

# **Неблагополучная семья. Как помочь ребёнку?**



**Представляет воспитатель ГПД  
МБОУ «Гимназия №13»  
Вилконене Ирина Александровна**

# **Цель** социально-педагогической деятельности



**Создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физической здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.**

# Задачи:



**Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем**

**Выявление причин возникновения у учащихся**

- проблем в обучении,**
- проблем в поведении,**
- правонарушений**

**и принятия мер по их устранению**

**Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости**

**Учащиеся из  
неполных  
семей**

**Учащиеся с  
девиантным  
поведением**



**Учащиеся,  
находящиеся под  
опекой**

**Учащиеся из  
семей,  
находящихся в  
социально  
опасном  
положении**

**Учащиеся из  
малообеспе-  
ченных семей**

**Учащиеся из  
многодетных  
семей**

# Структура социально-педагогической деятельности



# Факторы риска

## Индивидуальные

- низкая самооценка;
- застенчивость;
- плохая успеваемость;
- нарушение дисциплины;
- положительные установки по отношению к психотропным веществам

## Семейные

- конфликты в семье;
- безнадзорность;
- родители, употребляющие алкоголь;
- физическое и психологическое насилие в семье;
- отсутствие дисциплины

## Школьные

- плохая успеваемость;
- низкий моральный уровень учеников;
- конфликты с педагогами

## В группе сверстников

- нежелание учиться;
- давление сверстников;
- дружба с подростками, употребляющими алкоголь

## В обществе

- жизнь в обществе, способствующем употреблению табака, алкоголя;
- отсутствие поддержки со стороны общества;
- нищета и экономическая нестабильность



# Социально-педагогическая ПОМОЩЬ

1 этап

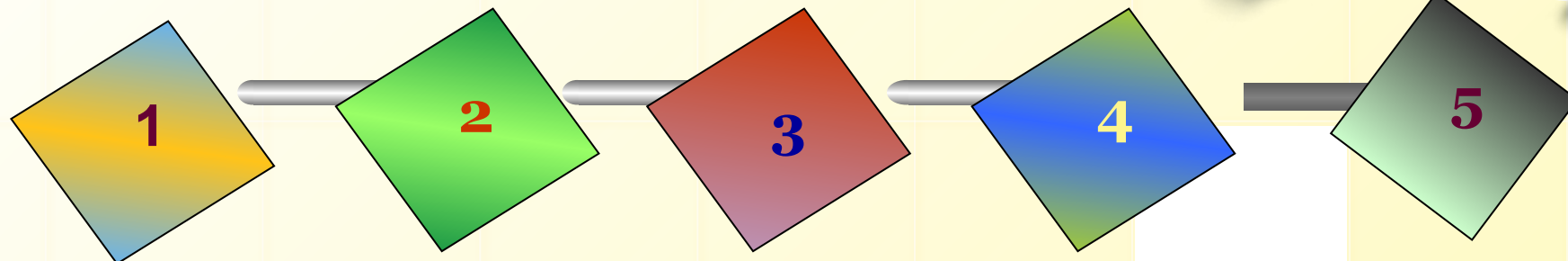
Выявление детей,  
нуждающихся в специальной  
помощи

2 этап

Профилактическая и  
реабилитационная  
деятельность



# Трудности детей «группы риска»



**Мало-  
обеспече-  
нность  
семей**

**Успевае-  
мость и  
посещае-  
мость  
детей**

**Безнад-  
зорность  
детей  
во  
внеучеб-  
ное время**

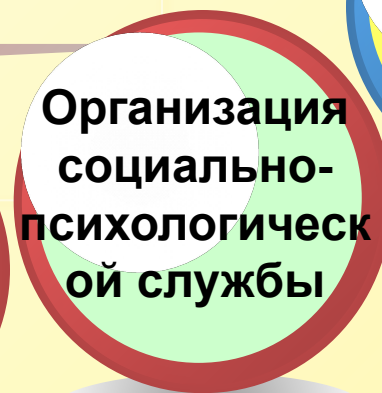
**Наличие  
вредных  
привычек  
и  
соверше-ние  
 правона-  
рушений**

**Проф-  
ориента-  
ция  
подрост-  
ков**



# Формы и методы работы с семьёй

## План работы с семьёй



# Принципы общения

## с детьми «группы риска»



**Спасибо  
за внимание!**

