

# НАВЧАЛЬНІ ОПОРНІ СИГНАЛИ ЯК ОСНОВА МЕТОДИКИ ШАТАЛОВА В.Ф.

*Короп Т.С., методист НМЦ ПТО у Полтавській області*

# ГОРЛОВНЕ – ЗРОБИТИ ДИТИНУ УСПІШНОЮ

*У наших школах не повинно бути нещасливих учнів, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні - єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.*

*В. О. Сухомлинський*



# Основні напрямки творчого пошуку

## В.Ф. ШАТАЛОВА



# Що головне у методиці В.Ф.Шаталова?

**"ГОЛОВНЕ В МЕТОДИЦІ -  
опорні конспекти, індивідуальна робота з учнями,  
довіра до людини, демократизм відношень"**  
*Шаталов*



Опорний конспект

2. Засвоєння знань на основі  
їх багаторазового



Поєднання постійного контролю засвоєння  
матеріалу із самоконтролем та самооцікою



Геть страх і побоювання вчителя



Викладання матеріалу великими  
блоками. Насамперед теорія

# А також:

6.



Чітка, строго визначена  
організація всього  
навчального процесу

7.

Висока дисципліна занять

8.

Ловля знань, а не незнань

9.



Кожен учень може навчатись  
переможно

## Основні принципи методики навчання



# ТЕХНОЛОГІЯ УРОКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ОС



# ЗДОБУТКИ МЕТОДИКИ





# ЧОМУ ЦЕ АКТУАЛЬНО НА УРОКАХ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ?

1. Зміст предмета «Хімія» побудовано на логічних закономірностях, законах діалектики, законах розвитку. Опорні схеми допомагають розвивати логічне мислення, проникнути в суть законів і закономірностей.
2. На вивчення хімії в шкільному курсі відводиться недостатня кількість годин при великому обсязі змісту. Опорні схеми й конспекти допомагають інтенсифікувати процес вивчення хімії.
3. Технічний прогрес і формування нової візуальної культури неминуче накладає свій відбиток на зведення вимог, що висуваються до діяльності педагогів.