

Научно-исследовательский проект

Создание организационно-педагогических условий
реализации непрерывного естественно-
математического профильного обучения учащихся
старших классов в системе
«Школа -технологический вуз»

Невоструева Людмила Михайловна
г.Волжск РМЭ

Информационная характеристика НИИП

Автор проекта: Волжский филиал ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»

Научный руководитель: Тысько Л.Л. к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»

Исполнители: педагоги, психолог МОУ СОШ №7 г. Волжска и профессорско-преподавательский состав ВФ КГТУ

Заказчик проекта: Администрация г. Волжска

База эксперимента: ВФ КГТУ, МОУ СОШ №7 г. Волжска

Результаты социологического опроса первокурсников вузов (КХТИ и КАИ)

на 2006 год:

- 92% первокурсников ВУЗов - «за них выбрали родители»;
- 6% первокурсников - «пошли за друзьями»;
- 2% первокурсников - «самостоятельно»;

**«ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО СТРАНЫ
НЕ СЫРЬЕ,
А
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ,
ОБУЧАЕМЫЕ И ГИБКИЕ КАДРЫ.»**

Выпускник школы должен быть в первую очередь психологически зрелой личностью в достаточной мере с развитым чувством эмпатии.

**Психологическое сопровождение
профильного и предпрофильного
обучения
в рамках НИП «школа – вуз»-это
высокая успеваемость студентов и
залог конкурентоспособной личности**

Цель психологического сопровождения

Создание оптимальных условий для
повышения уровня готовности
учащихся к профильному и
социальному самоопределению.

Психологическое сопровождение НИП

информационные, элективные и
коррекционные курсы (диагностика в
рамках данных курсов);
тренинги с учащимися, родителями,
педагогами;
консультирование (индивидуальное и
групповое);
портфолио.

Элективные курсы

8класс: курс «Мир профессий»

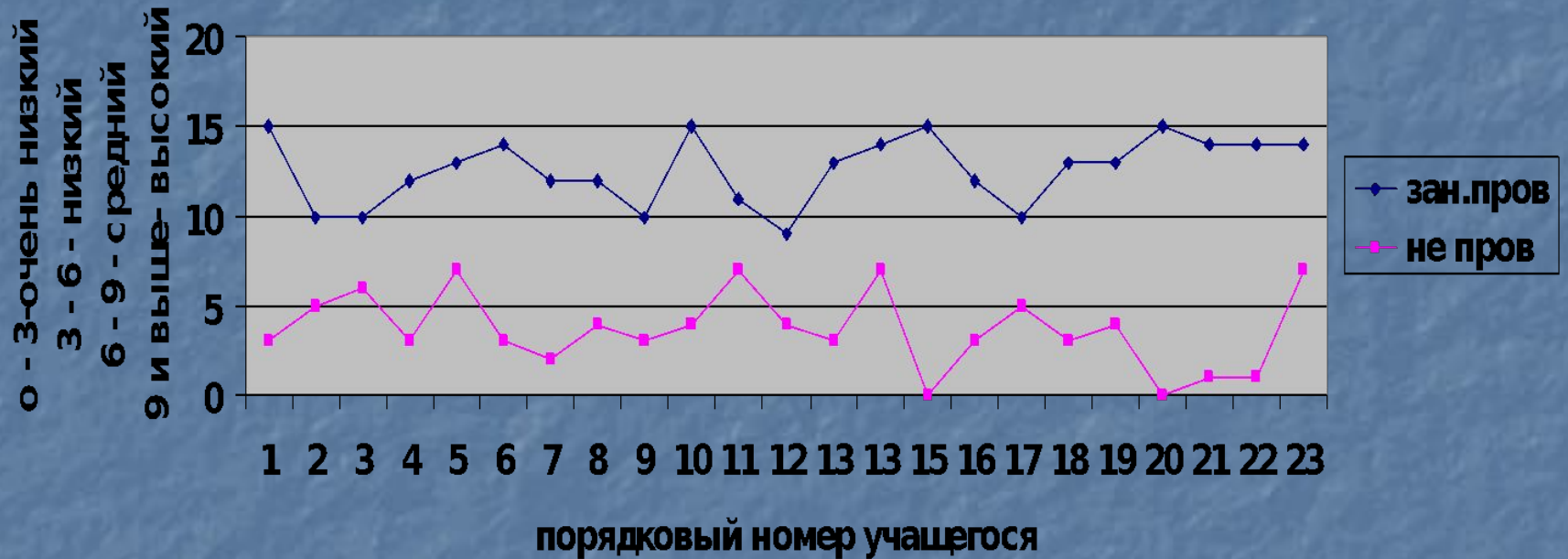
9класс: курс «Я и моя профессия»

1-4 класс: курс «Развитие творческих способностей».

Элективный курс «Развитие творческих способностей»

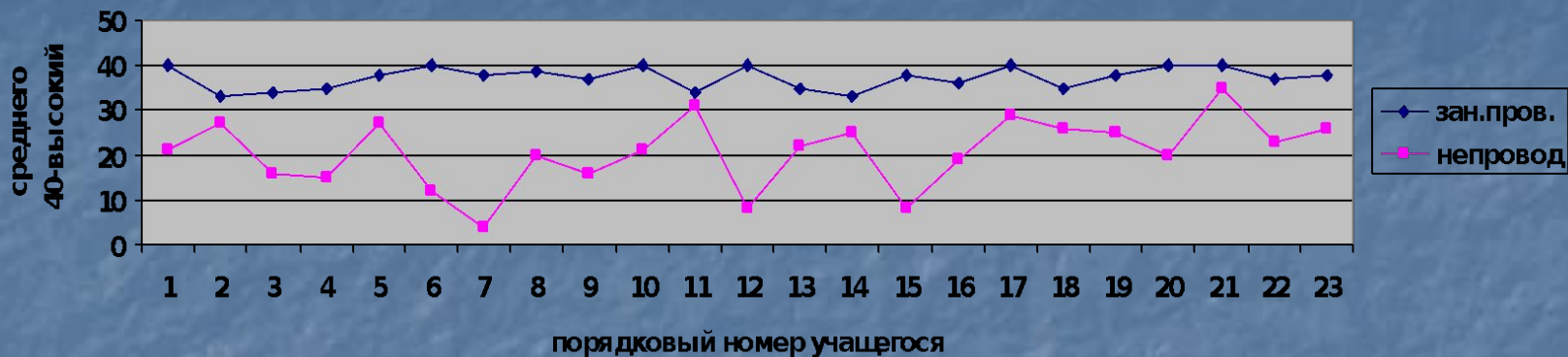
Результаты диагностических тестов показали: уровень выше среднего у учащихся где занятия проводились, а у контрольной группы уровень средний и ниже среднего.

исследование развития способностей к словообразованию

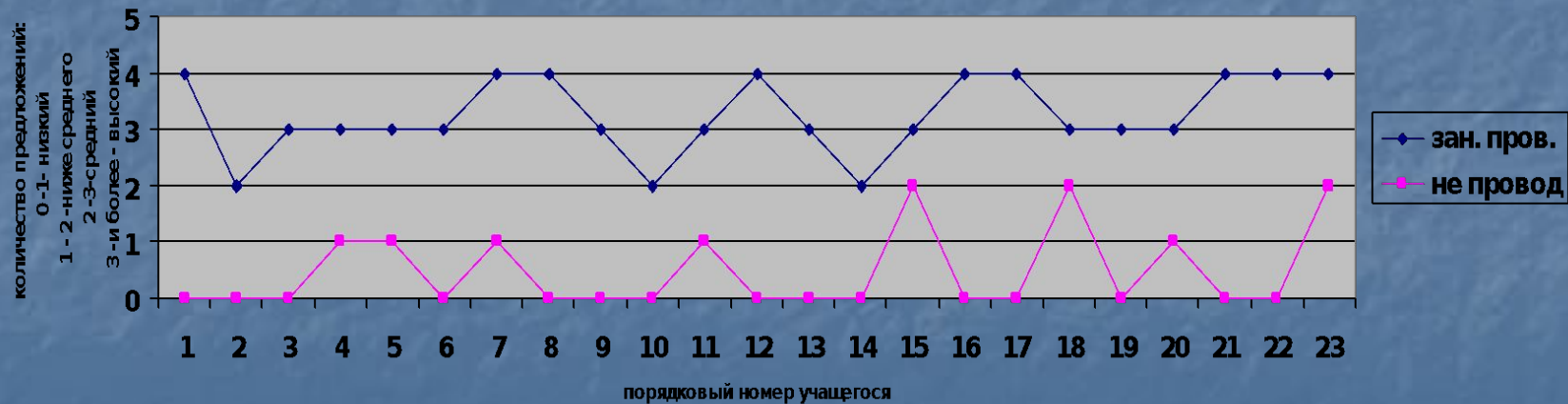


результаты исследования логических операций

баллы: 1-25-низкий
26-31-ниже среднего
32-35-средний
36-39-выше



изучения гибкости конструирования фраз по начальным буквам слов



Коррекционная работа

10 -11 классы коррекционный курс «Азбука успеха»

Тренинг «Уверенность» (9-11классы) перед экзаменами

Тренинг «Профопределение» 9-11класс
(учащиеся, родители, учителя)

Цель курсов:

Содействие профессиональному самоопределению учащихся развивая их интересы и способности, знакомить с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы.

Эффективность выбора профессии

	9 кл 2008	9 кл 2009	10 кл 2009	11 кл 2009
Желание продолжить обучение	11%	58%	79%	99%
Интерес к школьным предметам	23%	47%	58%	98%
Курс «Я и моя профессия» Курс «Азбука успеха»	0	86%	86%	98%
Выбор не сделан	79%	21%	0	0

Элективные курсы

Социологический опрос	СШ № 7		СШ № 12	
	2009 9 кл.	2010	2009 9 кл.	2010
Выбрал ли ты профессию?	34%	94%	33%	54%
Что ты знаешь о будущей профессии?	47%	100%	28%	57%

Факторы, влияющие на выбор профессии

До изучения курсов:

1. Достойный уровень оплаты труда.
2. Достаточная престижность профессии.
3. Возможность профессионального роста, успешной карьеры.

После изучения курсов:

1. Соответствие способностей учащихся требованиям профессии.
2. Возможность будущей профессионального роста, успешной карьеры.
3. Возможность постоянного повышения квалификации.

Результаты социологического опроса родителей 9 – 11 классов

«Значимость высшего образования»

- 12% «необязательно высшее образование»
- 88% «обязательно».

Сравнительный анализ

Социологический опрос	СШ №7		СШ №12	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
Профессия, которая нравится мне	68%	99%	61%	37%
Профессия, которую выберут родители	32%	1%	39%	43%

Результаты социологического опроса родителей 9-11 классов (на начало и конец учебного года)

«Самостоятельность выбора профессии»:

- 36% «дети выберут самостоятельно»
- 54% «выберут за детей»

После проведённой работы с родителями:

- 82% «дети выберут самостоятельно»
- 18% «выберут за детей»

Результаты социологического опроса первокурсников вузов (КХТИ и КАИ)

на 2006 год:

- 92% первокурсников ВУЗов - «за них выбрали родители»;
- 6% первокурсников - «пошли за друзьями»;
- 2% первокурсников - «самостоятельно»;

на 2009 год:

- 28% первокурсников ВУЗов - «за них выбрали родители»;
- 20% первокурсников - «пошли за друзьями»;
- 52% первокурсников - «самостоятельно».

**Человек будущего,
гражданин, патриот,
семьянин, человек мира**

**Образованный,
воспитанный,
интеллигентный человек**

**Личность с доминантой
на
самосовершенствование**

**Творческая
личность**

**Выпускник современной школы
-Самосовершенствующаяся
- личность**

**Здоровый
физически
и психически**

**Высоконравственный
и духовно
культурный**

**Компетентный,
социально зрелый**

**Самостоятельный,
деловой, трудолюбивый,
конкурентноспособный**

**Формирование профессионального
самоопределения учащихся на основе
психологического сопровождения
является более эффективным.**