

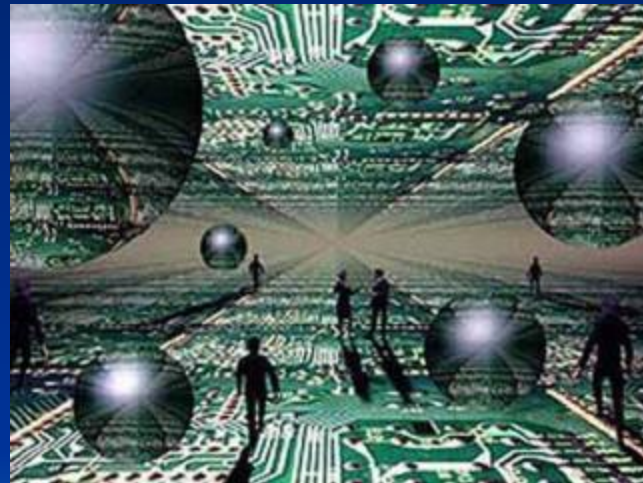
Непрерывное образование как основа для самореализации в информационном обществе

Лектор: Волкова Милена
Александровна, к.п.н., доцент



Причины перехода к системе НО

- Быстрое обновление **информации**, техники и технологии,



- **интеллектуализация** труда

Требования рынка труда в ИО



- Компетентность
- Готовность к саморазвитию
- Инновационный тип мышления

Середина XX в.

- Разработка идеи о создании оптимальных для человека **условий для образования в течение всей жизни** (А. Корреа, П. Лангранд, П. Шукл, Э.Фор и др.).
- Признание ЮНЕСКО непрерывного образования **ведущим принципом** современной практики инноваций (1972 г.)
- **Становление андрагогики** как раздела педагогики и отдельной науки.
- **Введение ЮНЕСКО термина** «непрерывное образование» (1968 г.)



Современные принципы андрагогики

- приоритетности **самостоятельного** обучения;
- **совместной деятельности** обучающегося;
- использования имеющегося **жизненного опыта**, ЗУНов обучающегося в качестве базы обучения и источника формализации новых знаний;
- **индивидуального подхода** к обучению на основе личностных потребностей, с учетом тех ограничений, которые налагаются деятельностью обучающегося, наличием свободного времени, финансовых ресурсов и т.д.;
- **рефлексии**;
- **системности** обучения;
- актуализации результатов обучения (их **скорейшее использование на практике**)

Меморандум НО ЕС (2000)

- **Учение длиною в жизнь (lifelong learning)** - требование самореализации в обществе, основанном на знании (knowledge-based society)
 - конкурентоспособность рынка труда,
 - развитие гражданского общества, социального единства и занятости



Меморандум НО ЕС (2000)

- **Образование шириною в жизнь**
- **(lifewide learning)**- разнообразие форм

НО:

- формальное,
- неформальное
- информальное.



Система НО (Закон «Об образовании в РФ», ст.10)

Образование подразделяется на
общее образование,
профессиональное образование,
дополнительное образование
профессиональное обучение,
обеспечивающие возможность реализации
права на образование в течение всей жизни
(непрерывное образование).



Уровни общего образования

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.



Уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.



Профессиональное обучение

- направлено на приобретение лицами различного возраста **профессиональной компетенции**, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами,
- **получение** указанными лицами **квалификационных разрядов, классов, категорий** по профессии рабочего или должности служащего **без изменения уровня образования.**



Дополнительное образование

- дополнительное образование детей
- дополнительное образование взрослых
- дополнительное профессиональное образование.



Система образования создает условия для непрерывного образования

- посредством реализации основных образовательных программ
- дополнительных образовательных программ,
- предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ,
- учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования



Система НО

- открыта для людей любого возраста и положения,
- сопровождает человека в течение всей его жизни,
- способствует постоянному его развитию, в том числе в профессиональной сфере,
- создает условия для постоянного самообразования.



Система НО

- Формальное образование
- Неформальное
- Информальное
- Самообразование



Литература

- Вершловский С. Непрерывное образование как фактор социализации. – http://znanie.org/jornal/n1_01/nepreriv_obraz.html
- Куликова Ю. П. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФИНЛЯНДИИ - http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2012-4_165-168.pdf
- Маслов В.И., Зволинская Н.Н, Корнилов В.М. Непрерывное образование: подходы к сущности – <http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=113>
- Меморандум непрерывного образования Европейского Союза <http://www.znanie.org/docs/memorandum.html>

