

# Наш первый проект «Учим маленьких ребят»

авторы: ученики 3 Б5 класса

ГБОУ лицей № 1571

руководитель: учитель-логопед Назарова Т.Ю.

**Наш девиз:**

«Научился сам – научи других»

Проблема

Как научиться правильно  
писать

Тема проекта

«Безударные гласные в  
корне слова»

# План реализации проекта:

## 1. Уточнить:

- части слова
- нарисовать схемы слов
- выбрать цветовую гамму к схеме слова

## 2. Вспомнить:

-правило: правописание безударных гласных в корне слова

## 3. Наметить источники информации

## 4. Создать индивидуальные слайды с заданиями

# Источники:

1. Учебник русского языка.
2. Библиотека.
3. Интернет.

# ПРАВИЛО: «Правописание безударных гласных в корне слова»

Чтобы проверить безударный гласный звук в корне, нужно изменить слово или подобрать проверочное однокоренное слово так, чтобы безударный гласный стал ударным.

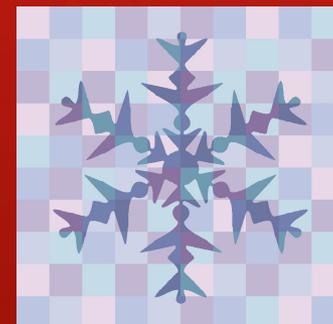
# Задание № 1

Р \_ ка - речка

Бр \_ вно - брёвна

Сн \_ жок - снег

сл \_ за - слёзы



Вика К.

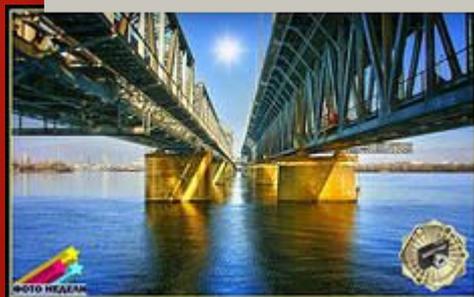
# задание № 2

Гр\_чи – грач

М\_сты – мост

С\_сна – сосны

Ст\_ловая – стол



Маша Б.

Задание № 3

Сл \_ нёнок – слон

Стр \_ на – страны

Цв \_ ты – цвет

Л \_ са - лисы



Женя Р.

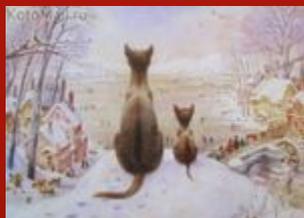
## Задание № 4

Л \_ сник – лес

К \_ ты – кот

Ч \_ рника – чёрный

Обл \_ ка - облако



Денис Д.

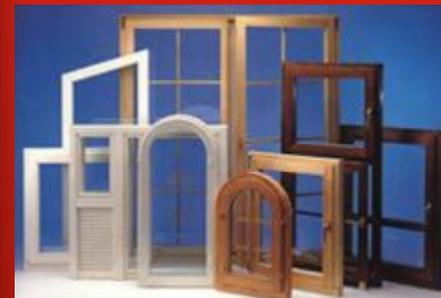
# задание № 5

К \_ за – козы

\_ кно – окна

П \_ тно – пятна

Шк \_ фы - шкаф



Дима Г.

# Задание № 6

Г \_ ра - горы

М \_ ряк - море

Г р \_ бы - гриб

Зв \_ рьки - зверь



Коля К.

А теперь учитесь вы!

Спасибо за внимание!