

**Научно-методическое  
сопровождение введения  
ФГОС начального общего  
образования в Московской  
области**

14 мая 2010 года

Мошнина Р.Ш.

- Внедрение ФГОС не может осуществляться только на основе знакомства с комплектом документов
- Необходима специальная подготовка всех субъектов образования к пониманию его структурных, содержательных и технологических компонентов

# Необходима специальная подготовка всех субъектов образования к пониманию его структурных, содержательных и технологических КОМПОНЕНТОВ

- повышение мотивации и стимулирование внедрения ФГОС;
- оптимизация процесса освоения содержания ФГОС субъектами образования, в первую очередь учителями;
- совершенствование способов профессиональной деятельности и расширение спектра профессиональных возможностей педагогов в процессе внедрения ФГОС;
- развитие профессионально-значимых личностных новообразований в процессе внедрения ФГОС.

# Качественный анализ работы учителей начальных классов МО

- большая часть педагогов владеют знанием и пониманием концепции и других структурных компонентов ФГОС,
- четко выделяют специфические особенности нового стандарта,
- способны к его критической и конструктивной оценке,
- признают возможность и целесообразность внедрения ФГОС.

# Условия перехода на ФГОС второго поколения

- **информационные** – ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, ключевыми задачами и новыми результатами образования;
- **научно-методические** – обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ФГОС второго поколения через освоение идеологии нового стандарта, структуры и содержания основных документов, новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся, принятие современных педагогических стратегий обучения детей;
- **педагогические** – повышение квалификации и переподготовка учителей начальных классов, обеспечение их готовности к эффективной профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения
- **организационные** – создание на региональном уровне инструктивно-методических рекомендации по введению ФГОС второго поколения в Московской области.

# План мероприятий по введению ФГОС

- формирование пакета нормативных и организационно-методических материалов по введению Федеральных государственных стандартов начального общего образования второго поколения;
- разработка материалов, обеспечивающих нормативное и инструментальное сопровождение их введения;
- создание информационных баз данных;
- обучение руководителей образовательных учреждений и учителей начальных классов;
- информационное сопровождение процесса введения ФГОС.

# Развитие профессионально-значимых личностных новообразований у педагогов в процессе внедрения ФГОС

- неформальное признание ученика субъектом собственного образования;
- отказ от авторитарной позиции учителя в обучении;
- готовность к скрытому руководству деятельностью учащихся;
- толерантность, готовность к принятию различных точек зрения субъектов образования на обсуждаемые вопросы;
- оптимистичный взгляд на перспективы развития образования.

# Нормативно-правовая база введения и реализации ФГОС второго поколения

- В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373.

# Нормативно-правовая база введения и реализации ФГОС второго поколения

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования должен обеспечивать единство образовательного пространства Российской Федерации и преемственность основных образовательных программ начального и основного общего образования.
- ФГОС второго поколения включает в себя требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным), к планируемым результатам.

# Нормативно-правовая база введения и реализации ФГОС второго

- Образовательный стандарт является основой для объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.
- Обязательное введение ФГОС второго поколения в 1 классах на всей территории РФ предполагается с 1 сентября 2011 года.
- Образовательное учреждение может принять решение о досрочном переходе на ФГОС начального общего образования (1 сентября 2010 года), если в нем обеспечена готовность к реализации основной образовательной программы начального общего образования. Решение педагогического коллектива о переходе на ФГОС второго поколения утверждается приказом директора ОУ.

# Критерии полной готовности ОУ к введению ФГОС второго поколения

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- должностные инструкции работников образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками;

# Критерии полной готовности ОУ к введению ФГОС второго поколения

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
- определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности;

# Критерии полной готовности ОУ к введению ФГОС второго поколения

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации учителей и других педагогических работников;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Подготовка образовательного учреждения к введению ФГОС не должна стать делом отдельных учителей, в ней должен принять участие весь педагогический коллектив ОУ.

Важнейшим этапом подготовки  
ОУ к переходу на ФГОС второго  
поколения является разработка  
его основной образовательной  
программы

ООП

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательного процесса, (включающей, в том числе, и внеурочную деятельность)

Программа духовно-  
нравственного развития и  
воспитания обучающихся ОУ –  
уклад школьной жизни

Основное содержание  
начального образования -  
предметные программы:  
- авторские  
- рабочие

# Инновационные компоненты основной образовательной программы образовательного учреждения

- программа формирования универсальных учебных действий
- программы внеурочной деятельности
- программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- программа коррекционной работы

# Закон РФ «Об образовании»

- Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения.

# Предпосылки возникновения рисков введения ФГОС начального общего образования

- упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- сложившиеся за предыдущие годы устойчивые стереотипы проведения урока, необходимость отказа от поурочных разработок, накопившихся за многие годы;
- традиционный подход руководителей ОУ к анализу урока и стремление придерживаться старых подходов к оценке деятельности учителя;
- принципиальная новизна методического обеспечения достижения и КИМов оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных)
- отсутствие опыта разработки разделов основной образовательной программы начального образования

Желаем успехов в работе

ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Ждем предложений

8-495-470-35-41

[perepodgotovka@pacad.ru](mailto:perepodgotovka@pacad.ru)