

**Представление  
опыта наставника  
о работе  
с молодым специалистом  
в МБОУ СОШ №4 п. Ванино**

Синяк О. А., учитель начальных  
классов МБОУ СОШ №4 п.  
Ванино

# Наставник и молодой педагог

**1. Доброжелательность, корректность,  
тактичность**

**учителя – наставника** способствует созданию психологически комфортных условий для становления молодого специалиста.

**2. Наставник не контролирует, а способствует** быстрой **адаптации** молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему **методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.**

# 1. План работы наставника с молодым педагогом.

Цель задачи планируемая деятельность.

Планируемая деятельность (мероприятия)	Сроки выполнения
<p><b>Самообразование</b> - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Подбор методической литературы.</p> <p><b>Инструктаж:</b> Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы.</p> <p><b>Шефство:</b> Ученики 3 «Б» класса</p> <p><b>Вебинар:</b> Сайт Вита-пресс</p> <p>Тема: «Диалог между автором и читателем: проблемы, способы коммуникации, выбор текстов для чтения»</p> <p>Тема: «Анализ и интерпретация произведений, в которых герой сам рассказывает о событии».</p> <p>-познакомиться с учебными ситуациями на уроках литературного чтения, которые мотивируют учащихся к открытию «нового знания» о позиции героя-рассказчика.</p> <p>Вебинар проводит: Матвеева Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Московского института открытого образования, автор УМК «Литературное чтение. 1-4 классы»</p>	<p>20 февраля</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>20 февраля 2017г. 15:00 – 16:30 (время московское).</p> <p>27 февраля 2017г. 15:00 – 16:30 (время московское).</p>
<p><b>Консультация</b> по оформлению классного журнала</p> <p>■ Изучение инструкций: Консультация</p>	<p>февраль-май</p>

## 2. План посещения уроков между педагогами и молодыми специалистами.

### План взаимопосещения уроков между опытными педагогами и молодыми специалистами

Март 2017 г.

Дата	Номер урока	Название предмета	Класс	ФИО учителя, ведущего урок
Понедельник 06.03.17	1 урок	рус.яз	3 «Б»	+ Синяк О.А.
Вторник 07.03.17	2 урок	рус.яз	1 «Г»	Севрюкова Е.А.
	3 урок	рус.яз	3 «Б»	+ Синяк О.А.
Среда	5 урок	консульт.	1 «Г»	консультация
Четверг 09.03.17	2 урок	окр. мир.	1 «Г»	Севрюкова Е.А. + окр. мир.
Пятница 10.03.17	4 урок	технология	1 «Г»	Севрюкова Е.А. + технология
13.03.	1ур. рус.яз.	рус.яз.	3,5	+ Синяк О.А.
14.03	2 урок.	рус.яз.	1Г	+ Севрюкова
14.03.	3 урок	рус.яз.	3,5	+ Анна
15.03.	консультация	+ Скалка в 3,5		+
16.03	2 урок.	Матер. чтение.	1Г	+ Севрюкова
17.03.	4 урок.	технология	1Г	+ Севрюкова

### 3. Отчёт наставника о работе с молодым специалистом.

1. Посещено уроков, воспитательных и внеклассных мероприятий.

2. Проведено консультаций и бесед.

Отчет наставника Лунга О.А. (ФИО)  
 о работе с молодым специалистом Крыжова Е.А. (ФИО)  
 за 2017 учебный год

**1. Посещено уроков молодого специалиста**

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	09.03.2017.	"Кто такие "ма" окружающие"	Лесня, Власова, Баскина	Тема: "Сделай добро сразу" - это плохо, потому что сразу же забудут на фоне других!
2.	10.03.2017.	"Взрослая Весна"	различия между тем, что учителя.	шаблоны!
3	14.03.2017.	"Великая Битва"	Китова, Филиппова, Павлова	
4	16.03.2017	"Наша работа"	Проверка себя: каждый	в карт, в группе, проектная работа.
5.	17.03.2017	технология.		карты.

**2. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий**

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
	15.03.	Кукольный театр	улучшились!
11.03.	"Что? Где? Когда?"	"Красная Шапочка" (Куклы, мур, софтбокс, итерация)	приехали в гости + 3,5 (каб. СТР)

**3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса**

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед	Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
7.03 (вторник)	Составление требований к содержанию урока	6.03. Встреча	Лунга, Вера - нагале, Малюга - оценка работы.
9.03.	Классификация видов реферата с презентацией		
10.03.	Анализ родительских отзывов под руководством		

**4. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:**

13.03. Встреча: на встрече в составлении отчета, презентации, Влада, Лунга, Лунга (презентация) (Крыжова, Влада)

14.03. Консультация: Тема о СТР

15.03. Консультация: 10 советов молодому классному руководителю.

**Показали для обучающихся 1 Г класса сказку «Красная Шапочка».**

**Ученики 3 «Б» взяли шефство над первоклассниками.**

**Ушли на перемену и друе друеу в гости**







# Перемена!





