

Наша школа- территория здоровья

**Герасимова Светлана Алексеевна,
Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 18 х. Первомайского МО Мостовский район,
Краснодарского края**

Наша школа-
территория
здоровья



Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся зависит от проработанности самой модели, осознанности всеми участниками образовательного процесса необходимости сохранения здоровья, созданием условий и ситуаций здоровьесбережения. Мероприятия по здоровьесбережению будут эффективными, если они затрагивают все сферы развития личности школьника при его активной позиции здоровьетворчества, к укреплению собственного здоровья собственными усилиями. Модель здоровьесбережения в школе направлена на разработку «здорового образования», формирующего нравственно и физически здоровую и красивую личность школьника XXI века». «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье» (Г. Гейне)

Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья



Наша школа – территория Здоровья

Эта территория включает в себя систему работы школы по внедрению здоровьесберегающих технологий, которые создают благоприятную эмоциональную атмосферу, повышают уровень успеваемости и эффективности учебного процесса, способствуют сбережению и укреплению физического и психического здоровья учащихся.



Школа формирования здоровья

**Организац
ионно-
методичес-
кая работа**
Работа

строится и

анализируетс
я на
материалах
мониторинга
(заболеваемост
и,
посещаемости
, пропусков
без ув.
причин).
Данные
показывают
администраци
и, как
сформирован
а система
здоровьесбер
ежения,
необходимост
ь

**Предметно-
образовател
ь-ный цикл**

Составление
расписания с
учетом
валеологическо
й
направленнос
ти
выполнение
норм Санпина,
введение
новых
предметов,
курсов,
направленных
на развитие
духовного
здоровья
ученика

**Здоровье
через
физическую
культуру**

3 ч. в неделю
уроки
физической
культуры в
каждом классе,
внеклассная
работа по
предмету
(волейбол,
баскетбол,
футбол и т.д)

**Нравственно-
эстетический
цикл**

Организация
воспитательно
й работы по
вопросам
здоровьесбере
-жения
(межклассные
проекты
«Здоровье-
наше
богатство», «Не
навреди себе
сам»,
реализация
Программы
«Одаренные
дети»

**Повышение
психолого-
педагогическо
й
компетентнос
ти учителя**

Педагогические
советы,
семинары,
самообразовани
е учителей.
Главным итогом
работы –
представление
опыта работы по
вопросам
здоровьесбере
-жения на
различных
профессиональ
ных конкурсах