

## Универсальные учебные действия

Уровень современного образования требует, чтобы дети были адаптированы к различным условиям жизни.

Универсальные учебные действия обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.

### Виды УУД:

- ❖ **Предметные** - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области
- ❖ **Личностные** – жизненное, профессиональное самоопределение, осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов.
- ❖ **Регулятивные** – управление познавательной и учебной деятельностью, посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения.
- ❖ **Коммуникативные** – социальная компетентность, умение слушать, участвовать в коллективном обсуждении проблем, планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умение договариваться, вести дискуссию.
- ❖ **Познавательные** – процесс решения заданий, нацеленных на самостоятельный поиск. Знание не дается в готовом виде, а открывается детьми самостоятельно или при помощи педагога.



Составитель: Якубова З. Ю.,  
учитель начальных классов, МБОУ  
«Кировская школа-гимназия №2»

### Примеры упражнений для развития мелкой моторики

- ❖ Рисование (пальцами)
- ❖ Штриховка
- ❖ Раскрашивание небольших поверхностей
- ❖ Нанизывание бусинок
- ❖ Лепка
- ❖ Аппликация из рванной бумаги
- ❖ Определение вслепую формы предметов
- ❖ Игры с мелкими предметами (мозаики)
- ❖ Музыкальное образование
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Обведение контуров



Ребенок и школа

## Развитие учащихся в процессе формирования УУД

(настольный буклет - краткий путеводитель для родителей, воспитателей, учителей)

*Развитие мелкой моторики.*

*Умные руки – умный ребенок!*

пгт Кировское  
2016-2017 учебный год

*Воспитание детей – это такое ремесло, где нужно уметь терять время, чтобы его выиграть*  
Ж.-Ж. Руссо

### **Развитие мелкой моторики дошкольников как средство подготовки руки к письму**

Уроки – это подготовка к жизни, внеурочная деятельность – это модель самой жизни. Подготовка дошкольника к школе – одна из основных задач воспитания и обучения. Развитие мелкой моторики – один из навыков, который нужно формировать с раннего возраста. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связана речь.

*«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»*  
В.А. Сухомлинский

Очень полезны в старшем дошкольном возрасте и вызывают интерес у детей разнообразные «пальчиковые игры», гимнастика для пальцев и самомассаж.



### **Рекомендации для педагогов и родителей**

Правила организации игрового занятия с дошкольником:

- ❖ Учиться без перегрузки;
- ❖ Максимально учитывать индивидуальные особенности ребенка;
- ❖ Помогать ребенку и не сердиться при этом;
- ❖ Не кричать и принимать спокойно все так, как есть;
- ❖ Не унижать ребенка неконструктивными замечаниями;
- ❖ Не сравнивать своего ребенка с другими, более успешными детьми.

*«Дошкольника практически невозможно научить тому, чего он не хочет. Мотивация играет ведущую роль в процессе познания дошкольника»*

### **Роль дополнительного образования в развитии ребенка**

Важную роль в развитии ребенка имеет дополнительное образование. Моделирование и выстраивание УУД в дополнительном образовании детей отличается некоторыми специфическими особенностями.

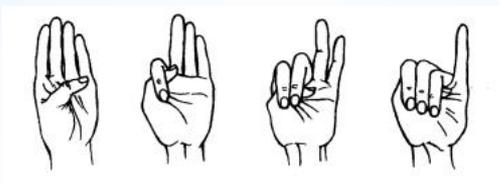
Сфера образования – творческий процесс обучения, который направлен на открытие и развитие потенциала ребенка, его самоопределение и нравственное развитие.

Применение знаний, полученных в процессе дополнительного обучения, поможет хорошо мотивированным учащимся достигнуть больших высот в творческой и интеллектуальной деятельности и почувствовать себя состоявшейся, социально адаптированной к современным условиям личностью.

## Развитие мелкой моторики



Кто в деревне живет?  
 Лежебока – рыжий кот.  
 Маленький теленок,  
 Желтенький цыпленок,  
 Белая овечка,  
 Мышка под крылечком!  
 Раз, два, три, четыре, пять,  
 Их не трудно сосчитать!



## Пальчиковая гимнастика

Дождик, дождик, что ты льешь?		Показываем брызги пальчиками.
Погулять нам не даешь?		Шагаем пальчиками.
Я водою дождевою Землю мою, мою, мою.		Складываем ладошки и потираем руки друг о друга.
Мою крышу и забор,		Показываем крышу.
Мою улицу и двор.		Показываем, какой большой двор.

Лежала под елками		Сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны.
Подушечка с иголками.		Складываем ладошки вместе, создавая внутри объем.
Лежала, лежала		Сцепляем пальчики в замок.
Да побежала.		Сцепляем руки в открытый замок. Двигаем всеми пальчиками.

## *Лэпбук – интерактивная папка*

Самодельная бумажная книжечка по определенной тематике с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключив, складывать по своему усмотрению.

Лэпбук - это не просто поделка.

Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы.

Чтобы заполнить эту папку, ребенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

### *Как создать лэпбук?*

- ❖ Определение темы лэпбука
- ❖ Составление плана лэпбука
- ❖ Создание макета
- ❖ Создание составляющих частей лэпбука и его наполнения
- ❖ Создание шаблона
- ❖ Делаем лэпбук!

