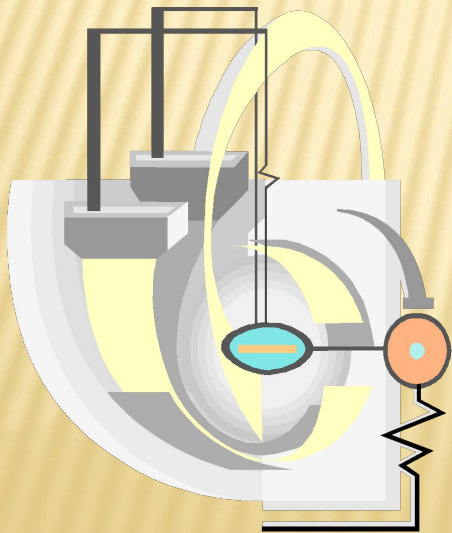


"Научно-исследовательская деятельность как средство саморазвития обучающихся"



Учение вообще есть «совместное исследование, проводимое учителем и учеником»

С.Л.Рубинштейн





**«ЕСЛИ УЧЕНИК НЕ
НАУЧИЛСЯ САМ НИЧЕГО
ТВОРИТЬ, ТО И В ЖИЗНИ
ОН ВСЕГДА БУДЕТ
ТОЛЬКО ПОДРАЖАТЬ,
КОПИРОВАТЬ, ТАК КАК
МАЛО ТАКИХ, КОТОРЫЕ
БЫ, НАУЧИВШИСЬ
КОПИРОВАТЬ, УМЕЛИ
ДЕЛАТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПРИЛОЖЕНИЕ ЭТИХ
СВЕДЕНИЙ»**

Л.Н. ТОЛСТОЙ



Целью организации научно-исследовательской работы учащихся является воспитание поколения мыслящего, жаждущего получать всё новые и новые знания, способствующие формированию образованной, гармонически развитой, творческой личности, способной добывать свои знания самостоятельно

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ◆ развитие творческих способностей учащихся и выработка у них исследовательских навыков;
- ◆ формирование аналитического и критического, абстрактного мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований;
- ◆ выявление одарённых детей;
- ◆ развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой, при выполнении наблюдений и опытов;
- ◆ развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;
- ◆ формирование чувства ответственности за порученное дело;
- ◆ развитие умения общаться с аудиторией;
- ◆ воспитание уверенности в себе, сознание значимости выполненной работы;
- ◆ воспитание целеустремлённости и системности в учебной деятельности;
- ◆ помощь в профессиональной ориентации;



**Главная функция современного учителя
– управление процессом обучения,
воспитания и развития личности
ученика. Особую значимость сегодня
приобретает именно организация
научно-исследовательской
деятельности, так как она выступает
фактором саморазвития,
самоопределения, оказывает
существенное влияние на личностно
профессиональное становление
ШКОЛЬНИКОВ**



**Технология учебного
исследования вооружает
учащихся универсальными
способами учебной деятельности,
дает им импульс к саморазвитию,
способности к самоанализу,
самоцелеполаганию,
самоорганизации, самоконтролю и
самооценке,
формирует социальный опыт
в труде и общении**

Исследовательская деятельность учащихся помогает сформировать в каждом ребенке творческую личность с развитием самосознания, позволяет испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих талантов. Дело педагога – создать и поддержать творческую атмосферу



«Каждый ребёнок в чём-то талантлив, надо только создать условия для того, чтобы ему самому захотелось стать достойным и успешным...»



Желаем

профессиональных

успехов!

