

Универсальные учебные действия

Уровень современного образования требует, чтобы дети были адаптированы к различным условиям жизни.

Универсальные учебные действия обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.

Виды УУД:

- ❖ **Предметные** - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области
- ❖ **Личностные** – жизненное, профессиональное самоопределение, осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов.
- ❖ **Регулятивные** – управление познавательной и учебной деятельностью, посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения.
- ❖ **Коммуникативные** – социальная компетентность, умение слушать, участвовать в коллективном обсуждении проблем, планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умение договариваться, вести дискуссию.
- ❖ **Познавательные** – процесс решения заданий, нацеленных на самостоятельный поиск. Знание не дается в готовом виде, а открывается детьми самостоятельно или при помощи педагога.



Составитель: Якубова З. Ю.,
учитель начальных классов, МБОУ
«Кировская школа-гимназия №2»

Примеры упражнений для развития мелкой моторики

- ❖ Рисование (пальцами)
- ❖ Штриховка
- ❖ Раскрашивание небольших поверхностей
- ❖ Нанизывание бусинок
- ❖ Лепка
- ❖ Аппликация из рванной бумаги
- ❖ Определение вслепую формы предметов
- ❖ Игры с мелкими предметами (мозаики)
- ❖ Музыкальное образование
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Обведение контуров



Ребенок и школа

Развитие учащихся в процессе формирования УУД

(настольный буклет - краткий путеводитель для родителей, воспитателей, учителей)

Развитие мелкой моторики.

Умные руки – умный ребенок!

пгт Кировское
2016-2017 учебный год

Воспитание детей – это такое ремесло, где нужно уметь терять время, чтобы его выиграть
Ж.-Ж. Руссо

Развитие мелкой моторики дошкольников как средство подготовки руки к письму

Уроки – это подготовка к жизни, внеурочная деятельность – это модель самой жизни. Подготовка дошкольника к школе – одна из основных задач воспитания и обучения. Развитие мелкой моторики – один из навыков, который нужно формировать с раннего возраста. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связана речь.

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»
В.А. Сухомлинский

Очень полезны в старшем дошкольном возрасте и вызывают интерес у детей разнообразные «пальчиковые игры», гимнастика для пальцев и самомассаж.



Рекомендации для педагогов и родителей

Правила организации игрового занятия с дошкольником:

- ❖ Учиться без перегрузки;
- ❖ Максимально учитывать индивидуальные особенности ребенка;
- ❖ Помогать ребенку и не сердиться при этом;
- ❖ Не кричать и принимать спокойно все так, как есть;
- ❖ Не унижать ребенка неконструктивными замечаниями;
- ❖ Не сравнивать своего ребенка с другими, более успешными детьми.

«Дошкольника практически невозможно научить тому, чего он не хочет. Мотивация играет ведущую роль в процессе познания дошкольника»

Роль дополнительного образования в развитии ребенка

Важную роль в развитии ребенка имеет дополнительное образование. Моделирование и выстраивание УУД в дополнительном образовании детей отличается некоторыми специфическими особенностями.

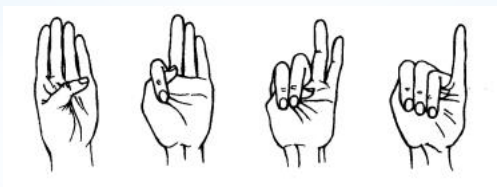
Сфера образования – творческий процесс обучения, который направлен на открытие и развитие потенциала ребенка, его самоопределение и нравственное развитие.

Применение знаний, полученных в процессе дополнительного обучения, поможет хорошо мотивированным учащимся достигнуть больших высот в творческой и интеллектуальной деятельности и почувствовать себя состоявшейся, социально адаптированной к современным условиям личностью.






Развитие мелкой моторики







Кто в деревне живет?
 Лежебока – рыжий кот.
 Маленький теленок,
 Желтенький цыпленок,
 Белая овечка,
 Мышка под крылечком!
 Раз, два, три, четыре, пять,
 Их не трудно сосчитать!



Пальчиковая гимнастика

Дождик, дождик, что ты льешь?		Показываем брызги пальчиками.
Погулять нам не даешь?		Шагаем пальчиками.
Я водою дождевою Землю мою, мою, мою.		Складываем ладошки и потираем руки друг о друга.
Мою крышу и забор,		Показываем крышу.
Мою улицу и двор.		Показываем, какой большой двор.

Лежала под елками		Сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны.
Подушечка с иголками.		Складываем ладошки вместе, создавая внутри объем.
Лежала, лежала		Сцепляем пальчики в замок.
Да побежала.		Сцепляем руки в открытый замок. Двигаем всеми пальчиками.

Лэпбук – интерактивная папка

Самодельная бумажная книжечка по определенной тематике с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключивать, складывать по своему усмотрению.

Лэпбук - это не просто поделка.

Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы.

Чтобы заполнить эту папку, ребенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Как создать лэпбук?

- ❖ Определение темы лэпбука
- ❖ Составление плана лэпбука
- ❖ Создание макета
- ❖ Создание составляющих частей лэпбука и его наполнения
- ❖ Создание шаблона
- ❖ Делаем лэпбук!

