

**НАУЧНАЯ УЧЕНИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- **активизация поисковой, творческой, познавательной и интеллектуальной деятельности учащихся;**
- **вовлечение учащихся в исследовательскую работу, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, искусства;**
- **выявление одарённых, талантливых учащихся в области научного, технического и художественного творчества.**

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

1 этап – написание исследовательской работы

2 этап – представление своей работы (выступление на Научной ученической конференции гимназистов)

НАПИСАНИЕ РАБОТЫ

- 1. Выбор темы**
- 2. Постановка цели и задач исследования, выдвижение гипотез**
- 3. Выбор методов исследования**
- 4. Сбор материала**
- 5. Проведение наблюдений, опытов, экспериментов и т. д.**
- 6. Выводы по работе (исходя из целей и задач)**
- 7. Оформление работы в соответствии с выдвигаемыми требованиями (сайт гимназии)**

А. И. Савенков

Я-

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для младших школьников



КАК ВЫБРАТЬ ТЕМУ ИССЛЕДОВАНИЯ

Начало любого исследования – это тема твоей работы. Выбери тему несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент.

Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы (ответы можешь дать либо устно, либо письменно):

- ◆ Что мне интересно больше всего? _____

- ◆ Чем я хочу заниматься в первую очередь (математикой или географией, астрономией или историей, спортом, искусством, музыкой и т.д.)? _____

- ◆ Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? _____

- ◆ По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки? _____

- ◆ Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко? _____

- ◆ Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь? _____

Если эти вопросы не помогли, обратись к учителям, спроси родителей, поговори об этом с одноклассниками. Может быть, кто-то подскажет тебе интересную идею, тему твоего будущего исследования.

2

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ты назвал, сформулировал тему своего исследования. Теперь надо подумать над целями и задачами твоей работы. Определить цель исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.

Запиши цель своего исследования:



Задачи исследования уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.

Запиши задачи собственного исследования:

Итак, старт твоей исследовательской работе дан. Вперёд! К поставленным целям и задачам!

4



ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Гипотеза - это предположение, рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом. Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого hypothesis - основание, предположение, суждение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления. Обычно гипотезы начинаются словами:

- * предположим...
- * допустим...
- * возможно...
- * что, если...



Тебе для решения проблемы потребуется гипотеза или даже несколько гипотез-предположений по теме твоего исследования.

5



ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Как составить план работы

Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о том, что исследуем? Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку. Метод (от греческого слова methodos) - способ, приём познания явлений окружающего мира.

Предлагаем тебе список доступных методов исследования:



подумать самостоятельно;



посмотреть книги о том, что исследуешь;



спросить у других людей;



теме

познакомиться с кино- и телефильмами по своему исследованию;



обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет;



понаблюдать;



провести эксперимент.

Воспользуйся теми методами, которые помогут проверить твою гипотезу (гипотезы).

7

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Собраны все сведения, сделаны все необходимые выписки из книг и проведены наблюдения и эксперименты. Теперь нужно кратко изложить на бумаге самое главное и рассказать об этом людям.

Для этого потребуется:

1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения.
2. Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
4. Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.
5. Предложить примеры, сравнения и сопоставления.
6. Сделать выводы и умозаключения.
7. Указать возможные пути дальнейшего изучения.
8. Подготовить текст сообщения.
9. Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
10. Приготовиться к ответам на вопросы.

Как это сделать

1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения

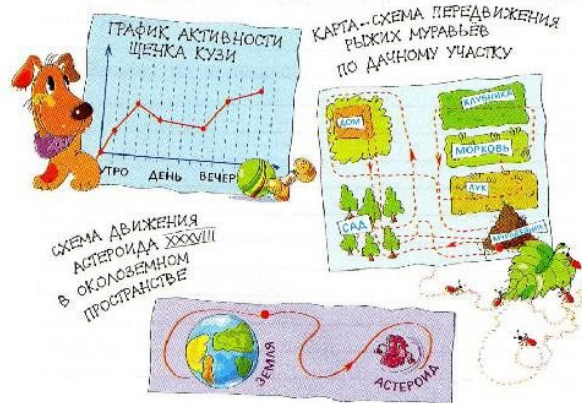
Понятия – это краткие и точные характеристики предметов, явлений. Самые важные, устойчивые свойства и признаки предметов фиксируются в них. Готовясь защитить свою исследовательскую работу, выделите основные понятия своего исследования и подумайте, как можно кратко их выразить.

9. Схемы, чертежи, рисунки, макеты

Доклад будет понят и воспринят лучше, если его проиллюстрировать рисунками, чертежами, макетами.

Например, вы исследовали маршруты движения муравьёв в соседнем парке – нарисуйте карту-схему перемещения этих насекомых. Вы проектировали жилой дом будущего – сделайте его рисунок. Вами создан проект космического корабля для туристических поездок или новая суперсовременная подводная лодка – склейте макет.

А если вы изучали, как влияет месторасположение ученика в классе (за какой партой он сидит) на его успехи в учёбе, и предлагаете новые способы расстановки столов в классной комнате, то обязательно начертите схему: как, по вашему мнению, следует размещать учеников на уроке, чтобы они все учились хорошо.



КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- **Состоится в середине декабря 2018 года**
Работы разделены по тематическим секциям
- **Время выступления 5 – 7 минут**
- **Представить бумажный вариант работы**
- **Желательно визуальное сопровождение (презентация, демонстрация опыта, показ результатов деятельности и т.п.)**
- **Ответы на вопросы жюри и слушателей**
- **Работа и выступление учащегося оцениваются жюри**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Актуальность темы, её значимость, практическая направленность
- Постановка целей и задач исследования
- Наличие эксперимента (практическая работа, анкетирование, опрос)
- Изложение материала: логичность, последовательность, научность, аргументированность
- Наглядность, использование при изложении материала
- Выводы по работе, исходя из целей и задач
- Ответы на вопросы, полнота, убедительность

НАГРАЖДЕНИЕ (В КАЖДОЙ СЕКЦИИ)

Победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места)

Номинации:

- «Исследователь – экспериментатор»,
- «Искусный ритор»,
- «Наглядность при изложении материала»