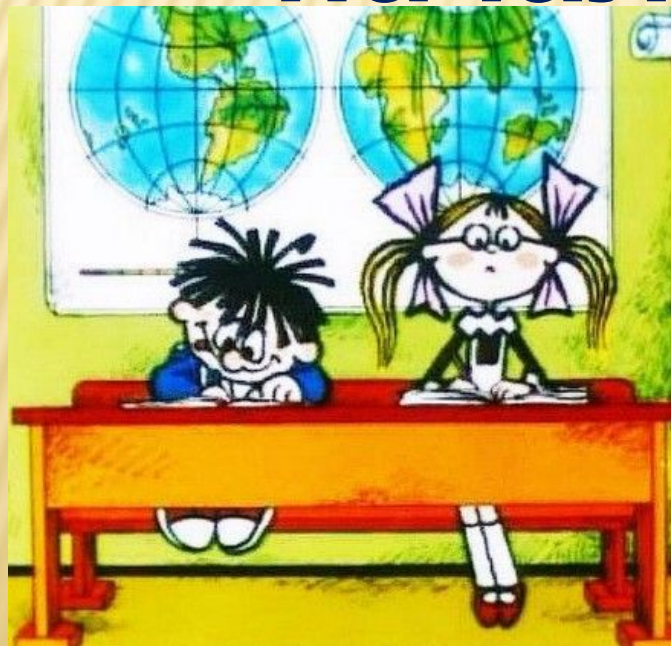


«Нестандартные формы организации учебной деятельности в начальных классах»



**Автор :учитель начальных классов
фил.МБОУ «Комсомольская СОШ»
в пос. с-за «Селезнёвский»
Шебуняева Мария Владимировна**

Эффективные средства

игровая
деятельность

создание
положительных
эмоциональных
ситуаций

работа в парах

проблемное
обучение, и пр.

ГРУППЫ НЕСТАНДАРТНЫХ УРОКОВ

Соревнования и игры

- Конкурс, турнир, деловая игра, викторина, кроссворд, КВН, эстафета и т.д.

Публичные формы общения

- Интервью, аукцион, конференция, телепередача и другие.

ГРУППЫ НЕСТАНДАРТНЫХ УРОКОВ

Уроки опирающиеся
на фантазию

- Урок-сказка,
- урок-сюрприз

Уроки-путешествия

Интегрированные
уроки

- ИЗО + музыка
- Рус.яз. + лит.чтение
- Лит.чтение+ИЗО и т.д.

Главной особенностью интегрированного урока является то, что такой урок строится на основе какого-то одного предмета, который является главным.

1 класс

Чтение

Технологи

я

Окружающий

мир

ИЗО

**Окружающий
мир 1 класс**

**Апрель-
водолей**

**Рисование по
теме «Весна»**



2

Литературное

чтение

Русский

язык

Математика

ИЗО

**ИЗО Рисование по теме
“Зима в моём
представлении”.**

**Музыка: “Зима в музыке”.
Вивальди “Времена года”**

**Литературное
чтение
Ф.Тютчев
«Чародейкою-
зимой»**



Окружающий мир «Жизнь диких животных зимой»

Один медведь за лето съел 27 кг малины, а другой в 3 раза меньше. Сколько малины они съели вместе?

-Чем питается зимой медведь?

-Говорят : «Медведь зимой лапу сосёт»

-Почему?

-Оказывается в феврале с голых ступней медведя сходит старая грубая кожа, а молодая, нежная и тонкая нуждается в согревании.

Медведь сосёт лапу , согревая ногу губами и языком.

Математика 2класс
Решение задач

3

Литературный класс

ре чтение
Русский

язык
Математи

ка
Историческ

ие рассказы

ИЗО

Русский язык
3 класс
«Главные
члены
предложения»



Прочитайте текст. Найдите в нём ошибки и исправьте их с устным объяснением . Работа по вариантам : 1 вариант выписывает только подлежащие, а 2 – сказуемые.

Окружающий
мир
«Солнечная
система»

Первые в космосе.
Первыми в космос полетели собаки.
Сначала стартовала (л, Л)айка.
За ней в дальний путь отправились (б, Б)
елка и (с, С)трелка.
Побывали в космосе собаки (м, М)
алышка, (Ч, ч)ернушка и
(з, З)вёздочка. Они летали туда в
разветку. Спасибо вам, друзья

4

Все возможные варианты интеграции

- Русский
•язык
- Математика
- ИЗО
- Технология
- Окружающий
•мир
- Литературное
•чтение

•Условия интеграции

- Объекты исследования должны совпадать либо быть достаточно близкими
- Использование одинаковых или близких методов исследования
- Интегрируемые учебные предметы строятся на общих закономерностях, общих теоретических концепциях

Интегрированные уроки позволяют:

повысить эффективность достижения образовательных целей и задач, которые стоят перед каждым учебным предметом, задействованном в интеграции;

объединить изучаемые в начальной школе дисциплины за счёт использования взаимосвязей между учебными предметами

создать условия для сохранности психического здоровья школьников за счёт регулярной рациональной смены видов учебной деятельности;

развивать навыки продуктивного общения, приобретения жизненно-необходимого опыта.

Желаю успехов!

Спасибо за внимание!

Список использованной литературы.

- О.Е. Жиренко, Л.А.Обухова Интегрированные уроки математики 1-4 кл//Москва «ВАКО»
- Бабкина Н.В. Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе // Начальная школа 2004 № 4.
- Бабкина Н.В. Нетрадиционный курс “Развивающие игры с элементами логики” для первых классов начальной школы // Психологическое обозрение. (2006, № 2(3)).
- Буя Т.А. Игра в эстетическом воспитании младшего школьника // Начальная школа. (1997, № 2)
- Пчелина Л.В. Нестандартные уроки в начальной школе//Издательство “Учитель”. (2003)
- Сайт в Интернете <http://festival.1september.ru/articles>
- Лакоценина Т.П. Необычные уроки в начальной школе – Ростов-на-Дону, ЗАО «Книга» изд-во Учитель», 2008. – 224с.
- Сайт в Интернете <http://old.ineu.edu.kz/kz/activity/obrazovanieiinnovacii>