

# Национальные традиции в гендерном воспитании ДОШКОЛЬНИКОВ



# Традиционное воспитание девочек и мальчиков в традициях башкирского народа

- В башкирской народной традиции дети — основа семейного счастья, благополучия. Башкирская семья многодетная, в ней царят взаимоуважение и авторитет старших. Особым уважением в семье пользовались бабушка, дедушка и родители. А старшие старались держаться перед детьми и внуками с большим достоинством, строго контролировали свое поведение, проявляли сдержанность и выдержку в обращении друг к другу. В семьях соблюдался возрастной ранг: младшие слушались старших братьев и сестер, а те проявляли заботу о них и оберегали. Каждый ребенок с малых лет был полноценным членом семьи.



Мальчиков учили охоте и рыбной ловлей, рубки леса, уходом за домашними животными.

Мальчиков привлекали в качестве помощников к жатве, сенокосу, боронованию, учили молотить, запрягать лошадь и управлять ею. Отцы раскрывали мальчикам секреты охоты, рыбалки.



Девочек учили готовить еду, шить одежду, во время жатвы девочки активно помогали в поле.

Привлекались к уходу за младшими детьми, уборке дома, мытью посуды. Они загоняли скотину во двор, пасли гусей, делали первые шаги по приобретению навыков в прядении, вышивании, шитье, ткачестве.

# Традиционное воспитание девочек и мальчиков в русских традициях

- \* Народная педагогика свидетельствует о том, что даже в младенчестве воспитание детей осуществлялось с учетом их гендерных особенностей. В колыбельных песнях, пестушках, потешках, играх, присутствует обращение не просто к маленькому ребенку, а к девочкам и мальчикам.

При воспитании детей с 3-х лет в крестьянской семье наблюдается четкое распределение обязанностей по воспитанию девочек — матерями, а мальчиков — отцами. При этом на первый план выступает отец, который, нес ответственность за передачу детям навыков социального поведения и привития им норм общественной жизни. Мамы же учили играть. Все народные игры были доступны и девочкам и мальчикам и создавали равные возможности для участия в них детей обоего пола. Но не только в играх, но и в совместном труде со своими родителями воспитывались девочки и мальчики. При этом поощрения, похвала были естественными оценками детского труда.



\* Независимо от того какого пола ребенок, какой он национальности у всех детей есть потребность в доверии и заботе



- \* Мы педагоги, должны обращать внимание на предметно – развивающую среду в наших группах.
- \* Наличие игр, как для мальчиков, так и для девочек.

## Игры девочек



## Игры мальчиков

