

# ***Наша школа- территория здоровья***

**Герасимова Светлана Алексеевна,  
Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 18 х. Первомайского МО Мостовский район,  
Краснодарского края**

Наша школа-  
территория  
здоровья



Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся зависит от проработанности самой модели, осознанности всеми участниками образовательного процесса необходимости сохранения здоровья, созданием условий и ситуаций здоровьесбережения.

Мероприятия по здоровьесбережению будут эффективными, если они затрагивают все сферы развития личности школьника при его активной позиции здоровьетворчества, к укреплению собственного здоровья собственными усилиями.

Модель здоровьесбережения в школе направлена на разработку «здорового образования», формирующего нравственно и физически здоровую и красивую личность школьника XXI века». «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье» (Г. Гейне)

# Наша школа – территория Здоровья



# Наша школа – территория Здоровья



# Наша школа – территория Здоровья



# Наша школа – территория Здоровья



# Наша школа – территория Здоровья



# Наша школа – территория Здоровья





# Наша школа – территория Здоровья



# Наша школа – территория Здоровья



# Наша школа – территория Здоровья



# Наша школа – территория Здоровья



# Наша школа – территория Здоровья



# Наша школа – территория Здоровья



## Наша школа – территория Здоровья

Эта территория включает в себя систему работы школы по внедрению здоровьесберегающих технологий, которые создают благоприятную эмоциональную атмосферу, повышают уровень успеваемости и эффективности учебного процесса, способствуют сбережению и укреплению физического и психического здоровья учащихся.



# Школа формирования здоровья

**Организац  
ионно-  
методичес-  
кая работа**  
Работа

строится и  
анализируетс  
я на  
материалах  
мониторинга  
(заболеваемост  
и,  
посещаемости  
, пропусков  
без ув.  
причин).  
Данные  
показывают  
администраци  
и, как  
сформирован  
а система  
здоровьесбер  
ежения,  
необходимост  
ь

**Предметно-  
образовател  
ь-ный цикл**

Составление  
расписания с  
учетом  
валеологическо  
й  
направленнос  
ти  
выполнение  
норм Санпина,  
введение  
новых  
предметов,  
курсов,  
направленных  
на развитие  
духовного  
здоровья  
ученика

**Здоровье  
через  
физическую  
культуру**

3 ч. в неделю  
уроки  
физической  
культуры в  
каждом классе,  
внеклассная  
работа по  
предмету  
(волейбол,  
баскетбол,  
футбол и т.д)

**Нравственно-  
эстетический  
цикл**

Организация  
воспитательно  
й работы по  
вопросам  
здоровьесбере  
-жения  
(межклассные  
проекты  
«Здоровье-  
наше  
богатство», «Не  
навреди себе  
сам»,  
реализация  
Программы  
«Одаренные  
дети»

**Повышение  
психолого-  
педагогическо  
й  
компетентнос  
ти учителя**

Педагогические  
советы,  
семинары,  
самообразовани  
е учителей.  
Главным итогом  
работы –  
представление  
опыта работы по  
вопросам  
здоровьесбере  
-жения на  
различных  
профессиональ  
ных конкурсах