

Неблагополучная семья. Как помочь ребёнку?



Представляет воспитатель ГПД
МБОУ «Гимназия №13»
Вилконене Ирина Александровна

Цель социально-педагогической деятельности



Создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физической здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:



Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем

Выявление причин возникновения у учащихся

- проблем в обучении,**
- проблем в поведении,**
- правонарушений**

и принятия мер по их устранению

Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости

**Учащиеся из
неполных
семей**

**Учащиеся с
девиантным
поведением**



**Учащиеся,
находящиеся под
опекой**

**Учащиеся из
семей,
находящихся в
социально
опасном
положении**

**Учащиеся из
малообеспе-
ченных семей**

**Учащиеся из
многодетных
семей**

Структура социально-педагогической деятельности



Факторы риска

Индивидуальные

- низкая самооценка;
- застенчивость;
- плохая успеваемость;
- нарушение дисциплины;
- положительные установки по отношению к психотропным веществам

Семейные

- конфликты в семье;
- безнадзорность;
- родители, употребляющие алкоголь;
- физическое и психологическое насилие в семье;
- отсутствие дисциплины

Школьные

- плохая успеваемость;
- низкий моральный уровень учеников;
- конфликты с педагогами

В группе сверстников

- нежелание учиться;
- давление сверстников;
- дружба с подростками, употребляющими алкоголь

В обществе

- жизнь в обществе, способствующем употреблению табака, алкоголя;
- отсутствие поддержки со стороны общества;
- нищета и экономическая нестабильность



Социально-педагогическая ПОМОЩЬ

1 этап

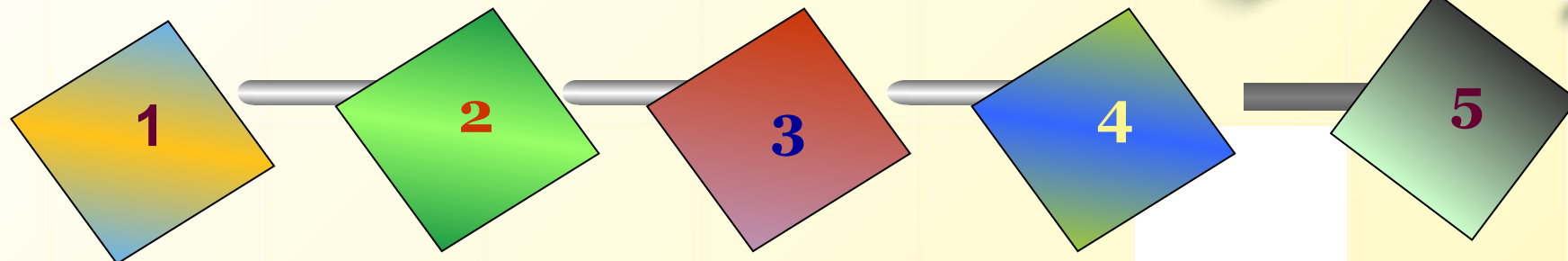
Выявление детей,
нуждающихся в специальной
помощи

2 этап

Профилактическая и
реабилитационная
деятельность



Трудности детей «группы риска»



**Мало-
обеспече-
нность
семей**

**Успевае-
мость и
посещае-
мость
детей**

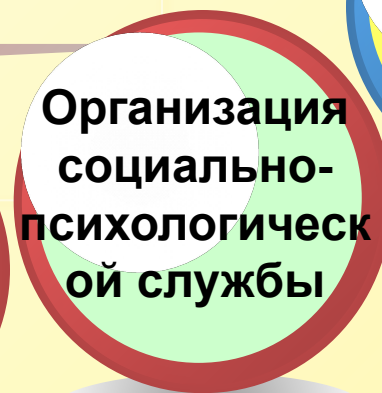
**Безнад-
зорность
детей
во
внеучеб-
ное время**

**Наличие
вредных
привычек
и
соверше-ние
 правона-
рушений**

**Проф-
ориента-
ция
подрост-
ков**

Формы и методы работы с семьёй

План работы с семьёй



Принципы общения

с детьми «группы риска»



**Спасибо
за внимание!**

