
- 11. Главное – сохраняй молодость души на долгие годы, тогда легче будет понять юных, рядом с которыми должна состояться твоя счастливая профессиональная карьера.**



Как классный руководитель работаю в следующих направлениях:

Постоянное взаимодействие с родителями обучающихся.

Для этого использую самые разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование родителей. Особо сближают всех совместные школьные праздники, походы, соревнования. Родители приглашаются на классные часы.

Развитие самоуправления в классе.

Воспитательная работа построена так, что воспитывает не только педагог, но и сами дети занимаются воспитанием друг друга. В классе организовано самоуправление, которое строится на принципе сменяемости общественных поручений.

Активное участие в жизни общеобразовательного учреждения.

Мои дети – участники всех школьных мероприятий. Всегда активно принимают участие в конкурсах рисунков, поделок, сочинений, газет, стихов, активные участники традиционных школьных праздников.

Формирование сплочённости классного коллектива.

Всевозможные мероприятия ( классные часы, праздники, КВНы, экскурсии, дни здоровья и т. д. ), направленные на формирование благоприятной атмосферы, дружбы и товарищества в классе способствуют сплочённости классного коллектива. С большим желанием дети принимают участие в различных мероприятиях, и, общаясь друг с другом, учатся понимать друг друга, уважать товарищей, считаться с мнением другого и подчиняться решению большинства. Так формируется благоприятный психологический климат в классе.

**О классных часах.**

*Классный час - нужный час,  
И нуждается в нём класс.  
На нём всё можно обсудить,  
Обо всём поговорить:  
О правильном питании,  
О безупречном воспитании,  
Про бег на перемене,  
Про форму и про «сменку»,  
Что старших нужно уважать,  
А малышей не обижать.  
Можно пригласить гостей,  
Услышать много новостей.*







**Фельдшер наш-  
давление измерит,  
Пульс посчитает и  
горло проверит.**

**О собственных книгах  
подробно расскажет,  
И «чудные» снимки  
скелета покажет.**





## О работе с родителями.

*С родителями трудно работу вести,  
Ведь нужно ребёнка не подвести.  
«Классный» собрание проведёт,  
К каждому ключик подберёт.  
Там где надо – успокоит,  
И на нужный лад настроит.  
Где – то просто даст совет,  
На все вопросы есть ответ.*



## О классных праздниках.

*На праздниках классных*

*Веселье всегда:*

*Конкурсы, игры,*

*Подарки, еда,*

*Конфеты, арбузы,*

*Призы от души.*

*Короче, блаженство...*

*И мы ХОРОШИ.*





**Об экскурсиях.**

*Планетарий и музей,  
Дом творчества и дворец  
ледовый,  
Библиотека и зоопарк,  
Боулинг и просто парк,  
Театр кукол, театр драмы,  
Оперный и берег Вятки –  
Всё не перечислишь сразу.  
Везде бывали не по разу.*



## - О «Днях здоровья».

*«Денёчки здоровья» -*

*Особое дело.*

*Они удаются нам ,*

*Скажем вам смело*





***Парк то будь, иль берег Вятки,  
С нами бабушки и мамы.  
Сосиски пожарим, костёр разведём.  
Весёлые старты для всех проведём.***



***А «Классный»?***

***Он с нами  
повсюду идёт.***

***В поедании  
сосисок не  
отстаёт.***

*Мы закончили рассказ  
Про весёлый славный класс,  
Про их «чудо – педагога».  
Здесь не всё...  
Совсем немного...*

.....

*Классный руководитель!  
Он всегда в дороге –  
В заботах, в поисках, в тревоге –  
И никогда покоя нет.  
И сто вопросов на пороге,  
И нужно верный дать ответ.  
Он сам себя всех строже судит.  
Он весь земной, но рвётся ввысь.  
Не счесть, пожалуй, сколько судеб  
С его судьбой переплелись.*

*И. Дружин*

***Спасибо за внимание.***