

**ГБОУ лицей № 623 им. И.П.Павлова  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

***Научное лицейское общество  
как активный участник  
учебной деятельности  
лицеистов***

Кузьмина Светлана Анатольевна,  
к.п.н., зам.директора по НМР

*Сам процесс участия ребенка в экспериментировании гораздо более важен для развития детских творческих способностей, нежели получаемый конечный результат его деятельности (Hansberg, 1986).*

## **Цель работы УНИО**

***Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей***

## Задачи научного лицейского общества

- повышение престижа и популяризации научных знаний
- развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся
- знакомство с методами и приемами научного поиска
- работа с научной литературой, отбор, анализ, систематизация информации; выявление и исследовательской проблемы; грамотное оформление научной работы
- овладение искусством дискуссии
- выступление перед аудиторией с докладами
- профессиональное самоопределение

## Структура лицейского общества:

- **Первая ступень** – учащиеся 1-4 классов. Главными целями и задачами этой ступени является формирование первичных научных теоретических и практических знаний и умений учащихся.  
**(Конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Шаги в науку»)**
- **Вторая ступень** – ученики 5-9 классов лицея. Главными целями и задачами второй ступени является приобретение более глубоких научных теоретических знаний, формирующихся в ходе научно-практической работы учащихся.  
**(Конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Путь в науку»)**
- **Третья ступень** – ученики 10-11 классов. Ребята не только серьезно занимаются проектной работой и научными исследованиями, но и активно участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях.  
**(Конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Шаг в будущее»)**

# Формы работы учащихся

- разработка проектов учебных исследований
- подготовка творческих работ и их публикации в сборниках
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках по различным областям знаний
- участие в проведении научно-практических конференций
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями в классных коллективах лицея и других школ города
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов
- экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения, на предприятия и т.д.

# Темы докладов на IV конкурсе творческих проектов учебно-исследовательских работ «Шаги в науку» (1-4 классы):

- Сон – лучшее лекарство
- Греческие игры
- Исследование продуктов на наличие в них крахмала
- Компьютер как помощник в учёбе



## Темы докладов на IV конкурсе творческих проектов учебно-исследовательских работ «Путь в науку» (5-8 классы):

- Саяно-Шушенская ГЭС. Влияние ГЭС на окружающую среду
- А.П. Бородин - многогранная личность
- История национального шотландского костюма



## Темы докладов на IV конкурсе творческих проектов учебно-исследовательских работ «Шаг в будущее» (10-11 классы):

- Душистые вещества
- Адресаты любовной лирики М.Ю.Лермонтова
- Термические ожоги
- Сравнительная характеристика экологического состояния Выборгского района Санкт-Петербурга и Киришского района Ленинградской области





## Перспективы развития научного лицейского общества:

- привлечение к совместной работе специалистов по разным направлениям современной науки
- возможность опубликования результатов своих исследований, выступления на научных конференциях различного уровня
- организация курса занятий для новых членов УНИО, включающий в себя различные вопросы организации научно-исследовательской деятельности
- выход на всероссийское и международное сотрудничество

# Международная научно-практическая конференция с учащимися Рижской пурвциемской школой (Латвия, 2013 г.) «Проблемы Балтики глазами детей»

