

Таджикистан: Неформальные родительские выплаты в образовании.

Тбилиси 21-23 марта 2007 г

Базидова Заррина
Общественный фонд
«ПАНОРАМА»

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Анализ статистических данных.
2. Структурированные интервью
3. Фокус - группы
4. Экспертный опрос

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- Родители учащихся
- Учащиеся старших классов
- Учителя средних школ
- Директора средних школ
- Эксперты - должностные лица в сфере образования, юристы, представители государственных комиссии в сфере образования, журналисты и т.д.

Количество общеобразовательных (дневных) школ в РТ на 2005-2006 уч.год

№	Регион	Количество школ
1.	г.Душанбе	119
2.	ГБАО	321
3.	Согдийская область	891
4.	Хатлонская область	1281
5.	РРП	1149
	Республика Таджикистан	3761

Из 3761 общеобразовательных школ

- Начальных – 671
- Основных – 833
- Средних 2112
- Гимназий -77
- Лицеев -57
- Школ-интернатов - 11

Другие типы школ

В Таджикистане функционируют всего 53 негосударственные школы, в которых обучаются 18918 учащихся (1,13 процентов от общего количества учащихся школ республики).

Количество учащихся средних школ по областям РТ

Области	Количество учащихся
ГБАО	41897
Хатлонская область	526645
Согдийская область	420521
Душанбе	131699
РРП	285017
Итого	1405779

Построение выборки

Использована многоступенчатая
стратифицированная территориальная
случайная выборка.

Общий план выборки.

- Распределение количества школ между регионами-стратами пропорционально количеству учащихся средних школ.
- Квотная выборка городских и сельских школ в стратах.
- Случайная выборка школ по стратам.
- Случайная выборка респондентов в школах.
- Выбор родителей внутри домохозяйств.

I ступень - Выбор школ в регионах.

- выбор школ в регионах проводится пропорционально численности учащихся средних школ. Таким образом было определено:
- ГБАО – 3 школы
- Хатлонская область – 37 школ
- Согдийская область – 30 школ
- РРП – 20 школ
- г.Душанбе – 10 школ

II ступень. Выбор городских и сельских школ в регионах.

Соотношение школ в выборке составляет
70% городских и 30% сельских.

- Выбор городских и сельских школ по областям был осуществлен случайным методом из общего списка школ по области. Супервайзеры составили список городских и сельских школ по области. Из них выбирались школы согласно квотному заданию.

III ступень. Выбор респондентов.

- *Выбор учителей* . Использован общий список всех учителей школы, из которого были выбраны учителя-респонденты.
- *Выбор директора*. В каждой школе опрашивается директор школы.
- *Выбор родителей*: В каждой школе опрошено 10 родителей. Отбор домохозяйств был проведен «в слепую»: из классных журналов 3,5,7,9 и 11 классов отбирались каждые 3 и 10 ученики.

П. Фокус групповые дискуссии

	С родителями	С учащимися старших классов	Итого
Г.Хорог	1		1
Г.Курган- Тюбе	1		1
Г.Худжанд	1		1
Г.Душанбе	2	1	3
Итого	5	1	6

Ш.Экспертные опросы

- С работниками органов образования (Рай, гор, обл.отделы и министерство образования) – 7
- С работниками налоговых органов, прокуратуры, с юристами - 2
- С другими межд.орг,местные НПО. - 3

Было проведено :

- 1000 структурированных интервью с *родителями*
- 6 фокус-групп с родителями
- 1000 структурированных интервью с *учителями*
- 100 структурированных интервью с *директорами*
- 12 экспертных опросов

В полевом исследовании приняли участие

- 6 супервайзеров
- 28 интервьюеров
- 8 модераторов и ассистентов
- 8 интервьюеров экспертного опроса.

Были проведены тренинги

- в Душанбе для РРП, города и супервайзеров из ГБАО и Хатлонской области
- В Хатлонской области
- В Согдийской области

Таким образом:

- Полевое исследование было проведено за 20 дней.

Контроль за качеством проведения поля осуществлялся супервайзерами, которые выезжали на места проведения исследования, тщательно проверяли анкеты во время приема.

С какими трудностями столкнулись?

- Отсутствие списков школ в областных отделах образования. Нам удалось создать базу данных средних школ только по тем районам, которые попали в выборку.
- Различное отношение к опросу трех групп респондентов, а также различное отношение среди основной группы – родителей.



