

# Научно-исследовательский проект

Создание организационно-педагогических условий  
реализации непрерывного естественно-  
математического профильного обучения учащихся  
старших классов в системе  
*«Школа -технологический вуз»*

Невоструева Людмила Михайловна  
г.Волжск РМЭ

# **Информационная характеристика НИП**

**Автор проекта:** Волжский филиал ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»

**Научный руководитель:** Тысько Л.Л. к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»

**Исполнители:** педагоги, психолог МОУ СОШ №7 г. Волжска и профессорско-преподавательский состав ВФ КГТУ

**Заказчик проекта:** Администрация г. Волжска

**База эксперимента:** ВФ КГТУ, МОУ СОШ №7 г. Волжска

# Результаты социологического опроса первокурсников вузов (КХТИ и КАИ)

на 2006 год:

- 92% первокурсников ВУЗов - «за них выбрали родители»;
- 6% первокурсников - «пошли за друзьями»;
- 2% первокурсников - «самостоятельно»;

**«ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО СТРАНЫ  
НЕ СЫРЬЕ,  
А  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ,  
ОБУЧАЕМЫЕ И ГИБКИЕ КАДРЫ.»**

**Выпускник школы должен быть в первую очередь психологически зрелой личностью в достаточной мере с развитым чувством эмпатии.**



**Психологическое сопровождение  
профильного и предпрофильного  
обучения  
в рамках НИП «школа – вуз»-это  
высокая успеваемость студентов и  
залог конкурентоспособной личности**

# Цель психологического сопровождения

Создание оптимальных условий для  
повышения уровня готовности  
учащихся к профильному и  
социальному самоопределению.

# Психологическое сопровождение НИП

информационные, элективные и  
коррекционные курсы (диагностика в  
рамках данных курсов);  
тренинги с учащимися, родителями,  
педагогами;  
консультирование (индивидуальное и  
групповое);  
портфолио.

# Элективные курсы

8класс: курс «Мир профессий»

9класс: курс «Я и моя профессия»

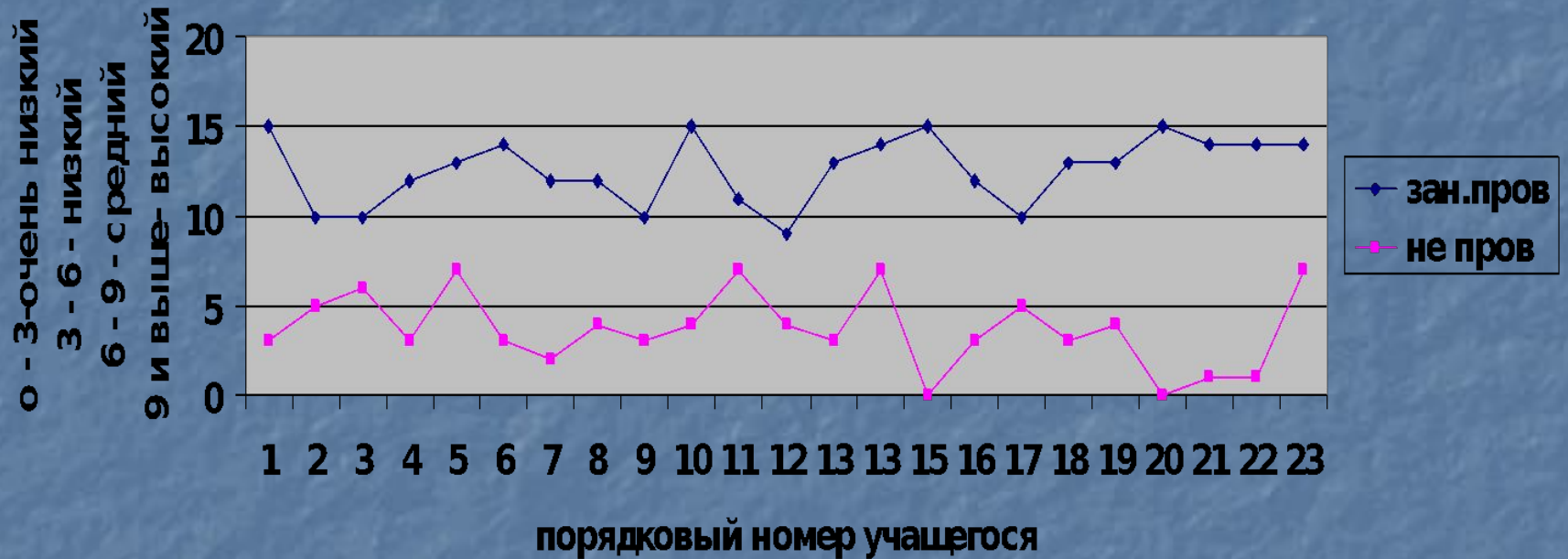
1-4 класс: курс «Развитие творческих способностей».



# Элективный курс «Развитие творческих способностей»

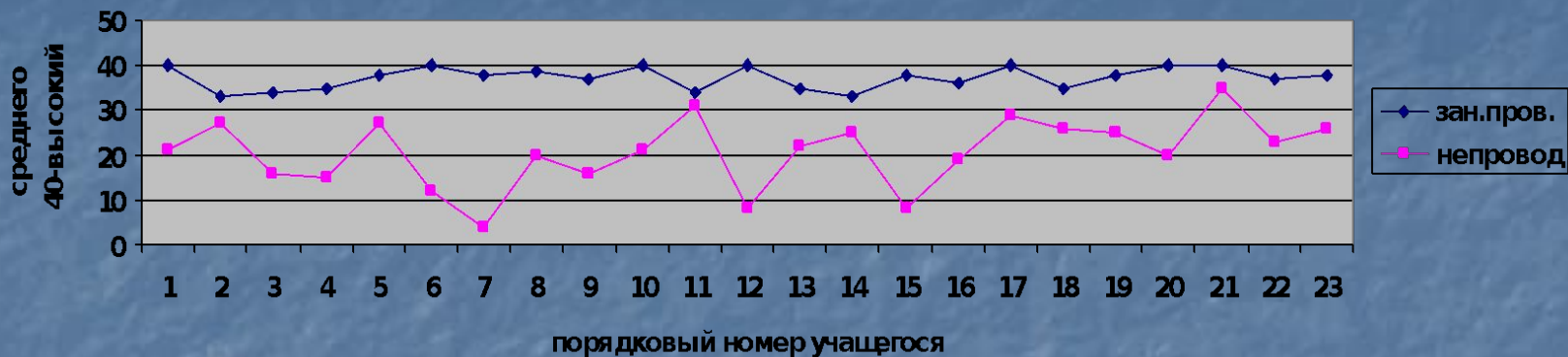
Результаты диагностических тестов показали: уровень выше среднего у учащихся где занятия проводились, а у контрольной группы уровень средний и ниже среднего.

## исследование развития способностей к словообразованию

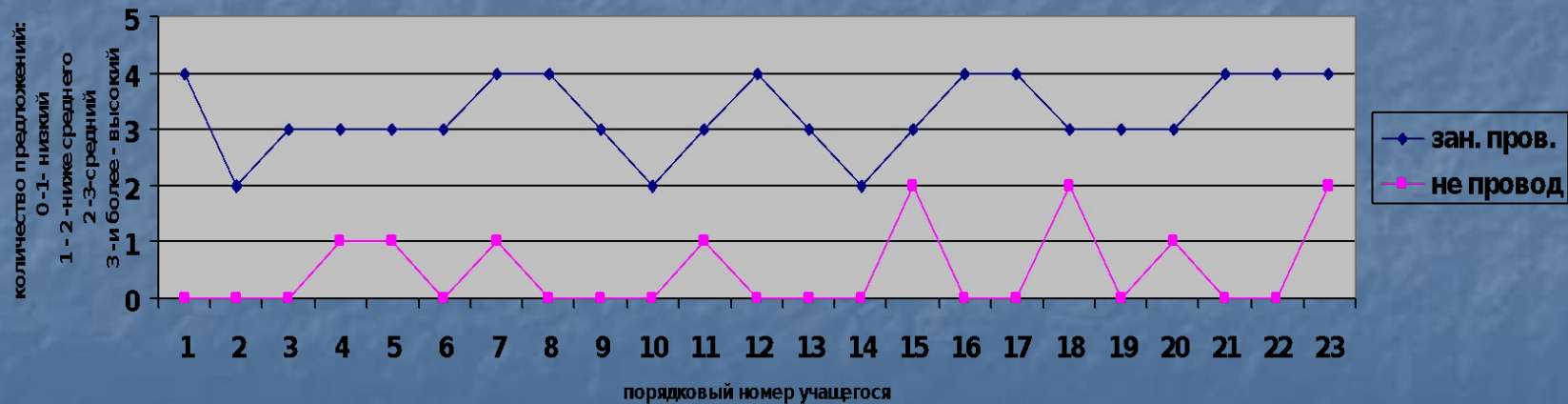


## результаты исследования логических операций

баллы: 1-25-низкий  
26-31-ниже среднего  
32-35-средний  
36-39-выше  
40-50-высокий



## изучения гибкости конструирования фраз по начальным буквам слов



# Коррекционная работа

10 -11 классы коррекционный курс «Азбука успеха»

Тренинг «Уверенность» (9-11классы) перед экзаменами

Тренинг «Профопределение» 9-11класс  
(учащиеся, родители, учителя)



# Цель курсов:

Содействие профессиональному самоопределению учащихся развивая их интересы и способности, знакомить с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы.

# Эффективность выбора профессии

	9 кл 2008	9 кл 2009	10 кл 2009	11 кл 2009
Желание продолжить обучение	11%	58%	79%	99%
Интерес к школьным предметам	23%	47%	58%	98%
Курс «Я и моя профессия» Курс «Азбука успеха»	0	86%	86%	98%
Выбор не сделан	79%	21%	0	0

# Элективные курсы

Социологический опрос	СШ № 7		СШ № 12	
	2009 9 кл.	2010	2009 9 кл.	2010
Выбрал ли ты профессию?	34%	94%	33%	54%
Что ты знаешь о будущей профессии?	47%	100%	28%	57%

# Факторы, влияющие на выбор профессии

До изучения курсов:

1. Достойный уровень оплаты труда.
2. Достаточная престижность профессии.
3. Возможность профессионального роста, успешной карьеры.

После изучения курсов:

1. Соответствие способностей учащихся требованиям профессии.
2. Возможность будущей профессионального роста, успешной карьеры.
3. Возможность постоянного повышения квалификации.



# Результаты социологического опроса родителей 9 – 11 классов

## «Значимость высшего образования»

- 12% «необязательно высшее образование»
- 88% «обязательно».

# Сравнительный анализ

Социологический опрос	СШ №7		СШ №12	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
Профессия, которая нравится мне	68%	99%	61%	37%
Профессия, которую выберут родители	32%	1%	39%	43%

# **Результаты социологического опроса родителей 9-11 классов (на начало и конец учебного года)**

## **«Самостоятельность выбора профессии»:**

- 36% «дети выберут самостоятельно»
- 54% «выберут за детей»

## **После проведённой работы с родителями:**

- 82% «дети выберут самостоятельно»
- 18% «выберут за детей»

# Результаты социологического опроса первокурсников вузов (КХТИ и КАИ)

**на 2006 год:**

- 92% первокурсников ВУЗов - «за них выбрали родители»;
- 6% первокурсников - «пошли за друзьями»;
- 2% первокурсников - «самостоятельно»;

**на 2009 год:**

- 28% первокурсников ВУЗов - «за них выбрали родители»;
- 20% первокурсников - «пошли за друзьями»;
- 52% первокурсников - «самостоятельно».



**Человек будущего,  
гражданин, патриот,  
семьянин, человек мира**

**Образованный,  
воспитанный,  
интеллигентный человек**

**Личность с доминантой  
на  
самосовершенствование**

**Творческая  
личность**

**Выпускник современной школы  
-Самосовершенствующаяся  
- личность**

**Здоровый  
физически  
и психически**

**Высоконравственный  
и духовно  
культурный**

**Компетентный,  
социально зрелый**

**Самостоятельный,  
деловой, трудолюбивый,  
конкурентноспособный**

**Формирование профессионального  
самоопределения учащихся на основе  
психологического сопровождения  
является более эффективным.**