

«Разработка мероприятия для детей дошкольного возраста в условиях
ФГОС дошкольного образования»

Проект выполнили:

Желнова Наталья Леонидовна, учитель-логопед

Зацепина Наталья Александровна, воспитатель

Ромаданова Ирина Николаевна, воспитатель

СП д/с «Солнышко»

ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска



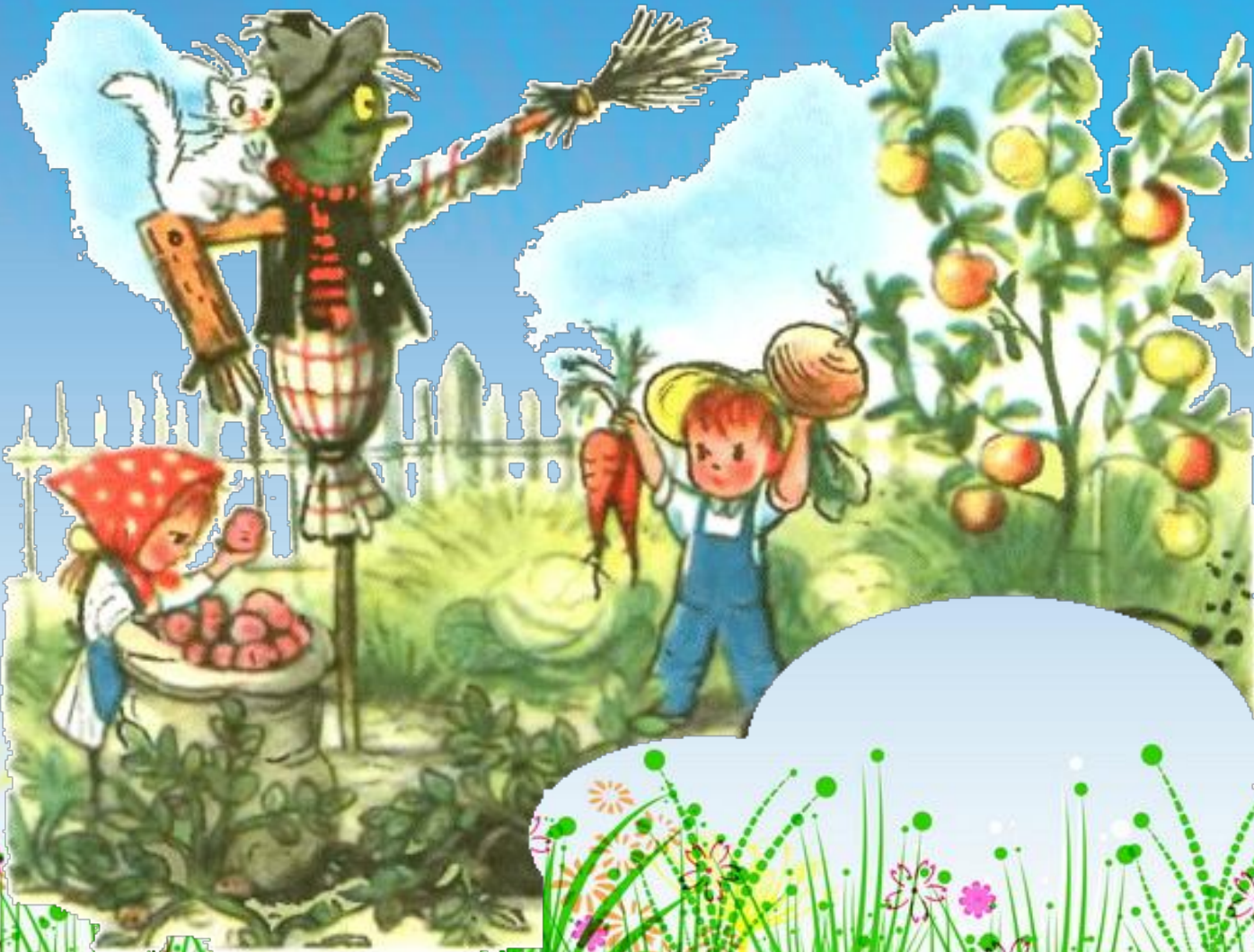
Во саду ли, в огороде.

Непосредственно-образовательная
деятельность детей старшего дошкольного
возраста (5-7 лет)



Беседа по картине

Цель: Расширить представления об овощах и фруктах; учить различать их по внешнему виду; расширить словарь по теме



- Какое время года изображено на картине? (*Лето*)
- Где происходит действие? Что позволяет сделать такой вывод? (*На даче. Потому что мы видим грядки с овощами, пугало, яблоню, забор*)
- Чем занимаются дети на огороде? (*Девочка собирает картошку, мальчик репку и морковь*)
- Что можно выращивать на даче? (*Разные овощи, фрукты, цветы*)
- А чем еще занимаются на даче? (*Ответы детей*)
- Для чего сажают овощи и фрукты на даче? (*Чтобы их есть, варить, солить, делать салаты, варить варенье, компот и т.д.*)
- Чем полезны овощи и фрукты? (*В них много витаминов*)
- Как на даче появляются овощи и фрукты? (*Сначала сажают в землю семена, поливают их, пропалывают. Потом появляются ростки и растут всё больше и больше. И потом уже вырастают овощи. А фрукты растут на фруктовых деревьях, которые тоже сажают маленькими, поливают и они вырастают.*)
- Для чего огородники ставят на участке пугало? (*Чтобы отпугивать птиц и воров. Чтобы красиво было.*)
- Что случится, если съесть невымытые овощи или фрукты? (*Можно заболеть, микробы попадут в живот*)
- Что необходимо для получения хорошего урожая? (*Растения необходимо поливать, удобрять, пропалывать сорняки*)
- Нарисуй и расскажи, что растет на вашей даче.



Игровая деятельность

Создание игровой ситуации



Отправляемся в космическое путешествие, в далекую звездную страну, где живут космические человечки – Лизуны.

Вы знаете, чем питаются космические человечки? *(Ответы детей)*

А мы им отвезем овощи и фрукты, которые растут на наших дачах. Пусть попробуют.
А что мы положим в корзину, вы отгадайте.



Загадки об овощах и фруктах

Он круглый и красный, как глаз
светофора, -
Среди овощей нет сочней...
(помидора)
Словно живая ограда вокруг, -
Пики зеленые выставил ... (лук)
Собираем мы в лукошко
Очень крупную... (картошку)
Вот зеленый толстячок –
Крупный, гладкий... (кабачок)
Где весной было пусто,
Летом выросла ... (капуста)
Из земли за чуб плутовку
Тянем сладкую ... (морковку)
Надо наклониться низко,
Чтобы вытащить ... (редиску)

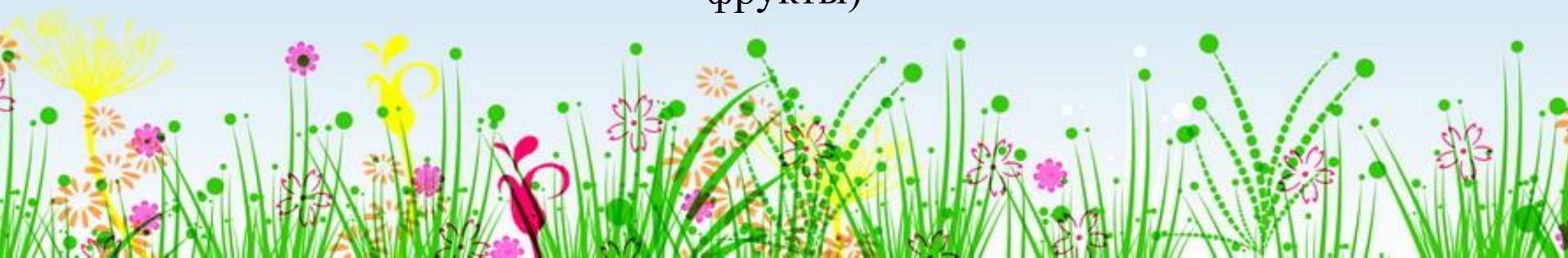
А теперь пойдём мы в сад,
Там созрел уж ... (виноград)
Очень сочны и красивы
Выросли на ветках ... (сливы).
Для Серёжи и Марины
Набираем ... (мандарины).
Для Ванюши и Катюши
Соберём в корзину ... (груши).
Не забудем для Алёны
Очень кислые ... (лимоны).
Для начинки в пироги
Набираем ... (яблоки).



Вот и всё! Хоть и устали,
Лизунам мы всё собрали!
Прилетели мы к Лизунам.









Давайте научим их различать
овощи и фрукты.

Д/игра «Помоги космическим жителям разделить овощи и фрукты»
(Дети делятся на 2 команды и раскладывают по корзинкам овощи и
фрукты)



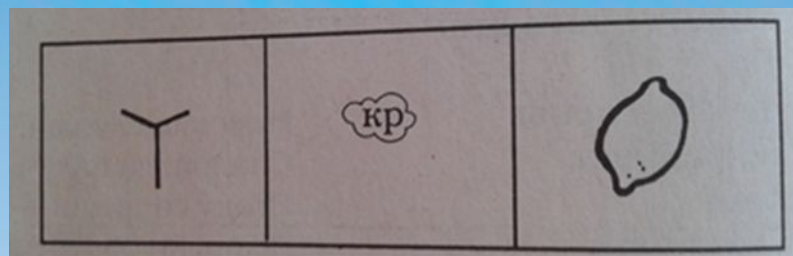
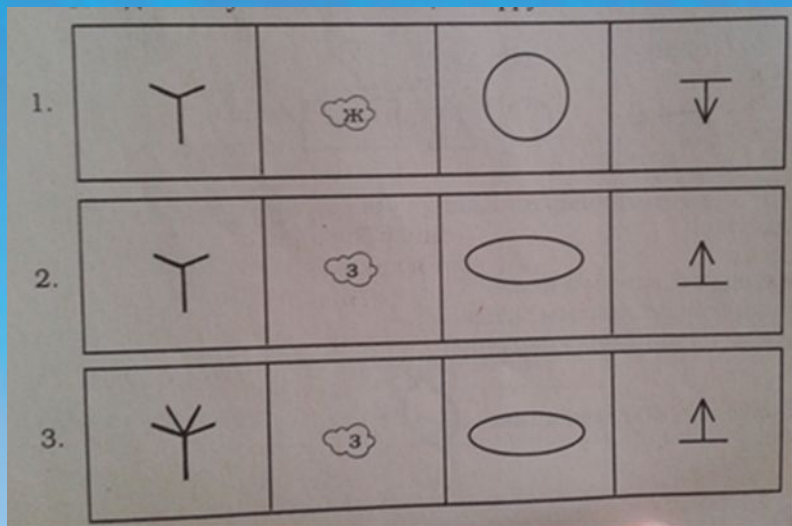
Задание от Лизунов.

Они не умеют разговаривать на нашем языке и поэтому зашифровали названия фруктов и овощей на своем космическом языке. Попробуем угадать ?

- Цвет -   
- Форма -   
- Место произрастания -  
- Кислый - 
- Сладкий - 
- Большой - 
- Маленький - 



Игра «Шифровальщики»



А теперь и вы попробуйте зашифровать названия овощей и фруктов для Лизунов!!!



Проблемная ситуация

Пропала вода для полива огорода.

А) Каким могло бы быть решение проблемы?

- выкопать колодец, заказать бойлер с водой, носить из соседнего колодца, ходить на речку за водой, ждать дождя, вызвать пожарную машину, проверить и прочистить засорившиеся трубы

Б) Как вы определите, что достигли того, что хотите?

- Растениям достаточно влаги для роста. Они не сохнут, быстро растут и плодоносят.

В) Как эту проблему можно решить?

- Выкопать колодец, принести воды с речки, попросить у соседей, заказать бойлер с водой, прочистить засорившиеся трубы

Г) Кто может помочь вам достичь цели?

- Соседи, знакомые и родственники с машиной, директор дачного сообщества, мастера по ремонту водопроводных труб, бурильщики колодцев

Д) Какие ресурсы помогут?

- Бойлер, колодец, соседи, машина собственная или родственников, речка, дождь, финансы, спецтехника

Е) Чему можно научиться благодаря решению этой проблемы?

- Общению с соседями, умению договариваться с людьми, умению достигать поставленной цели

Исследовательский проект

Актуальность: Ребенок увидел, что на соседней даче все растения засохли и заросли сорняками, а на их даче всё растёт и плодоносит.

Цель: Узнать, почему без полива и ухода растения высохли.

Гипотеза: Соседи не поливают свою дачу, не хотят работать на ней, у них времени нет, воды нет, уехали отдыхать, заболели, сломалась машина.

Методы:

- сравнение, наблюдение
- спросить у родителей, у соседа с другой дачи, посмотреть в интернете, прочитать о пользе влаги для растений, провести собственный эксперимент.

Основная часть:

В эксперименте приняли участие две группы детей. Обе группы посадили в емкости семена салата. Одна группа поливала и рыхлила землю. Дети из другой группы просто наблюдали за своими всходами.

Через неделю обе группы заметили всходы. Но в 1 емкости всходы были дружные, взошли все семена, а во 2 семена взошли частично.

Еще через неделю из 1 емкости собрали урожай салата, а во второй емкости ростки были маленькие, вялые, сухие.

Обсудили полученные результаты и пришли к выводу, что для роста и развития растений необходима вода.

Выводы: наша гипотеза подтвердилась полностью. С помощью полива удалось собрать богатый урожай.

Практическая значимость: Дети выяснили, что необходимо поливать растения в группе и на участке.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

