

# Наступність між школою і дошкільною освітою



Синельниківський НВК  
та ДНЗ № 5

**Вкрай важливо зробити безболісним для дитини перехід від однієї вікової сходинки до наступної, максимально зблизити умови розвитку, виховання і навчання старших дошкільників і молодших школярів.**



**В сучасному  
освітньому  
середовищі  
завданням  
співпраці ДНЗ і НВК є:**

**Створення умов,  
що забезпечують  
сприятливий перебіг  
адаптації  
першокласників**

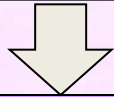
**Підготовка  
до навчання в школі  
5-6 річних дітей**

**Поглиблення  
інтересу до життя  
в школі**

**Надання допомоги  
сім'ї при підготовці  
до навчання в школі**

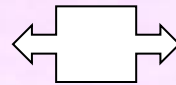
# Наступність у змісті дошкільної та початкової освіти

**Базовий компонент дошкільної освіти в Україні**

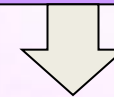


**Сфери життєдіяльності:**

- Природа
- Культура
- Люди
- Я сам

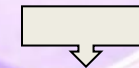


**Державний стандарт початкової загальної освіти**



**Освітні галузі:**

- Мови і літератури
- Математика
- Природознавство
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Технології
- Здоров'я і фізична культура



Мовленнєва, пізнавальна, фізична, соціально-моральна, емоційно-ціннісна, художньо-естетична, креативна лінії розвитку

Навчальні предмети

# Структура готовності дітей до шкільного навчання

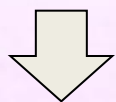
## *Загальна готовність*

- фізична;
- фізіологічна;
- психологічна:
  - мотиваційна,
  - емоційно-вольова;
  - інтелектуальна;
  - соціальна.

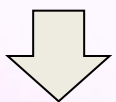
## *Спеціальна готовність:*

- навчання грамоти та розвиток мовлення;
- підготовка руки до письма;
- формування логіко-математичної компетентності;
- формування уявлень про навколишній світ.

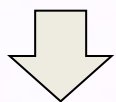
# Реалізація принципу наступності



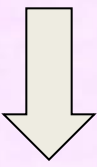
**Нормативне  
забезпечення**



**Удосконалення  
професійної  
компетентност  
і  
педагогів**



**Програмне та  
навчально-  
методичне  
забезпечення**



**Система науково-  
методичних  
заходів**



# Форми здійснення наступності

## Робота з дітьми

- екскурсії в школу;
- знайомство та взаємодія дошкільнят з учителями та учнями початкової школи;



# Форми здійснення наступності

## Робота з дітьми

- виставки малюнків і виробів;
- участь у спільній освітній діяльності, ігрових програмах;
- підготовчі заняття для майбутніх першокласників (пришкільний табір “Промінець”);





# Форми здійснення наступності

## Робота з дітьми

- спільні свята і спортивні змагання дошкільнят та першокласників;
- участь у театралізованій діяльності.



# Форми здійснення наступності

## Взаємодія педагогів

- програма наступності та перспективності між ДНЗ і НВК “Крок до школи”
- спільні педагогічні ради (ДНЗ і НВК);
- семінари, майстер-класи;
- круглі столи педагогів ДНЗ та вчителів НВК;
- психологічні тренінги для вихователів та вчителів;
- проведення діагностики по визначенню готовності дітей до школи;
- взаємодія психолога з педагогами ДНЗ і НВК;
- відкриті заходи освітньої діяльності в ДНЗ і відкритих уроків в НВК.



# Форми здійснення наступності

## Взаємодія з батьками

- спільні батьківські збори з педагогами ДНЗ та вчителями НВК” Впевнений крок до 1 класу ”;
- консультації батьків з педагогами ДНЗ і НВК” Підготовка дитини до школи”;
- зустрічі батьків з майбутніми вчителями;
- Батьківський день у школі;
- діагностування умов виховання дитини в сім’ї;
- практикум” Дитина на порозі школи”;
- оформлення куточка для батьків.

***Починати виховання  
дітей зі школи – означає  
зводити будівлю на піску  
і без фундаменту***

**Н. Лубенець**