



**НАУКА  
ОБРАЗОВАНИЕ**

## План урока

- 1. Наука. Функции науки.*
- 2. Этика науки.*
- 3. Образование. Основные направления в развитии российского образования.*
- 4. Проблемы современного образования.*

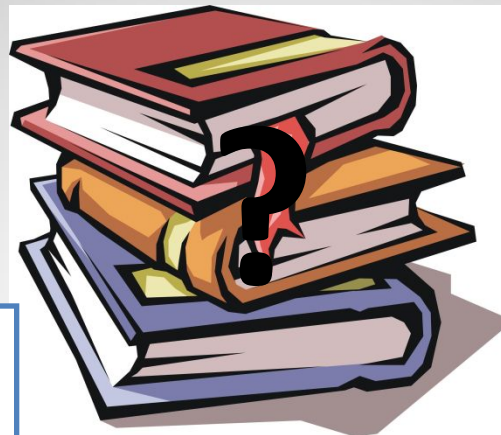


**Постановка проблемы:**

**- Какие проблемы у российского образования?**

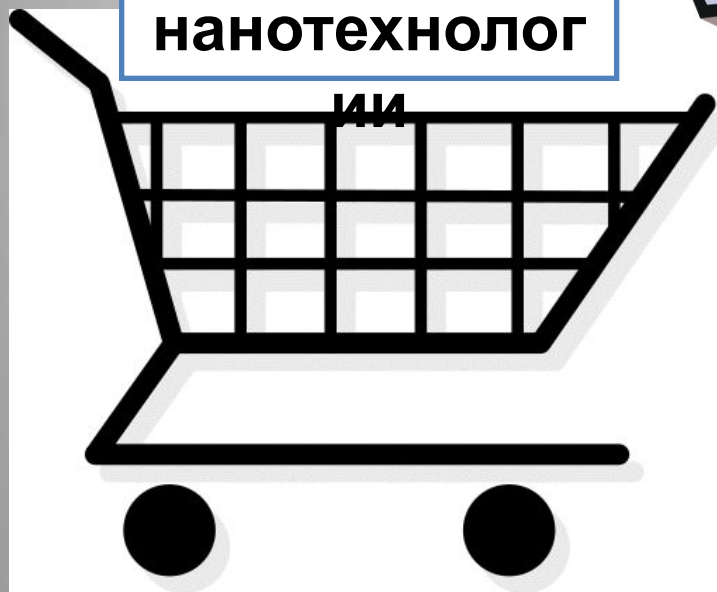
# Что вам уже известно о российском образовании и науке ?

## наука



Развиваются  
нанотехнолог

ИИ

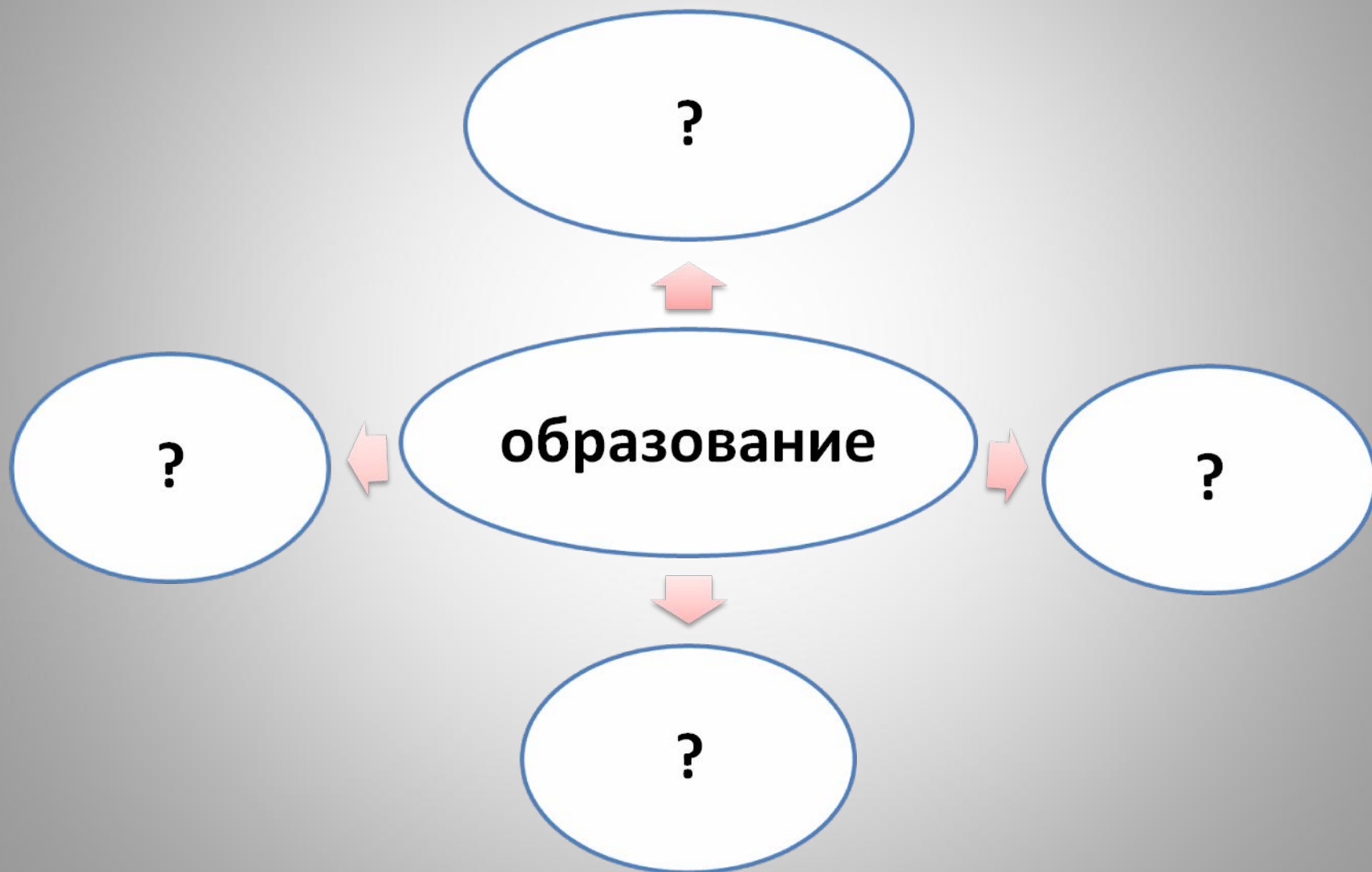


## образовани е

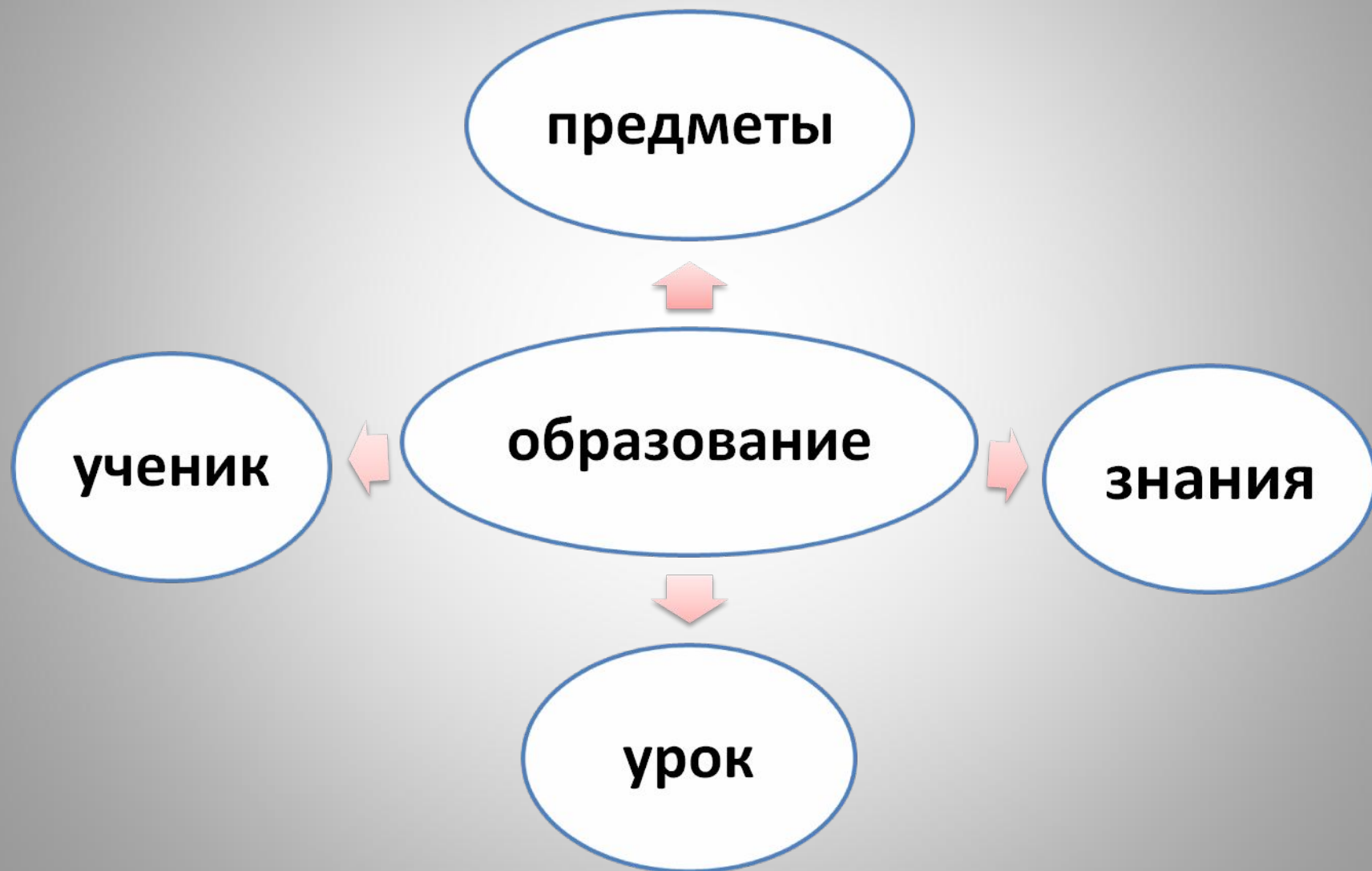
Школа – 11 -  
летка



**Подберите слова ассоциации к понятиям «наука»,  
«образование» .**



# Слова ассоциации к понятию «образование»



# Что такое наука?

**Наука – творческая деятельность  
направленная на получение  
НОВЫХ  
знаний (понятий, знаний) о  
природе, обществе, человеке.**

**Система  
знаний**

**Система организаций  
и учреждений**

# Функции современной науки.

**эпоха**

**функции**



**познавательная**

**практическо-  
действенная**



**XVII-XVIII  
век**

**фундаментальн  
ые  
науки**

**прикладные  
науки**



**И.  
Ньютон**



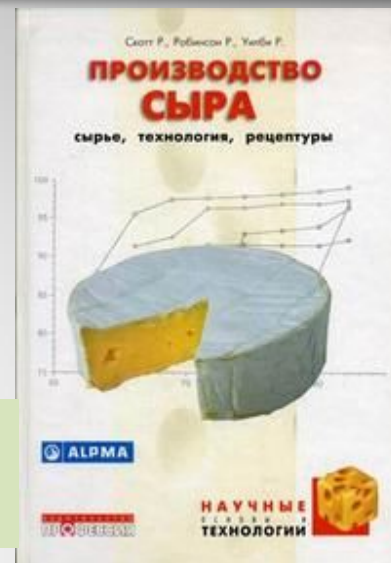
**Д.  
Уатт**



# Какие научные труды относятся к прикладной науке?



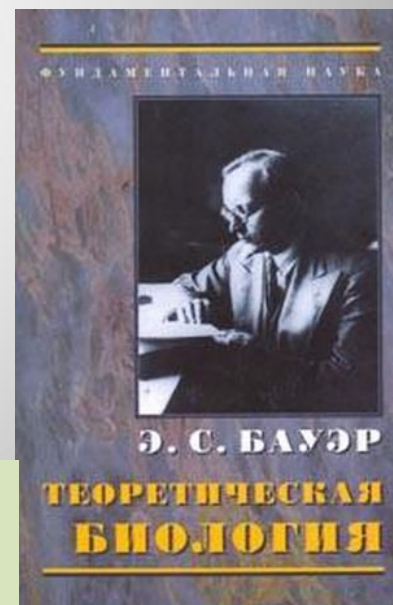
1



2



3



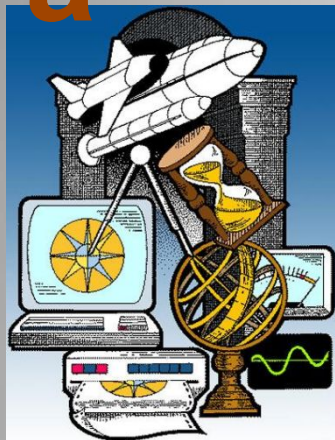
4



# ЭПОХ

## Гордость русской науки!

### а



Российским ученым принадлежит девять Нобелевских премий:

Николай Семёнов – премия по химии за 1956 г.;  
Илья Франк, Игорь Тамм, Павел Черенков – премия по физике за 1958 г.;

Лев Ландау – 1962 г.;

Александр Прохоров, Николай Басов – 1964 г.;

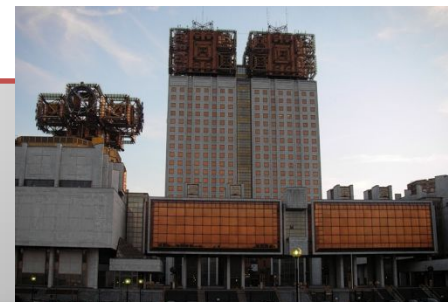
Петр Капица – 1978 г.,

Жорес Алфёров - премия по физике за 2000 год.

## XX

## век

110 тыс. ученых



Российская Академия  
Наук.

# Этика науки.

Научная этика — это не только **административные правила**, но так же и совокупность **моральных принципов**, которых придерживаются учёные в научной деятельности



Общечеловеческие моральные нормы  
( не укради, не лги.....)

НОВЫЕ ПРАВИЛА  
ПО ЗАЩИТЕ  
ДИССЕРТАЦИЙ

Этические нормы служат для утверждения и защиты специфических, характерных именно для науки ценностей.

## **Моральные принципы:**

**Коллективизм** — результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества.

**Универсализм** — оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от её содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности.

**Бескорыстность** — при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды.

**Организованный скептицизм** — исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигающимся их коллегами.

# Образование.

**гуманизация**

Внимание к интересам человека, равные возможности для различных социальных групп.

**гуманитаризация**

Усиление внимание общества к изучению общественных наук (экономика, социология и т.д.)

**интернационализация**

Создание единой системы образования для разных стран.

**информатизация**

Использование компьютерных технологий, программное обеспечение.



**Дмитрий Медведев  
«Новая школа» в России**

**Образование -  
целенаправленная  
познавательная деятельность  
людей по получению знаний,  
умений и навыков, либо по их  
совершенствованию.**



**Дом. задание - §9 ; эссе « Актуальные проблемы современного образования. Пути решения проблемы».**





**Дом. задание - §9 ; эссе « Актуальные проблемы современного образования. Пути решения проблемы».**



**Синквейн – это стихотворение, которое требует синтеза информации и материала в кратких выражениях.  
Происходит от французского слова «5».**

- тема существительное,**
- два прилагательных по теме,**
- три глагола по теме,**
- осмысленная фраза на данную тему,**
- резюме к теме (желательно 1 слово или словосочетание).**

**Пример**



- 1. Общество*
- 2. Социальное, общее*
- 3. Работать, учиться, взаимодействовать*
- 4. Социализация -усвоение ролей и функций*
- 5. Социум*

**Наука**



**Синквейн**



**Образовани**