

# НАШИ ТРУДНЫЕ ДЕТИ



# Цель: обсуждение проблемы воспитания в семье трудного ребёнка

## Задачи:

1. Познакомить родителей с причинами, которые приводят к трудновоспитываемости ребенка.
2. Развивать умение поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.



« Измени своё мнение о  
вещах, которые тебя  
огорчают, и ты будешь  
в полной безопасности  
от них»

Марк Аврелий.



# Трудный ребенок...

- Что за этими словами, какой он?



- Что может стать причиной проблем в поведении ребенка?



<p>Все, что я делаю, по собственному желанию и усмотрению</p>	<p>Все, что я делаю по своему выбору, но в определенных границах</p>	<p>Все, что разрешается мне в особых обстоятельствах</p>	<p>Все то, что запрещено всегда</p>



# «Узелки на память»

- Причина первая – борьба за внимание
- Причина вторая – борьба за самоутверждение
- Причина третья – желание мщения
- Причина четвертая – неверие в собственный успех



# Свод законов, с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребенка

- Не нужно предъявлять ребенку категорические требования и налагать неожиданные запреты. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.
- Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.
- Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.





- Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.
- Запреты и требования должны ребенку разъясняться.
- Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.



Один странствующий искатель истины увидел большой камень, на котором было написано: «Переверни и читай.» Он с трудом перевернул его и прочел на другой стороне: «Зачем ты ищешь нового знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь?».

Притча



# Самые главные слова

- Я тебя люблю
- Мы рядом
- Мы вместе и
- Мы все преодолеем

