

Презентация по педагогике  
на тему: Научные основы  
управления педагогическими  
системами.

Выполнила:  
ст . гр. П5-07  
Капёнкина О.Е.

# Понятие управления:

- Функция организованных систем, обеспечивающая сохранение структуры, поддержание режима функционирования, реализацию программы деятельности.

## УВТПр:

- Создание оптимальных внешних и внутренних условий для успешного формирования личности будущего специалиста. Все звенья системы УВУВТПр выполняют заранее предусмотренные мероприятия, подчиняя свою деятельность общей цели и логики. Участники управления должны отличаться компетентностью и важными для общества и профессии личностными качествами.

# Сущность основных системообразующих элементов педагогического менеджмента состоит в следующих базовых определениях:

- Педагогический менеджмент – это комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приёмов управления, учебно-воспитательным и учебно-познавательным процессом;
- Образовательный процесс – целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности
- Менеджер учебно-познавательного процесса – это преподаватель, выступающий в качестве субъекта системы

# Педагогический менеджмент как социальная деятельностьная система включает структурно-функциональные компоненты и системообразующие факторы:

- Цель деятельности - планируемый, ожидаемый результат;
- Субъекты деятельности - дир-р, замы, препод., учащ., студенты и др.;
- Объект деятельности - исполнитель распоряжений руководителя;
- Содержание деятельности - учебное, управленческая и иная информация;
- Информация - предмет и продукт труда;
- Способы деятельности - методы, принципы и стиль взаимодействия преподавателя с учащимися, руководителя с преподавателями и др.



# Цели деятельности субъектов педагогического менеджмента.

## Цели воспитания:

- Всестороннее и гармоничное развитие свободной личности, всеобщность и бесконечность этого процесса;
- Доминирование приоритета российских ценностей у воспитуемых при уважении и положительном отношении к ценностям других народов и цивилизаций;
- Воспитание человека на основе российского менталитета и нравственности;
- Понимание идеи устойчивого развития общества как саморазвивающейся и целенаправленной системы и формирование личности в любой социальной среде;
- Идея быстрой адаптации личности к реальным условиям конкретного социума в связи с их изменениями

# Базовыми понятиями педагогического менеджмента как социальной системы являются следующие задачи:

- Отражать периодичность и последовательность как отдельных действий исполнителя, так и всей деятельности в целом;
- Предусматривать методiku и правила выполнения отдельных видов работы на конкретный отрезок времени;
- Определять требования к качеству результата деятельности и эффективности способов достижения намеченных целей с учётом оптимальности затраченных усилий, средств и времени;
- Устанавливать требования составу и квалификации исполнителей, определенных для конкретной деятельности;
- Определять количество необходимой информации и её основные источники с позиции оптимальности;
- Определять и предусматривать основные правила контроля и учёта хода и результатов деятельности исполнителей.

# Принципы деятельности субъектов образовательного процесса

- Гуманизация

- Оптимальность

- Аналитическая деятельность

- Конкретное целеполагание

- Реальность

- Социальная значимость

- Перспективность

- Кооперация и разделение труда

- Функциональный подход

- Комплексность

- Системное самосовершенствование

# Методы управления в педагогическом менеджменте:

- Экономические
  - Организационно - распорядительские или административные
  - Психолого-педагогические
    - Общественного воздействия



Результат образовательной деятельности субъектов педагогического менеджмента:

Факторы, определяющие успешность педагогического менеджмента:

- Качество знаний обучаемых

- Степень обученности субъекта

- Личностный

- Морально-психологический климат

- Выявление и учёт гендерной доминанты личности

- Пространственно-временные характеристики