

Методична студія
для заступників директорів з НМР
«Методичний супровід зростання
професійної компетентності педагогів»

«Наявність взаємозв'язку в
одній із форм методичної
роботи: самоосвіта вчителя –
якість викладання – рівень
знань, умінь і навичок учнів»

19.03.2014

**Учитель -
основний
чинник
формування
освіти**

**Від нього, його знань і
вмінь залежить якість
змін, які чекають
школу**

**Тому сьогодні вчитель не може
залишатися осторонь тих змін у
педагогічній науці, які
вдосконалюють навчально-
виховний процес**






САМООСВІТА...

Потрібно чи не
потрібно?...

Повинен чи не
повинен?



**СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ НАВІТЬ НЕ
ЗАМИСЛЮЄТЬСЯ НАД ВІДПОВІДДЮ
НА ЦІ ЗАПИТАННЯ...**

A stack of books and a pen on a desk. The top book is yellow with handwritten text in French: "Lettres de Voltaire à M. de Maurepas" and "Lettres de Voltaire à M. de Choiseul". A white pen is resting on the books.

***ХТО ДОРОЖИТЬ ЖИТТЯМ
ДУМКИ, ТОЙ ЗНАЄ ДУЖЕ
ДОБРЕ, ЩО СПРАВЖНЯ
ОСВІТА – ЦЕ ТІЛЬКИ
САМООСВІТА.***

Д. ПИСАРЄВ



САМООСВІТА – ЦЕ ПОТРЕБА, ЯКА ЗАХИЩАЄ
ОСОБИСТІТЬ ВІД ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО
ЗУБОЖІННЯ, ЦЕ УСВІДОМЛЕНИЙ ПРОЦЕС
ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЦЕ
ВДОСКОНАЛЕННЯ БУДЬ-ЯКИХ ЯКОСТЕЙ
ЛЮДИНИ АБО ЙОГО НАВИЧОК



Закон України «Про освіту»

«Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру»

НАПРЯМИ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Професійний (предмет викладання)

Психолого-педагогічний

Психологічний

Методичний

Інтелектуальний

Інформаційно - комп'ютерні технології

Духовний





ЕТАПИ

САМООСВІТИ ВЧИТЕЛЯ

ЗА ПРИНЦИПАМИ

РІВНЕВО - КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ

ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ



I ЕТАП – ПРОФАДАПТАЦІЙНИЙ (ЗІ СПЕЦІАЛІСТА НА II КАТЕГОРІЮ)

ФОРМИ САМООСВІТИ



ЗМІСТ САМООСВІТИ

[Текст]

- Первинне ознайомлення з професією.

[Текст]

- Пошук базових педагогічних ідей.

[Текст]

- Виявлення своїх слабких сторін та можливостей професійного росту.

- Поповнення педагогом базових предметних знань

- Формування професійно важливих умінь і навичок

- Формування професійно важливих умінь і навичок.

- Ознайомлення з системою роботи колег

- Моделювання особистої системи роботи

- Вироблення концепції педагогічної діяльності



II ЕТАП – САМОВИЗНАЧЕННЯ (ЗІ II КАТЕГОРІЇ НА I КАТЕГОРІЮ)

ФОРМИ САМООСВІТИ

Індивідуальні

Навчання у процесі контролю та експертної оцінки керівників школи

Відвідування уроків вчителів – наставників.

Колективні

Активна участь у різноманітних семінарах шкільного та районного рівня.

Участь у роботі творчих та динамічних груп.

ЗМІСТ САМООСВІТИ



Експериментальна апробація теоретичної моделі.



Розвиток професійно важливих умінь і навичок



Вивчення передового педагогічного досвіду



Пошук оригінальних педагогічних прийомів навчання



Усунення з системи роботи форм і методів діяльності, ефективність яких не підтверджена практикою

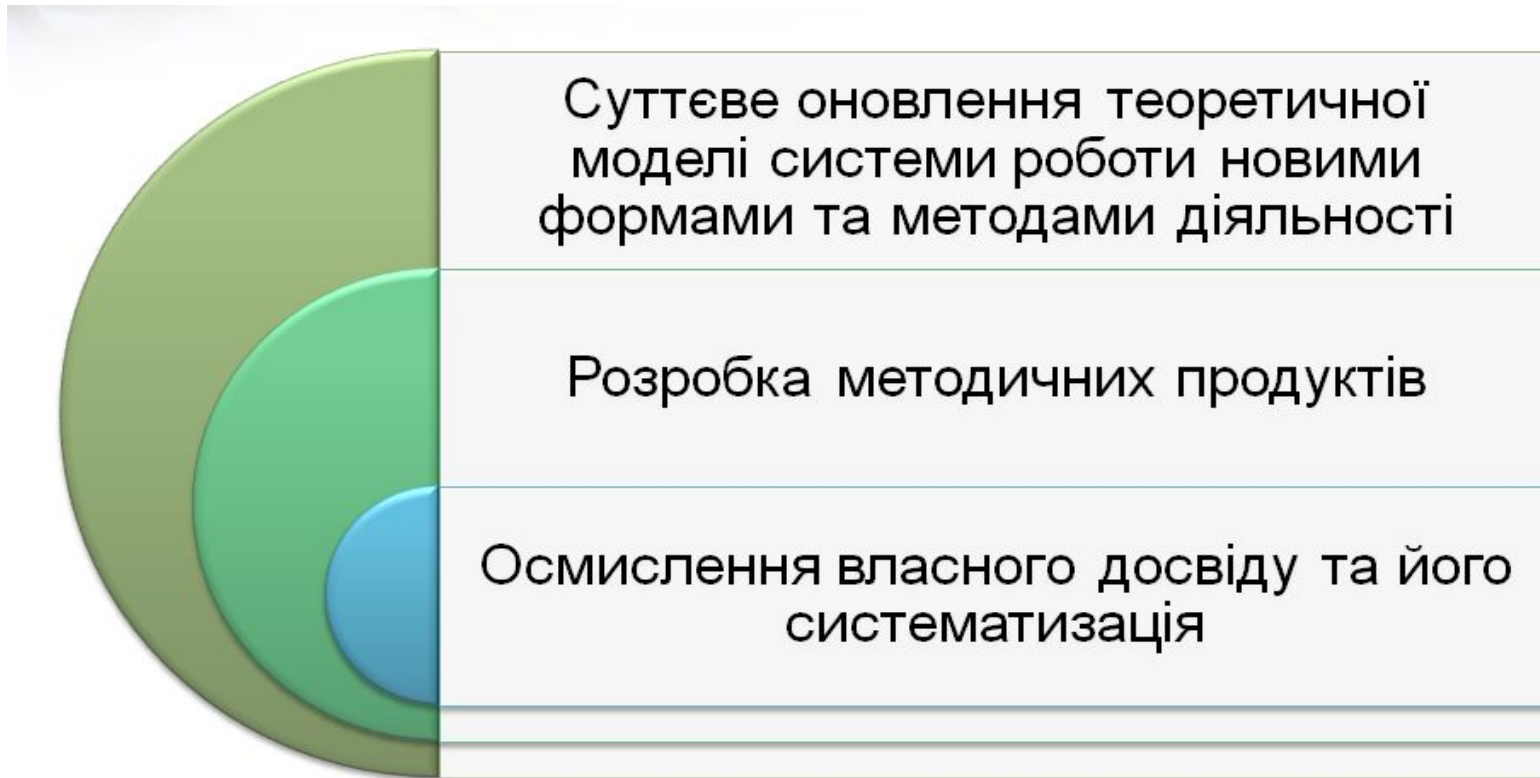


**ІІІ ЕТАП -
САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ
(З І КАТЕГОРІЇ НА ВИЩУ)**

Форми самоосвіти



Зміст самоосвіти





**IV ЕТАП –
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ
(З ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ НА
ЗДОБУТТЯ МЕТОДИЧНИХ ЗВАНЬ)**

ФОРМИ САМООСВІТИ

Індивідуальні

Наставництво

Майстер – клас

Видавнича діяльність

Створення монографій

Експертна робота

Проведення серії відкритих заходів

Авторські курси

Колективні

Керівництво школою молодого вчителя

Участь в апробації навчально-методичного комплексу.

Участь у роботі обласних творчих груп.



ЗМІСТ САМООСВІТИ

Визначення оптимального варіанта взаємозв'язку компонентів системи та їх особливості.

Відсутність принципових протиріч між головними компонентами та суб'єктами педагогічного процесу в умовах створеної системи

Розповсюдження особистого досвіду

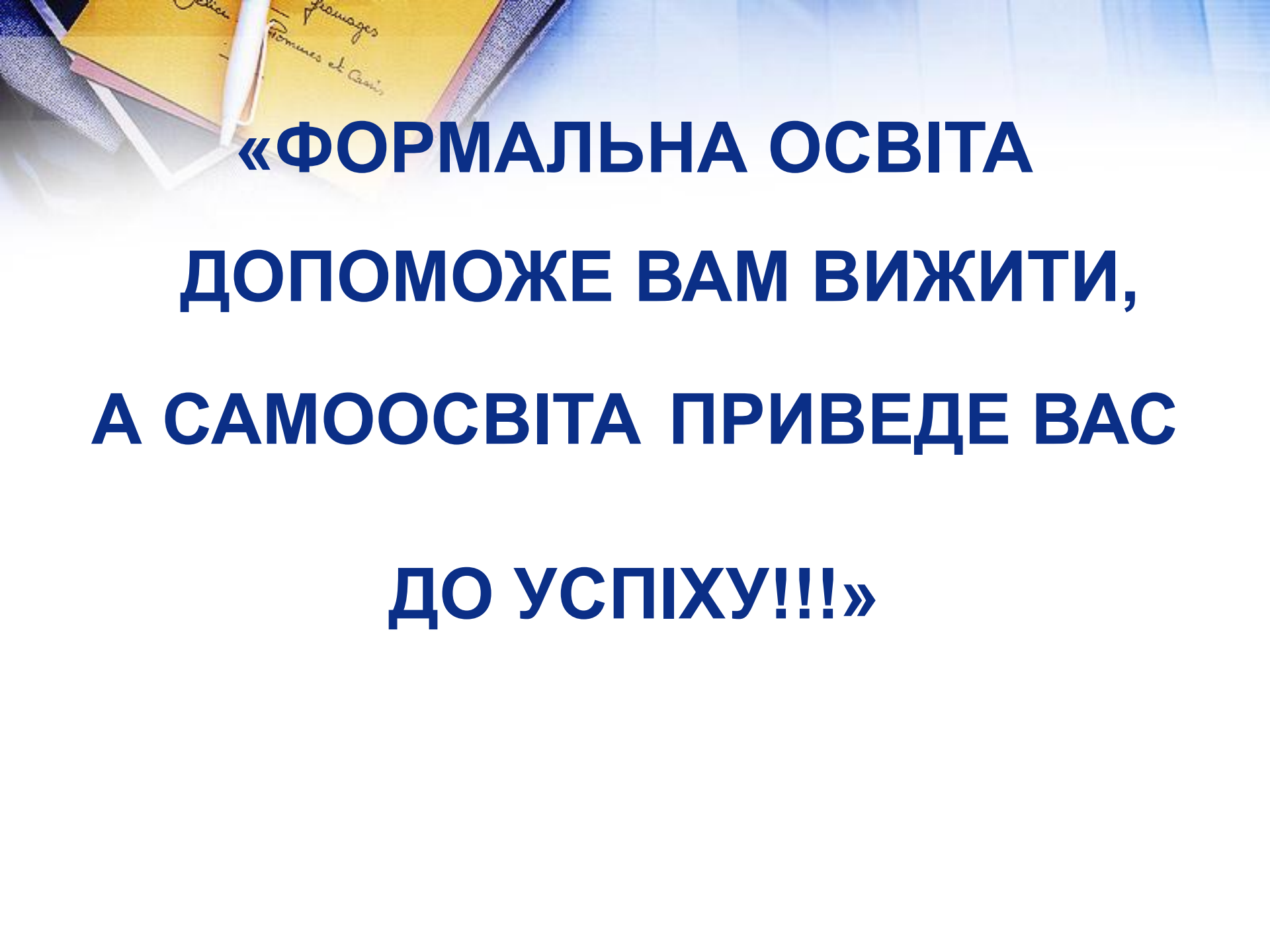
Науково-дослідницька діяльність.

Експериментальна робота



***“ШКОЛУ МОЖНА
ВДОСКОНАВЛЮВАТИ, ТІЛЬКИ
УДОСКОНАЛЮЮЧИ
КВАЛІФІКАЦІЮ ВЧИТЕЛЯ.
ЯКИЙ ВЧИТЕЛЬ, ТАКА ШКОЛА”***

ЯН АМОС КОМЕНСЬКИЙ



**«ФОРМАЛЬНА ОСВІТА
ДОПОМОЖЕ ВАМ ВИЖИТИ,
А САМООСВІТА ПРИВЕДЕ ВАС
ДО УСПІХУ!!!»**

Дякую за увагу!

Feuille de Brochet
au vin de Lumière
—
Mette d'Ignace
de
de fromages
—
Hommes et Casis